

Ergebnisse der Veranstaltung Virtuelle Akustik

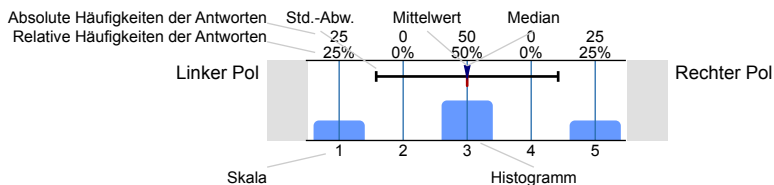
Erfasste Fragebögen: 16



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



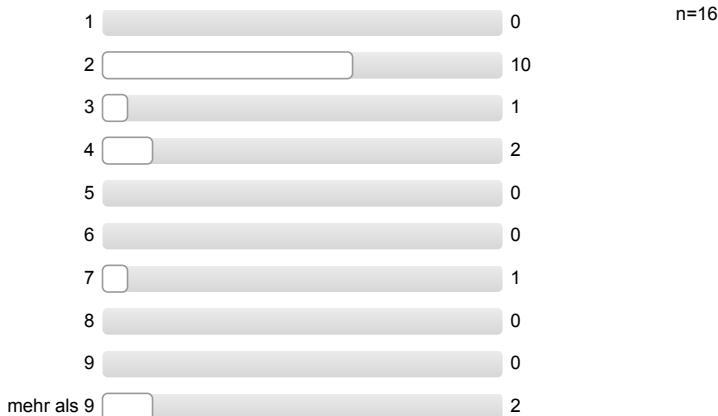
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Studiengang und Person

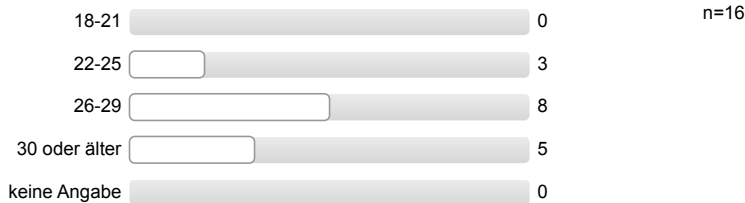
Was studieren Sie?



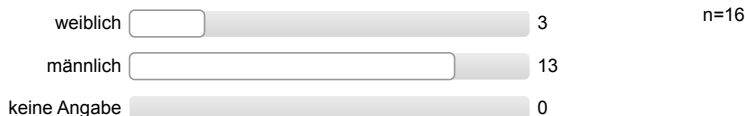
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Wie alt sind Sie?



Geschlecht

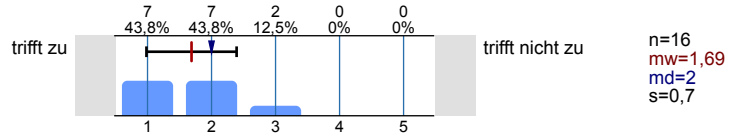


Haben Sie eine abgeschlossene nicht-akademische Berufsausbildung?

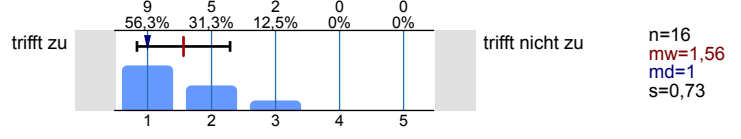


Zur Veranstaltung (Vorlesung mit Übung)

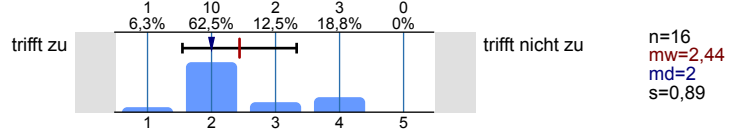
Das Thema der Veranstaltung entsprach genau meinem Interesse.



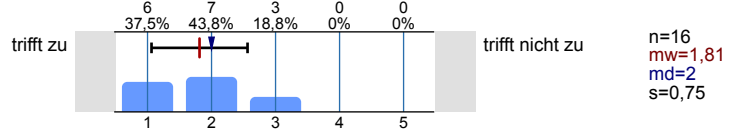
Die Veranstaltung gab mir einen guten Überblick über das Thema.



