

Ergebnisse der Veranstaltung Audiotechnik II: Digitale Audiotechnik

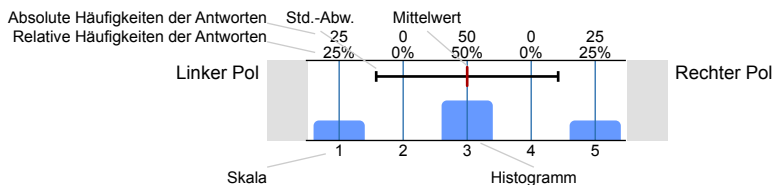
Erfasste Fragebögen: 23



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



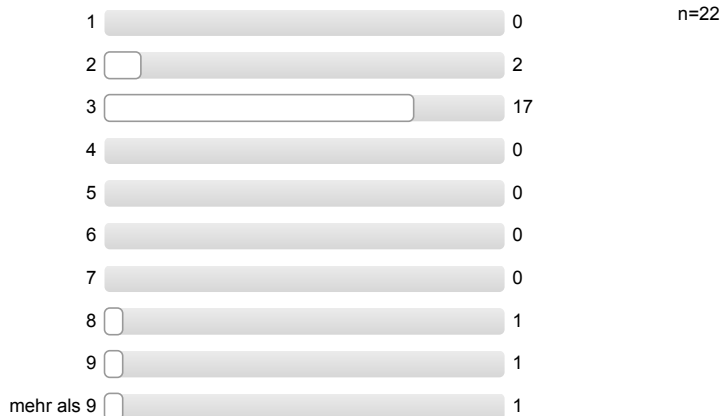
n=Anzahl
mw=Mittelwert
E.=Enthaltung

Studiengang und Person

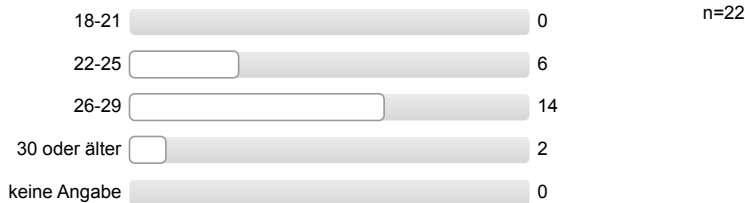
Was studieren Sie?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Wie alt sind Sie?



Geschlecht

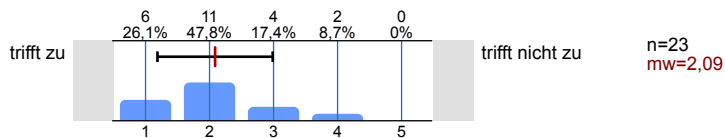


Haben Sie eine abgeschlossene nicht-akademische Berufsausbildung?

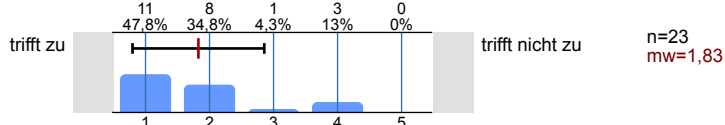


Zur Veranstaltung (Vorlesung mit Übung)

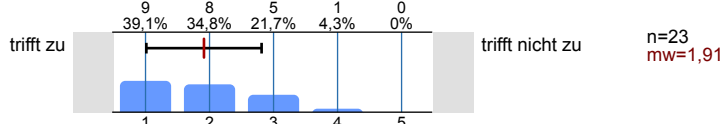
Das Thema der Veranstaltung entsprach genau meinem Interesse.



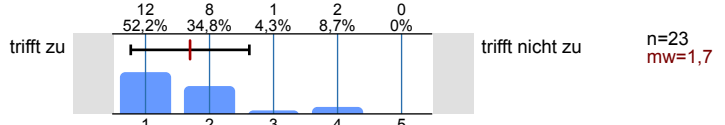
Die Veranstaltung gab mir einen guten Überblick über das Thema.



