

# Lehrevaluation Usability Engineering SS 19

Möller et al.

3. September 2019

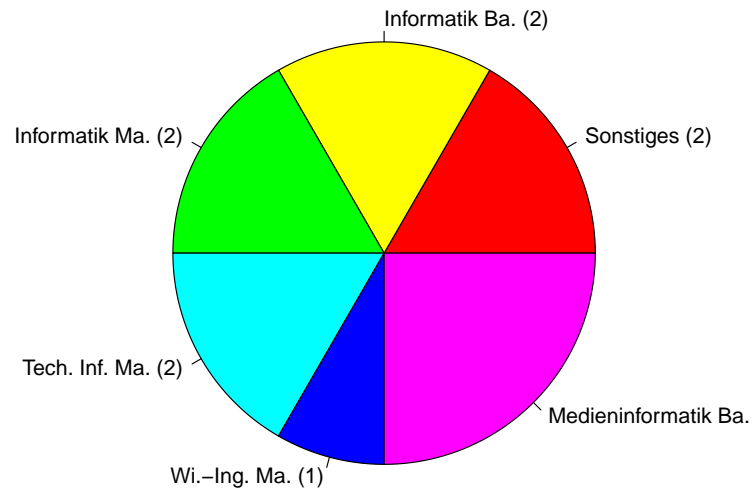
## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Allgemeine Fragen zur Lehrveranstaltung</b>	<b>2</b>
1.1	Ich bin Studierende(r) des Studiengangs...	2
1.2	Ich besuche die Lehrveranstaltung als...	3
1.3	Ich besuche die Lehrveranstaltung...	3
1.4	Der Anteil bestandener Lehrveranstaltungen meines derzeit angestrebten Studienabschlusses beträgt etwa...	4
1.5	Das vorausgesetzte Wissen war bei mir...	4
1.6	Folgende Kenntnisse fehlten mir:	5
1.7	Der Anteil der Termine, an denen ich anwesend war, beträgt etwa...	5
1.8	Ich war nicht immer anwesend, weil...	5
1.9	Meinen wöchentlichen Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung zusätzlich zu Vorlesungen und Übungen schätze ich auf ...	6
1.10	Verglichen mit anderen Veranstaltungen war diese Veranstaltung...	6
<b>2</b>	<b>Theoretischer Teil / Vorlesung</b>	<b>7</b>
2.1	Die Stoffmenge war...	7
2.2	Das Vorlesungstempo war...	7
2.3	Die Veranstaltung hat mir einen aktuellen Überblick über das Thema verschafft.	8
2.4	Der Dozent konnte für das Thema Interesse wecken.	8
2.5	Die Darstellung des Stoffes war verständlich.	9
2.6	Themenübergreifende Zusammenhänge waren erkennbar.	9
2.7	Fragen wurden verständlich beantwortet.	10
2.8	Beispiele trugen zum Verständnis bei.	10
2.9	Der Praxisbezug des Stoffes war erkennbar.	11
2.10	Der Medieneinsatz (Rechnerpräsentation, Tafelanschrieb, Folien, Bilder) war angemessen.	11
2.11	Das Niveau der Übungen war...	12
2.12	Die Übungen bauten auf dem Vorlesungsstoff auf.	12
2.13	Die Übungen haben zum Verständnis des Stoffes beigetragen.	13
2.14	Ich konnte mich produktiv in unsere Arbeit einbringen.	13
<b>3</b>	<b>Praktischer Teil - Betreuung</b>	<b>14</b>
3.1	Der Tutor konnte sich mit dem Thema aus.	14
3.2	Fragen wurden vom Tutor verständlich beantwortet.	14
3.3	Die Diskussion trug zum Verständnis des Stoffes bei.	15
3.4	Die Aufgabenstellung war verständlich.	15
3.5	Ich plane folgende Zeit für die Prüfungsvorbereitung ein:	16
3.6	Für die Prüfungen lerne ich mit anderen Kommilitonen in einer Lerngruppe.	16
3.7	Die behandelten Themen stimmten mit der LV-Beschreibung überein.	17
3.8	Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren...	17
3.9	Sie waren erkennbar/nicht erkennbar, weil:	18
3.10	Das Begleitmaterial (Buch, Skript, ...) war...	18