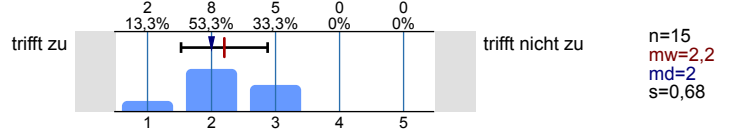
Ich konnte die inhaltliche Struktur sehr gut nachvollziehen.



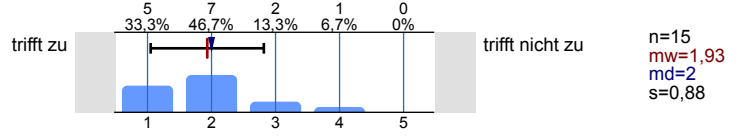
Den Medieneinsatz (Tafelbild, Folien, Beamer etc.) fand ich sinnvoll.



Ich habe die thematischen Zusammenhänge verstanden.



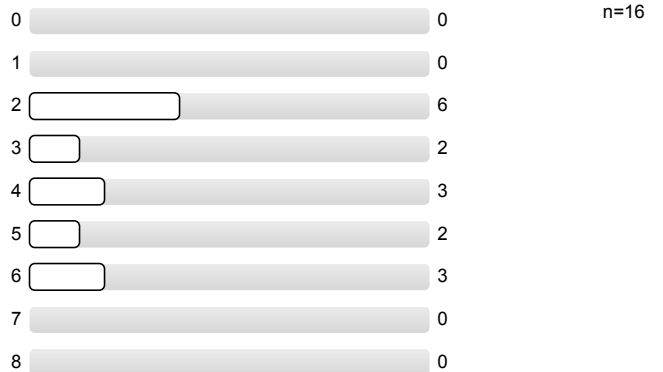
Die Themen wurden erst durch eine Nachbearbeitung für mich verständlich.



Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie in etwa durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

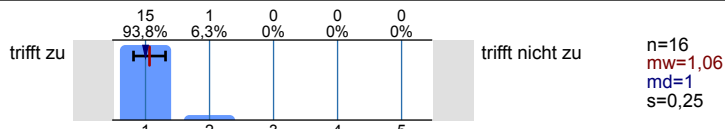


Wie viele Wochen (à 7 Tage) investieren Sie wahrscheinlich während der vorlesungsfreien Zeit für Leistungsnachweise (Hausarbeiten, Klausuren etc.) in dieser Veranstaltung?

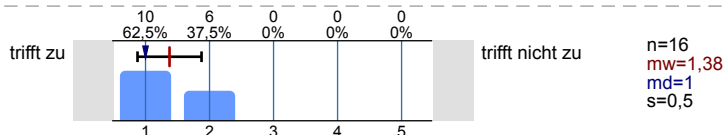


Zum Veranstaltungsraum

Der Raum war für die Anzahl der Teilnehmenden angemessen.



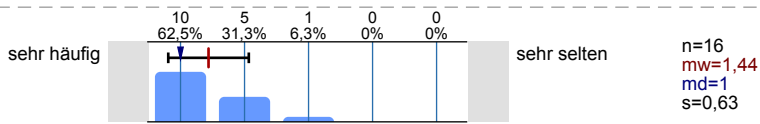
Die Akustik im Raum war sehr gut.



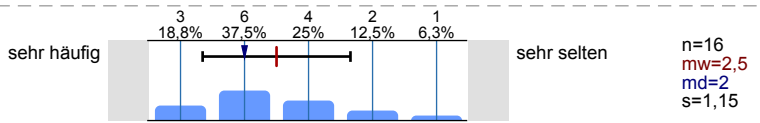
Entwicklung von Wissen und Fähigkeiten

Durch die Veranstaltung ...

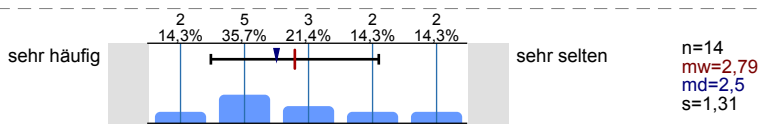
wurde mir neues Fachwissen vermittelt.