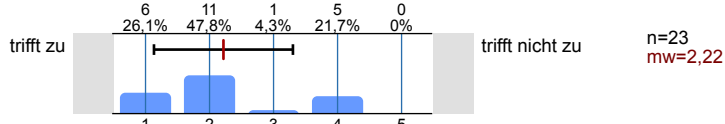
Ich konnte die inhaltliche Struktur sehr gut nachvollziehen.



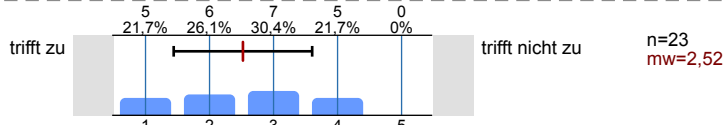
Den Medieneinsatz (Tafelbild, Folien, Beamer etc.) fand ich sinnvoll.



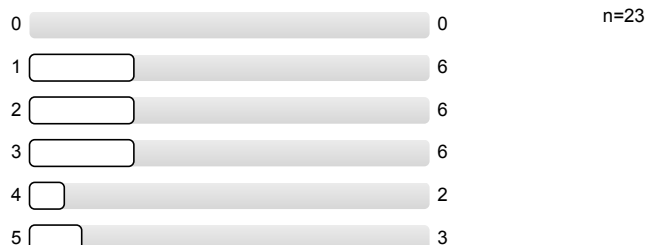
Ich habe die thematischen Zusammenhänge verstanden.



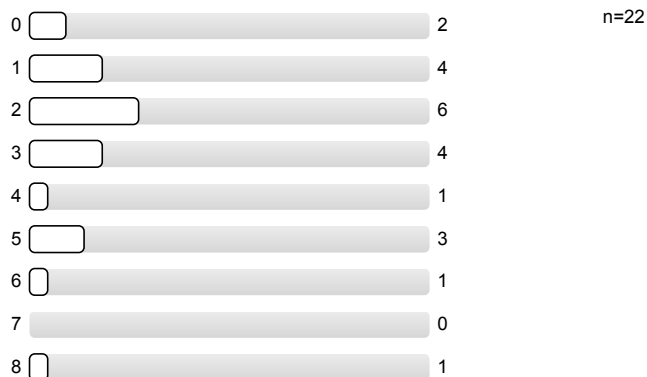
Die Themen wurden erst durch eine Nachbearbeitung für mich verständlich.



Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie in etwa durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

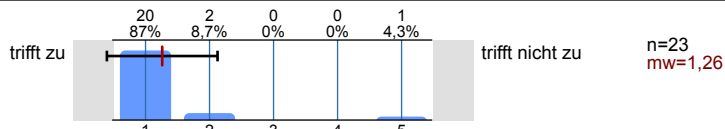


Wie viele Wochen (à 7 Tage) investieren Sie wahrscheinlich während der vorlesungsfreien Zeit für Leistungsnachweise (Hausarbeiten, Klausuren etc.) in dieser Veranstaltung?

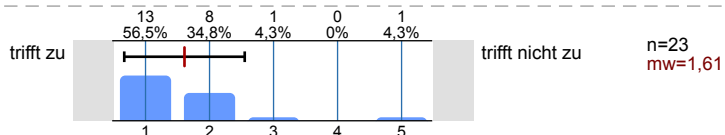


Zum Veranstaltungsraum

Der Raum war für die Anzahl der Teilnehmenden angemessen.



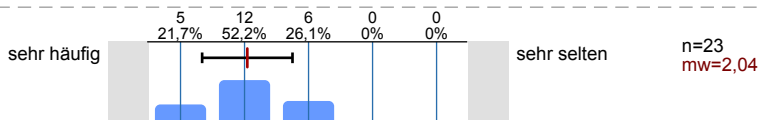
Die Akustik im Raum war sehr gut.



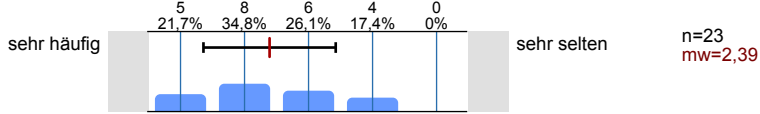
Entwicklung von Wissen und Fähigkeiten

Durch die Veranstaltung ...