3.11	Das Begleitmaterial war hilfreich/ nicht hilfreich, weil: . . . . .	18
3.12	Folgende Themen sollen ausführlicher behandelt werden: . . . . .	18
3.13	Folgende Fragen sollten kürzer behandelt werden: . . . . .	19
3.14	Das gefiel mir besonders gut: . . . . .	19
3.15	Das gefiel mir besonders schlecht: . . . . .	19
3.16	Ich glaube, dass mir die Inhalte für mein weiteres Studium/ späteren Beruf nützlich sein werden. . . . .	19
3.17	Weitere Bemerkungen oder Wünsche: . . . . .	19
3.18	Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Fach... . . . . .	20
3.19	Sie hat mein Interesse gesteigert/gemindert, weil: . . . . .	20
3.20	Die Qualität der Lehrveranstaltung im Vergleich zu anderen Lehrver- anstaltungen war... . . . . .	21
3.21	Ich würde die Veranstaltung weiter empfehlen. . . . .	21
3.22	Ich würde Sie weiterempfehlen/ nicht weiterempfehlen, weil: . . . . .	22
3.23	Weitere Kommentare: . . . . .	22
3.24	Mein Gesamteindruck der Lehrveranstaltung: . . . . .	22
3.25	Gibt es etwas Wichtiges, was in diesem Fragebogen nicht abgefragt wurde?	22

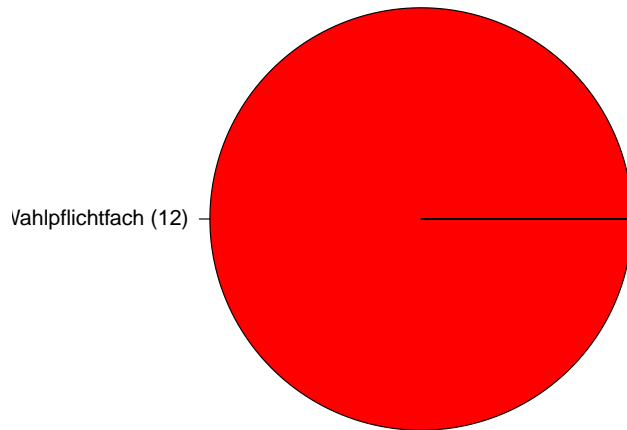
# 1 Allgemeine Fragen zur Lehrveranstaltung

## 1.1 Ich bin Studierende(r) des Studiengangs...

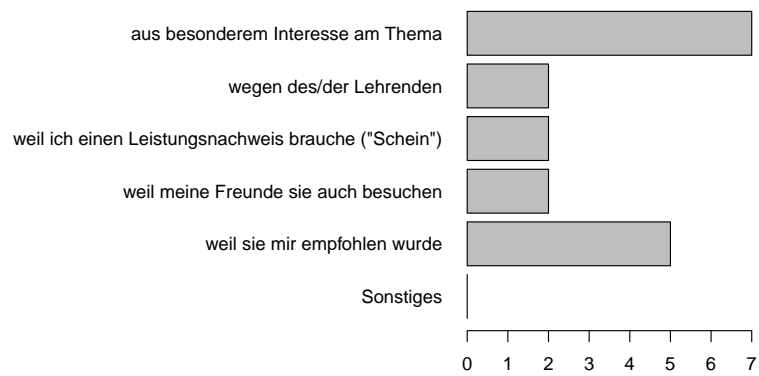


- Wirtschaftsingenieurwesen
- Wirtschaftsinformatik BA.

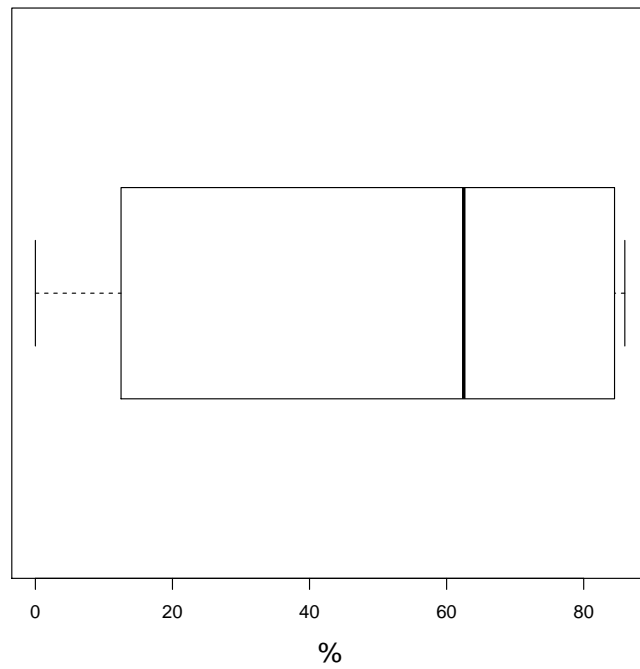
## 1.2 Ich besuche die Lehrveranstaltung als...