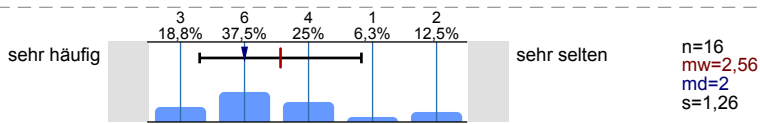
wurde ich motiviert, mir zusätzliche Inhalte selbstständig zu erarbeiten.



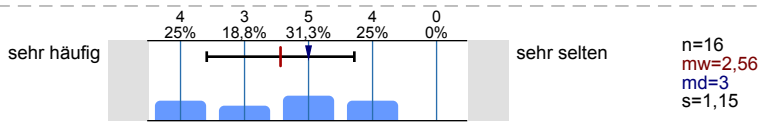
wurde meine Fähigkeit zur kritischen Reflexion gestärkt.



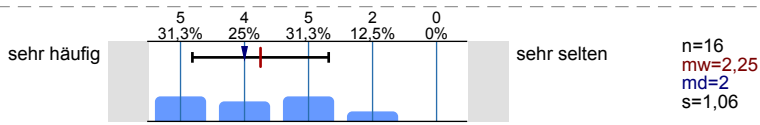
lernte ich fachliche Grundlagen zur Bearbeitung konkreter Problemstellungen.



hatte ich Erkenntnisse über das rein fachbezogene Wissen hinaus.



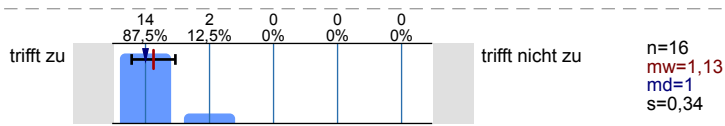
erhielt ich eine inhaltliche Orientierung, die für meine spätere berufliche Tätigkeit hilfreich sein könnte.



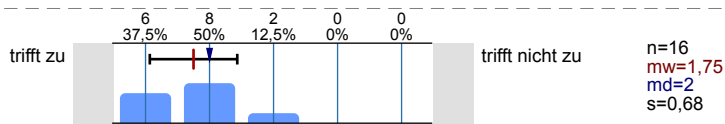
Die Lehrenden

Ich hatte den Eindruck, dass der oder die Lehrende ...

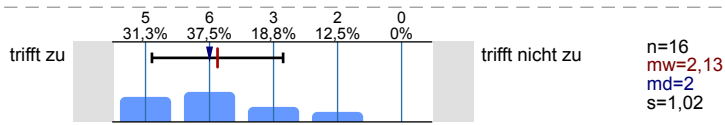
fachlich hoch kompetent ist.



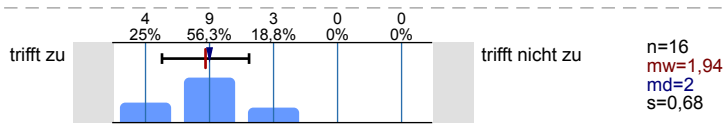
ein großes Interesse für das behandelte Thema wecken konnte.



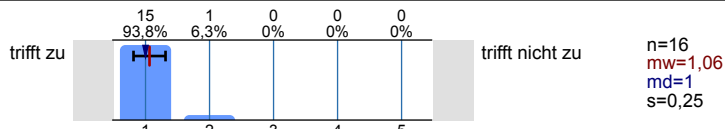
abstrakte Themen durch Beispiele (Praxis, Objekte, Quellen etc.) anschaulicher machte.



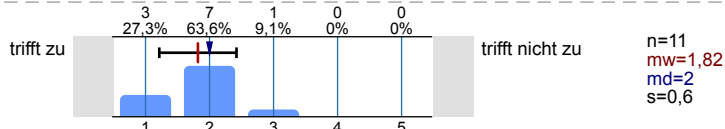
die Inhalte gut verständlich vortragen konnte.



sich sehr freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden verhielt.

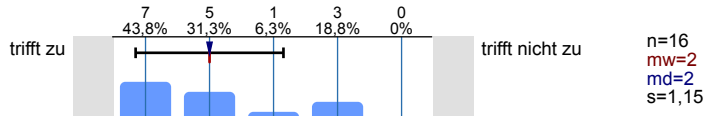


auch außerhalb der Veranstaltung sehr gut zu erreichen war.