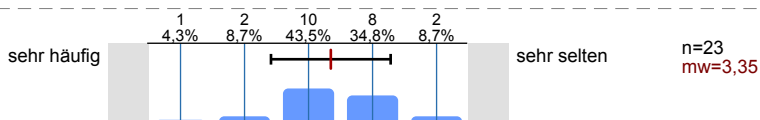
wurde mir neues Fachwissen vermittelt.



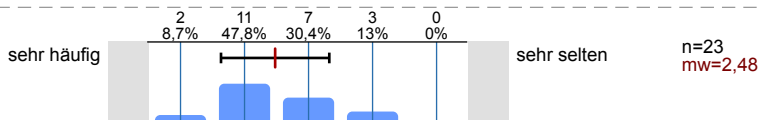
wurde ich motiviert, mir zusätzliche Inhalte selbstständig zu erarbeiten.



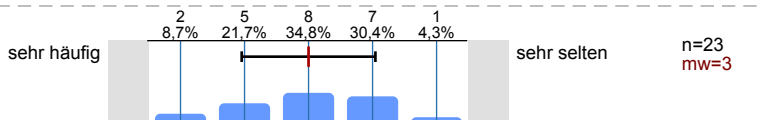
wurde meine Fähigkeit zur kritischen Reflexion gestärkt.



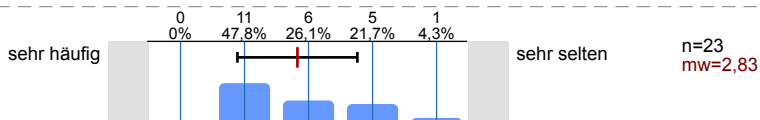
lernte ich fachliche Grundlagen zur Bearbeitung konkreter Problemstellungen.



hatte ich Erkenntnisse über das rein fachbezogene Wissen hinaus.



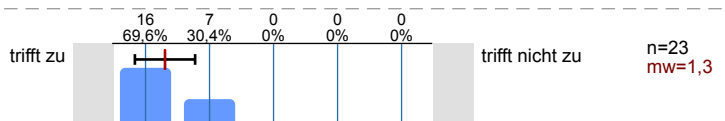
erhielt ich eine inhaltliche Orientierung, die für meine spätere berufliche Tätigkeit hilfreich sein könnte.



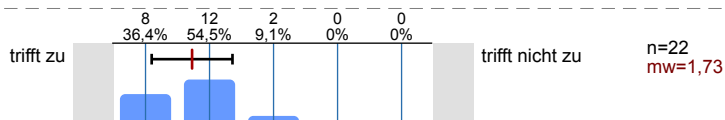
Die Lehrenden

Ich hatte den Eindruck, dass der oder die Lehrende ...

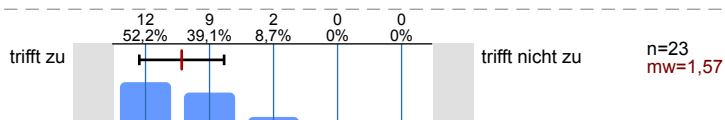
fachlich hoch kompetent ist.



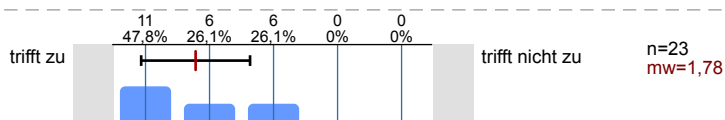
ein großes Interesse für das behandelte Thema wecken konnte.



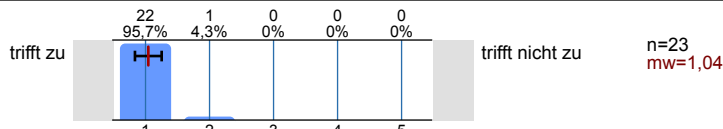
abstrakte Themen durch Beispiele (Praxis, Objekte, Quellen etc.) anschaulicher machte.



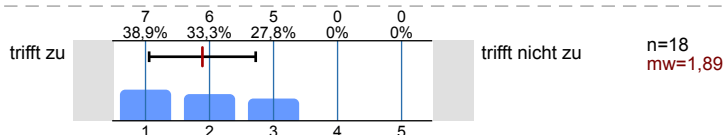
die Inhalte gut verständlich vortragen konnte.



sich sehr freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden verhielt.