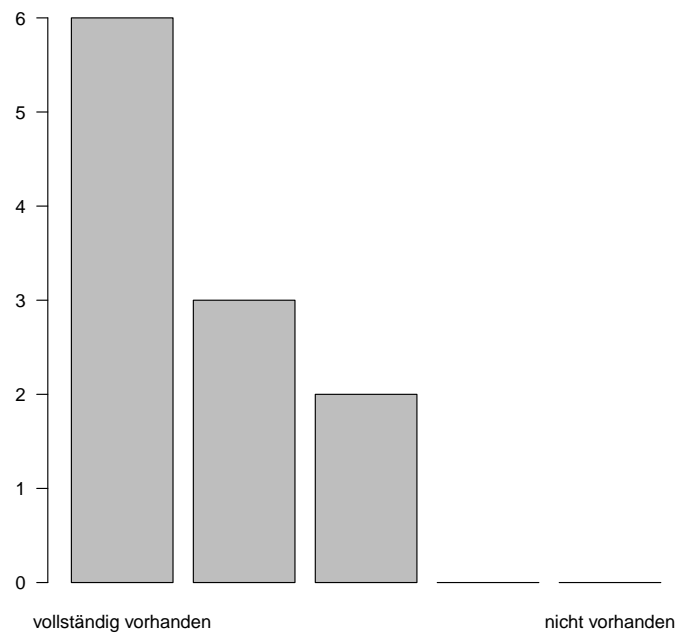
## 1.3 Ich besuche die Lehrveranstaltung...



**1.4 Der Anteil bestandener Lehrveranstaltungen meines derzeit angestrebten Studienabschlusses beträgt etwa...**



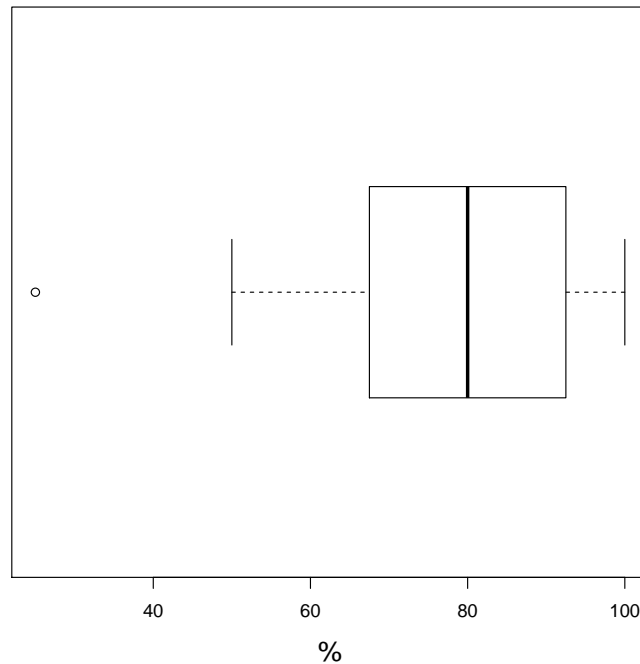
**1.5 Das vorausgesetzte Wissen war bei mir...**