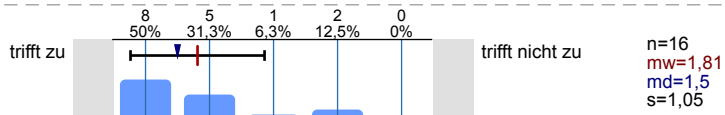


Zur Übung

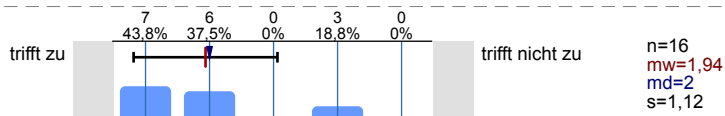
Übung und Veranstaltung waren gut aufeinander abgestimmt.



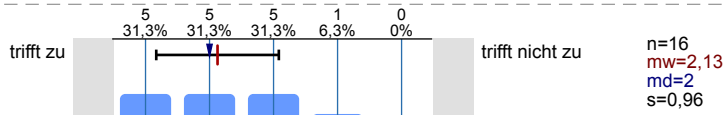
Die Übung trug zum besseren Verständnis der Vorlesungsinhalte bei.



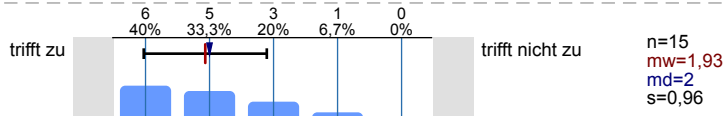
Die Vorlesungsinhalte wurden auf die Lösung von Aufgaben angewandt.



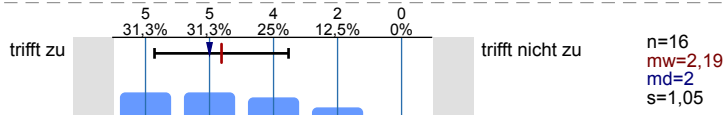
Der Umfang der Aufgaben war angemessen.



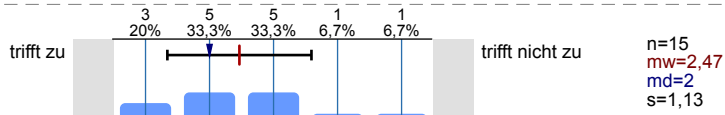
Die Übungsinhalte wurden verständlich vermittelt.



Die Übung ließ Raum für die Entwicklung eigener Lösungsansätze.

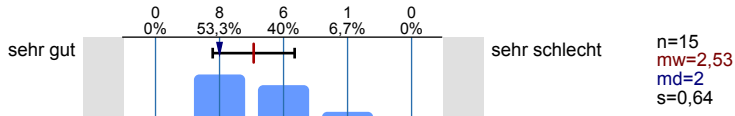


Die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden erhöhte die Qualität unseres Arbeitsergebnisses.

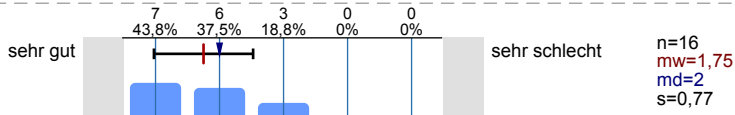


Abschließende Fragen

Wie bewerten Sie Ihren eigenen Lernerfolg?



Wie beurteilen Sie insgesamt die Veranstaltung?