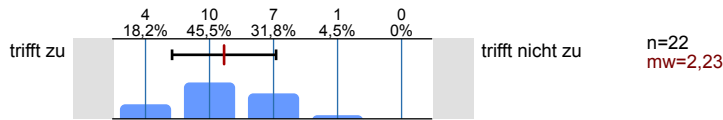


auch außerhalb der Veranstaltung sehr gut zu erreichen war.

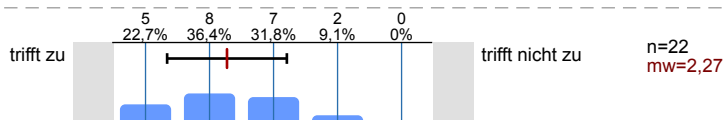


Zur Übung

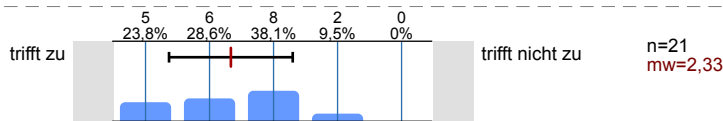
Übung und Veranstaltung waren gut aufeinander abgestimmt.



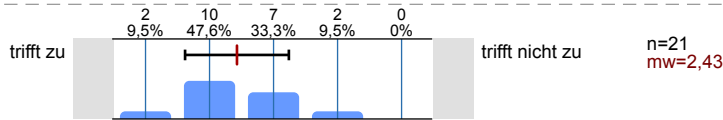
Die Übung trug zum besseren Verständnis der Vorlesungsinhalte bei.



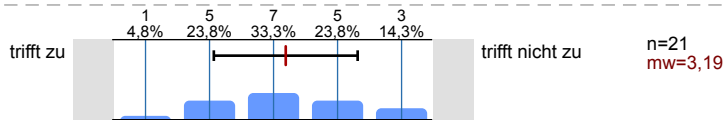
Die Vorlesungsinhalte wurden auf die Lösung von Aufgaben angewandt.



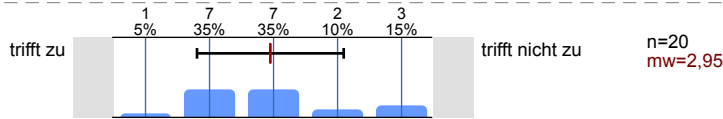
Der Umfang der Aufgaben war angemessen.



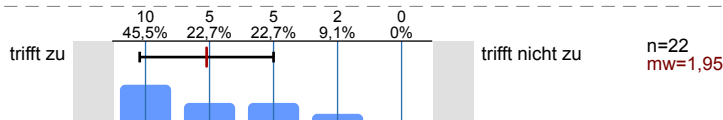
Die Übungsinhalte wurden verständlich vermittelt.



Die Übung ließ Raum für die Entwicklung eigener Lösungsansätze.

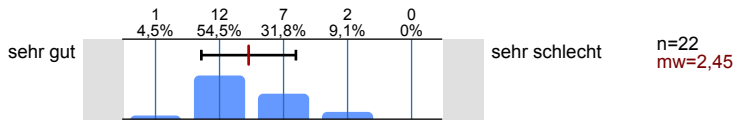


Die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden erhöhte die Qualität unseres Arbeitsergebnisses.

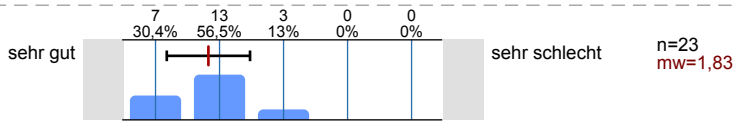


Abschließende Fragen

Wie bewerten Sie Ihren eigenen Lernerfolg?



Wie beurteilen Sie insgesamt die Veranstaltung?