## 1.6 Folgende Kenntnisse fehlten mir:

- Englisch. My bad

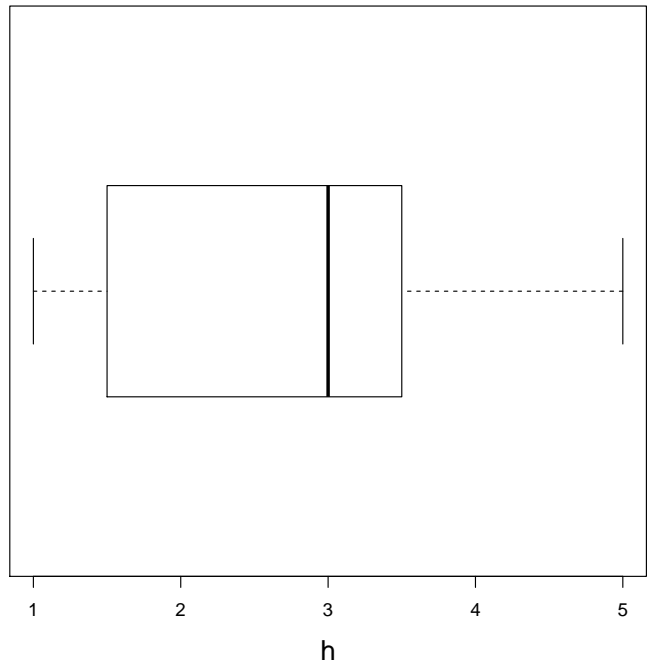
## 1.7 Der Anteil der Termine, an denen ich anwesend war, beträgt etwa...



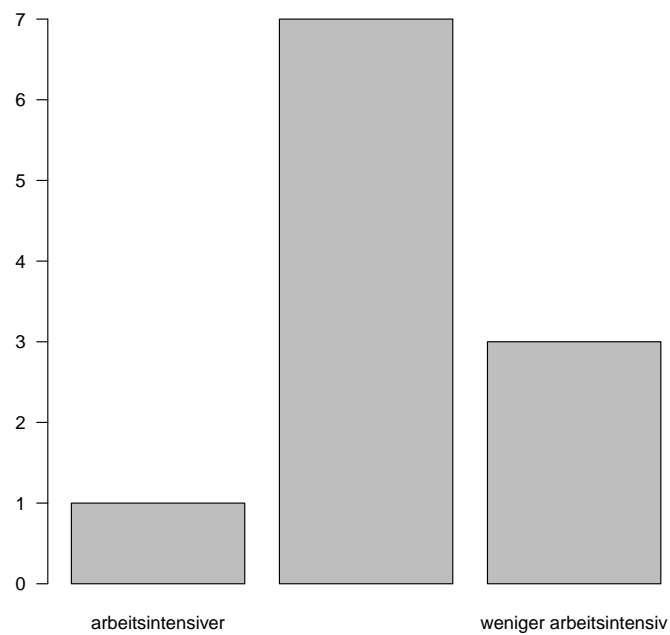
## 1.8 Ich war nicht immer anwesend, weil...

- Brückentag war Krankheit
- ... ich arbeiten muss
- Krank gewesen
- Flipped Classroom
- Test in Multimodal Interaction und Modulüberschneidungen
- ich einmal nicht in Berlin war aus privaten Gründen
- Ersatztermine teilweise auf Brückentage gelegt wurden.
- Ich kann zu Hause aus den Folien viel effizienter lernen
- Weil die Zeiten der Veranstaltungen nicht gut genug kommuniziert wurden oder ich verschlafen habe.
- die Vorlesung am Montag mit meinem Werkstudentenjob kollidiert

**1.9** Meinen wöchentlichen Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung zusätzlich zu Vorlesungen und Übungen schätze ich auf ...