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profilinie

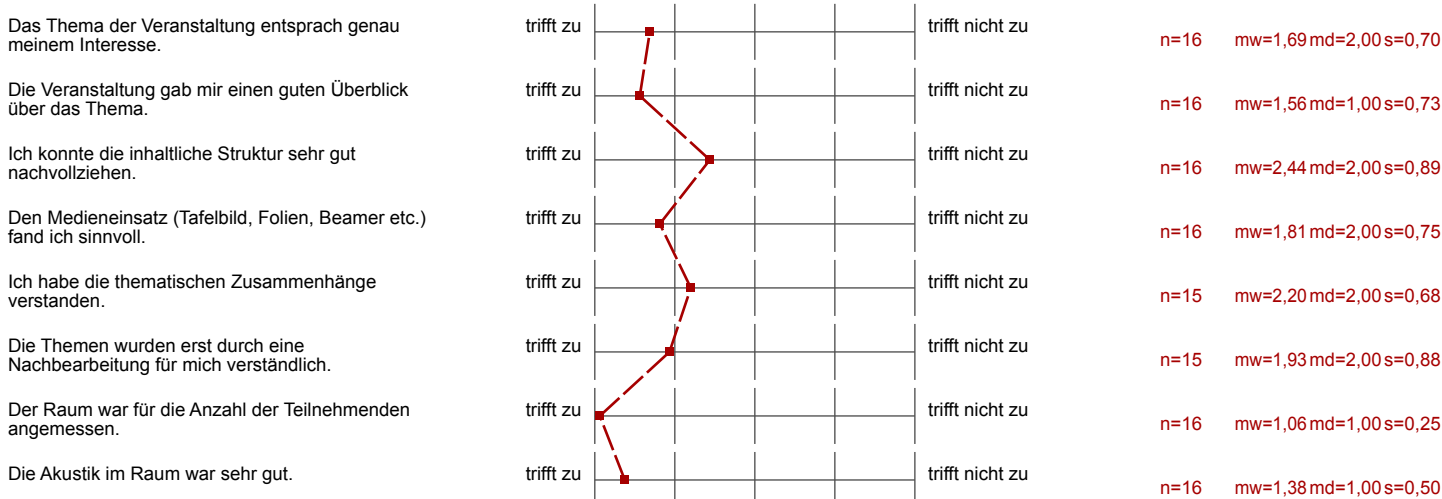
Teilbereich: **Fakultät I - Geisteswissenschaften**

Name der/des Lehrenden: **Dr. Jens Ahrens**

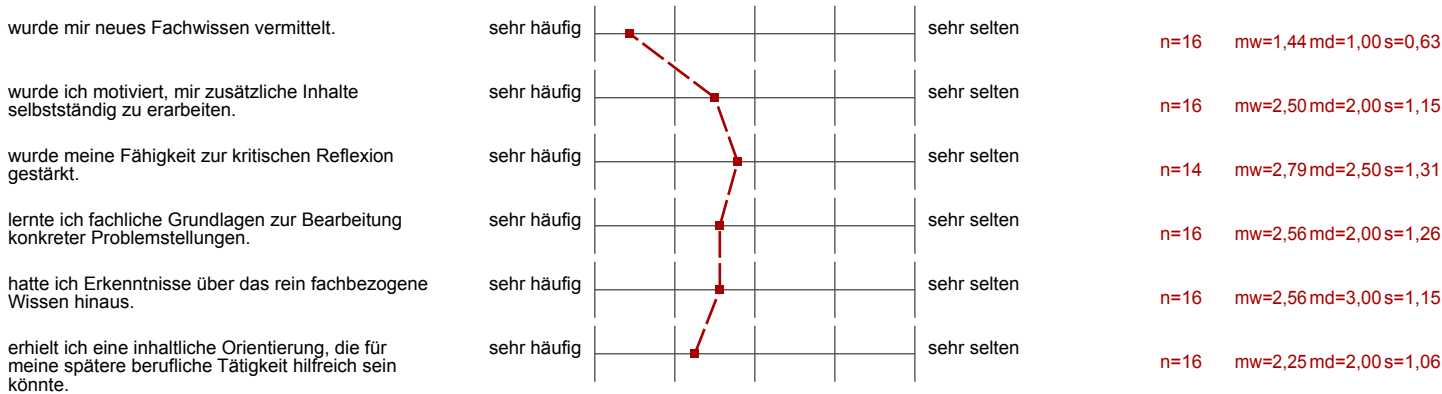
Titel der Lehrveranstaltung: **Virtuelle Akustik**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