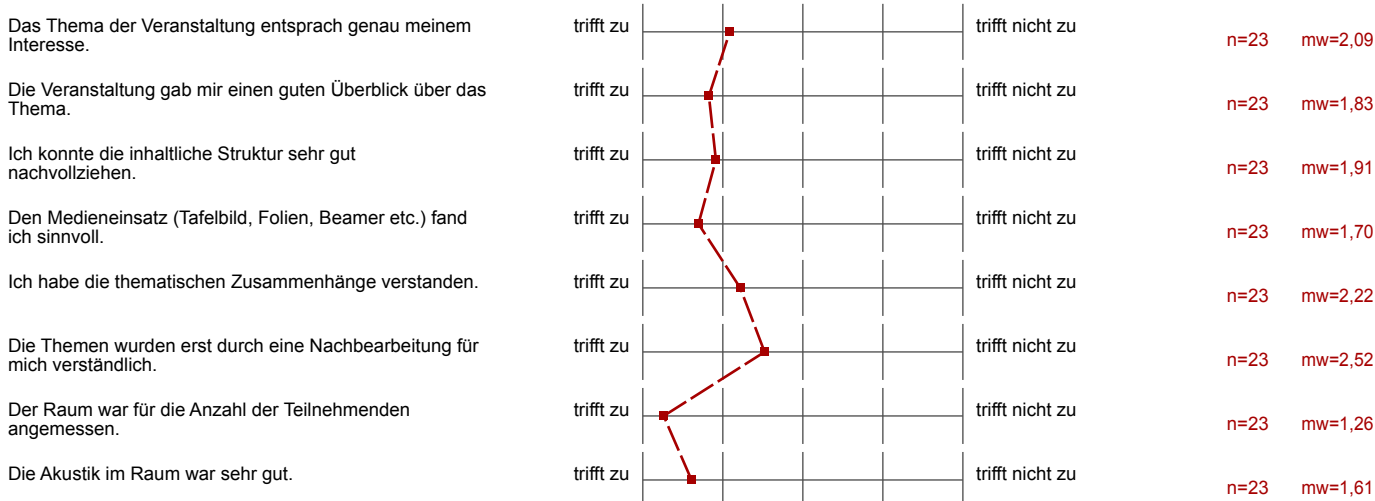
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

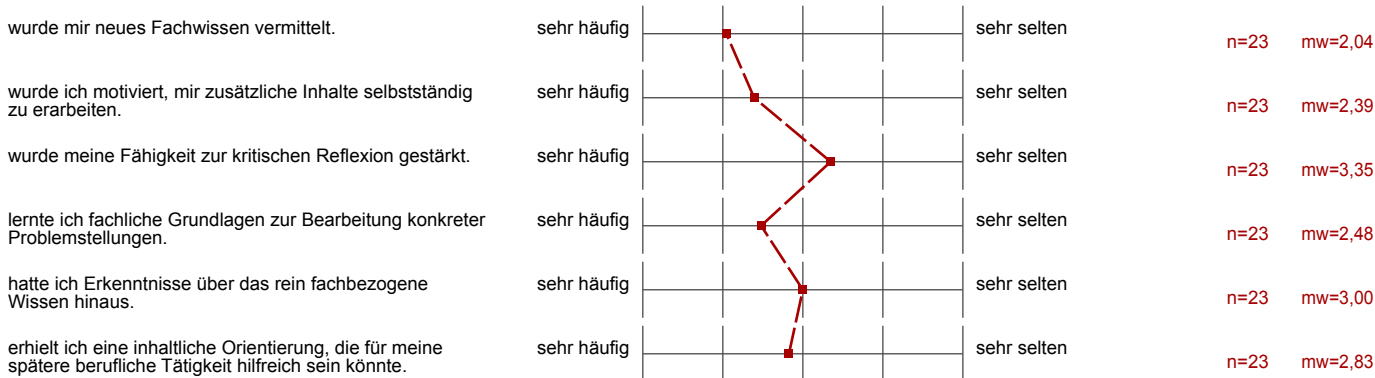
Teilbereich: **Fakultät I - Geisteswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Jens Ahrens**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Audiotechnik II: Digitale Audiotechnik**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