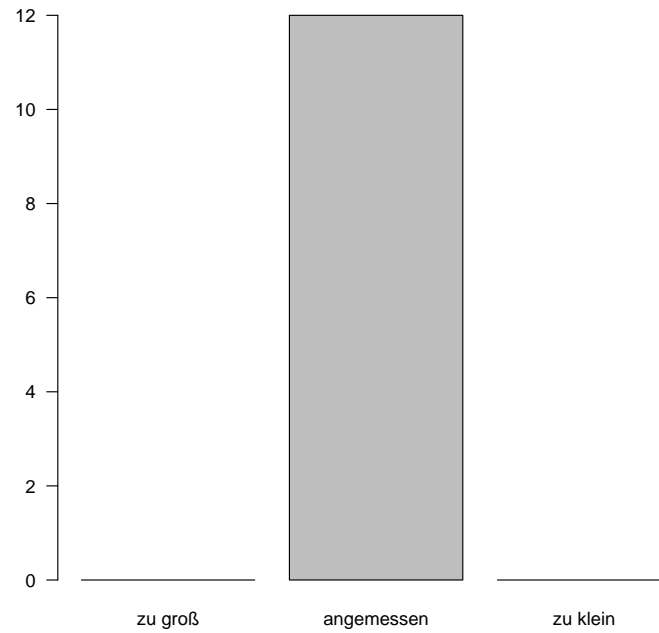


**1.10** Verglichen mit anderen Veranstaltungen war diese Veranstaltung...

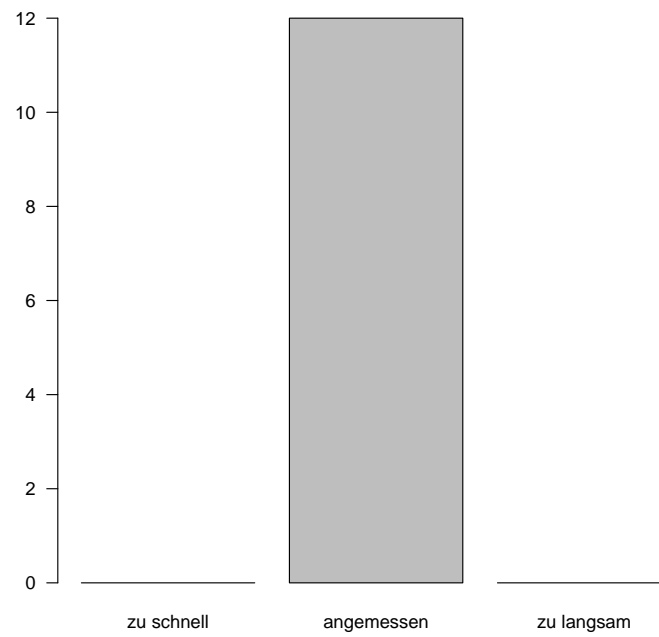


## 2 Theoretischer Teil / Vorlesung

### 2.1 Die Stoffmenge war...

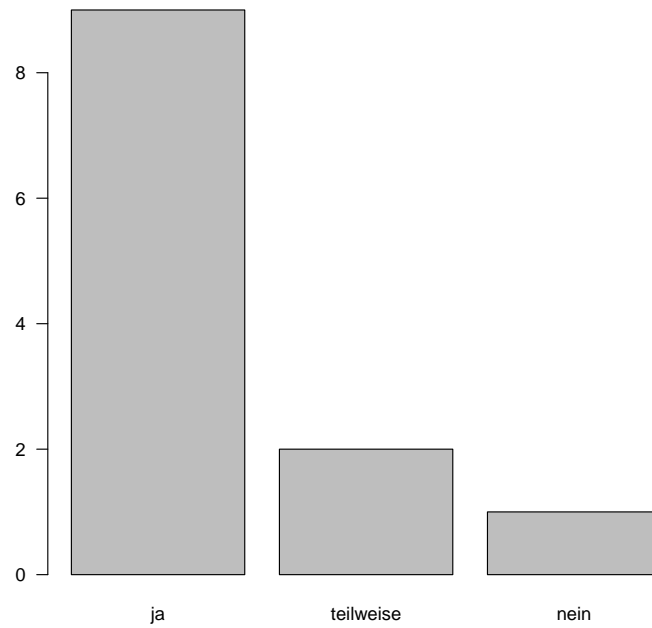


### 2.2 Das Vorlesungstempo war...

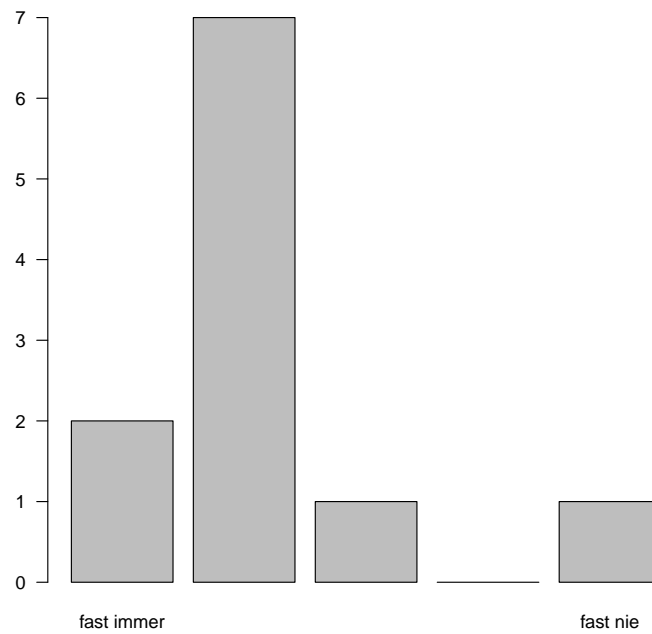