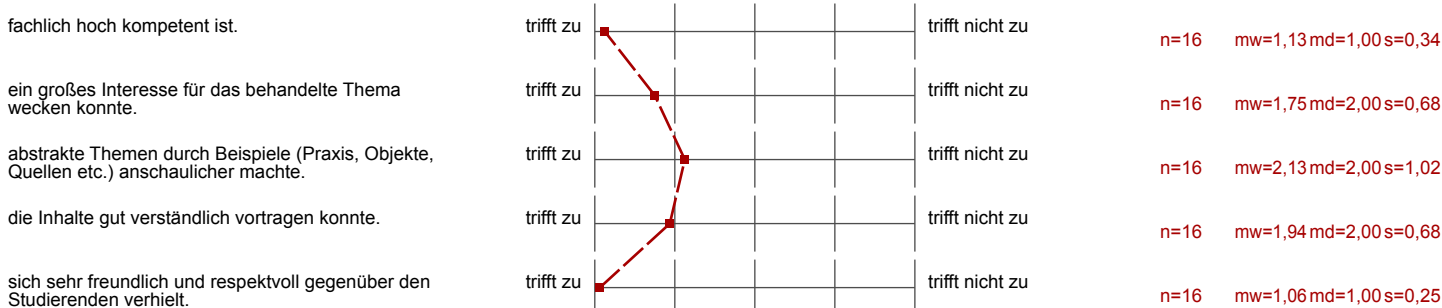
Zur Veranstaltung (Vorlesung mit Übung)



Entwicklung von Wissen und Fähigkeiten



Die Lehrenden



auch außerhalb der Veranstaltung sehr gut zu erreichen war.



n=11 mw=1,82 md=2,00 s=0,60

Zur Übung

Übung und Veranstaltung waren gut aufeinander abgestimmt.



n=16 mw=2,00 md=2,00 s=1,15

Die Übung trug zum besseren Verständnis der Vorlesungsinhalte bei.



n=16 mw=1,81 md=1,50 s=1,05

Die Vorlesungsinhalte wurden auf die Lösung von Aufgaben angewandt.



n=16 mw=1,94 md=2,00 s=1,12

Der Umfang der Aufgaben war angemessen.



n=16 mw=2,13 md=2,00 s=0,96

Die Übungsinhalte wurden verständlich vermittelt.



n=15 mw=1,93 md=2,00 s=0,96

Die Übung ließ Raum für die Entwicklung eigener Lösungsansätze.



n=16 mw=2,19 md=2,00 s=1,05

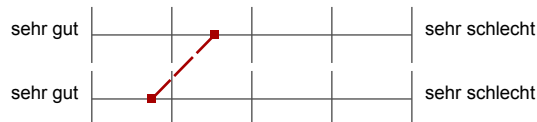
Die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden erhöhte die Qualität unseres Arbeitsergebnisses.



n=15 mw=2,47 md=2,00 s=1,13

Abschließende Fragen

Wie bewerten Sie Ihren eigenen Lernerfolg?



n=15 mw=2,53 md=2,00 s=0,64

Wie beurteilen Sie insgesamt die Veranstaltung?



n=16 mw=1,75 md=2,00 s=0,77

Auswertungsteil der offenen Fragen

Abschließende Fragen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung gefallen? (Bitte schreiben Sie im Textfeld unter der Frage.)

- Sehr gute Tutoren + Dozent!
- Thema, Motivation des Dozenten

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung missfallen? (Bitte schreiben Sie im Textfeld unter der Frage.)

- Abstimmung von Vorlesung und Übung.
- wenige Kaboots (vor allem am Ende)
- Übungsaufgaben (v.a. erste) zu umfangreich

Welche Maßnahmen würden die Qualität der Veranstaltung unmittelbar erhöhen? (Bitte schreiben Sie im Textfeld unter der Frage.)

- Es wäre besser, dass die Vorlesung und Übung aufteilen lassen und in WS und SS nacheinander veranstalten.
- Ich finde den Einsatz von Smartphone gestützten Umfragen hilfreich und sinnvoll. Es wäre toll, wenn dies nicht nur 2x genutzt worden wäre, sondern häufiger.
- Regelmäßigere Übungen mit kleineren Arbeitspaketen, um die Übungsaufgaben während der Vorlesungszeit durcharbeiten zu können und nicht erst nach Ende der Vorlesung in der vorlesungsfreien Zeit.
- Vllt. ab und zu an die Tafel Rechnungen aufschreiben zur besseren Nachvollziehbarkeit.