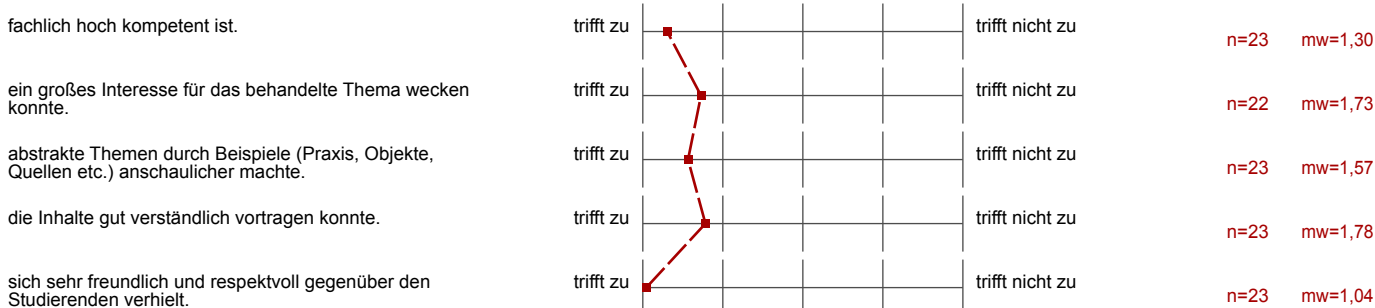
Zur Veranstaltung (Vorlesung mit Übung)



Entwicklung von Wissen und Fähigkeiten



Die Lehrenden



auch außerhalb der Veranstaltung sehr gut zu erreichen war.



n=18 mw=1,89

Zur Übung

Übung und Veranstaltung waren gut aufeinander abgestimmt.



n=22 mw=2,23

Die Übung trug zum besseren Verständnis der Vorlesungsinhalte bei.



n=22 mw=2,27

Die Vorlesungsinhalte wurden auf die Lösung von Aufgaben angewandt.



n=21 mw=2,33

Der Umfang der Aufgaben war angemessen.



n=21 mw=2,43

Die Übungsinhalte wurden verständlich vermittelt.



n=21 mw=3,19

Die Übung ließ Raum für die Entwicklung eigener Lösungsansätze.



n=20 mw=2,95

Die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden erhöhte die Qualität unseres Arbeitsergebnisses.



n=22 mw=1,95

Abschließende Fragen

Wie bewerten Sie Ihren eigenen Lernerfolg?



n=22 mw=2,45

Wie beurteilen Sie insgesamt die Veranstaltung?



n=23 mw=1,83

Auswertungsteil der offenen Fragen

Die Lehrenden

Haben Sie darüber hinaus weitere Anmerkungen zu dem oder der Lehrenden? (Bitte schreiben Sie im Textfeld unter der Frage.)

- kohoots, sehr gut

Abschließende Fragen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung gefallen? (Bitte schreiben Sie im Textfeld unter der Frage.)

- Interaktion, Lehrinhalte
- Kahoot :)
- Kahoot!
- Kahoots!
- Kombination aus Wdh. und neuem Stoff in jeder Woche
- freundliche Atmosphäre, Fragen wurden tiefgehend beantwortet
- guter Dozent in der VL, guter Medieneinsatz, super Festigung der Lehrinhalte > Kahooz
- kahoot

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung missfallen? (Bitte schreiben Sie im Textfeld unter der Frage.)

- Der Tutor bzw. dessen Methode.
- Der Tutor wusste durch seine Art nur wenig zu begeistern.
- Folien sind nur rudimentär - Ausführlichere Erklärungen erwünscht
- Tutor nicht so gut in erklären
- Vorlesungsstoff teilweise zu oberflächlich für ET-Ingenieure
> manchmal wären mehr Details schön, weniger Übersichtscharakter in der VL
- unmotivierter Tutor > unmotivierte Studenten
- zu viel "Frontalunterricht" in der Übung
- Übung war etwas langweilig und wenig lehrreich!
- überflüssige Grundlagen wurden alle schon viel zu oft in diversen Veranstaltungen (z.B. EDS) vorgetragen

Welche Maßnahmen würden die Qualität der Veranstaltung unmittelbar erhöhen? (Bitte schreiben Sie im Textfeld unter der Frage.)

- Grundlagen einfach voraussetzen & tiefer in Materie gehen