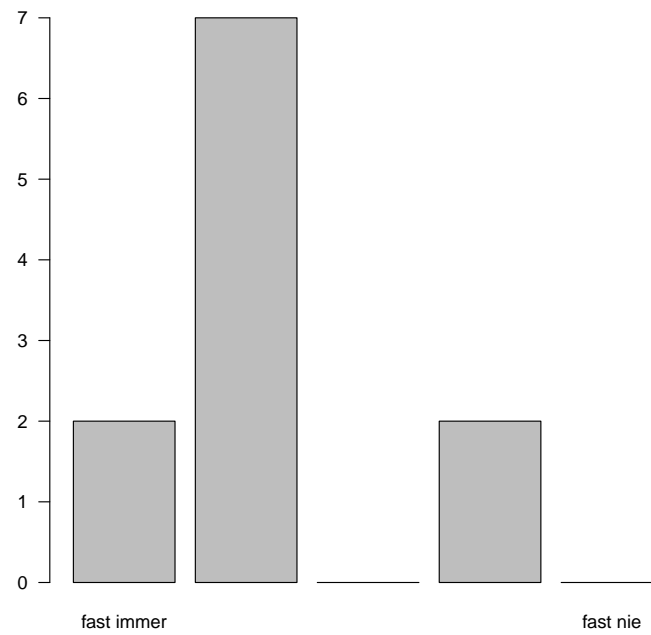
**2.3 Die Veranstaltung hat mir einen aktuellen Überblick über das Thema verschafft.**



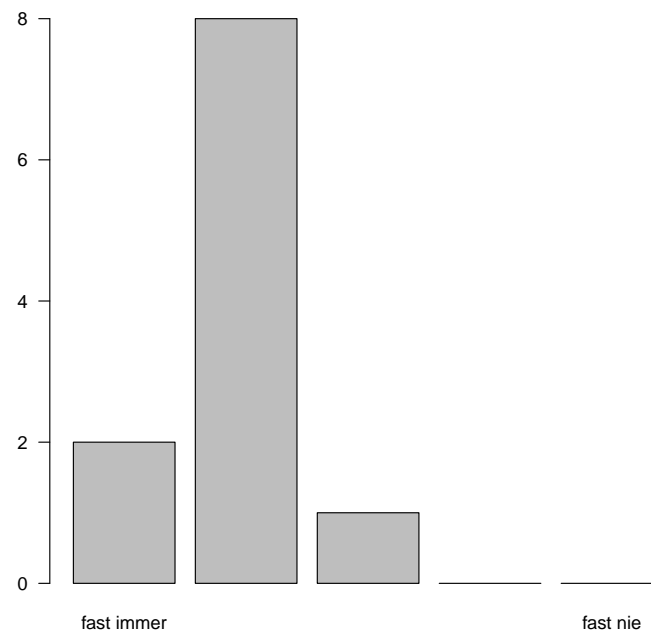
**2.4 Der Dozent konnte für das Thema Interesse wecken.**



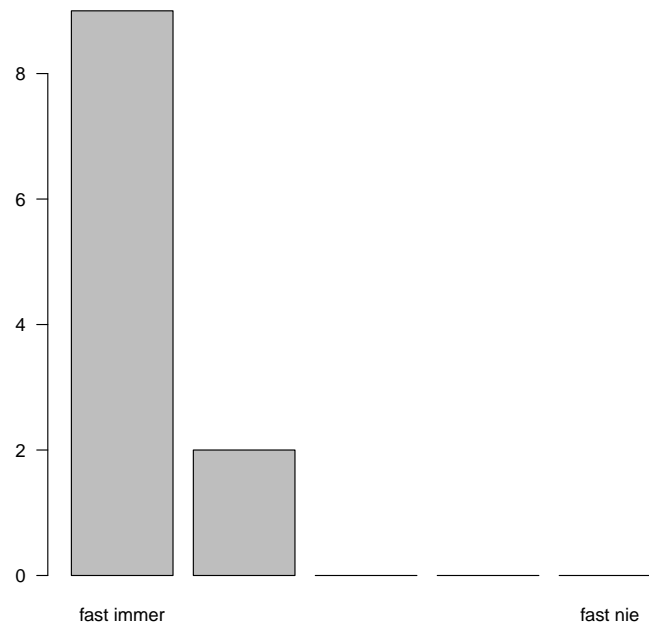
## 2.5 Die Darstellung des Stoffes war verständlich.



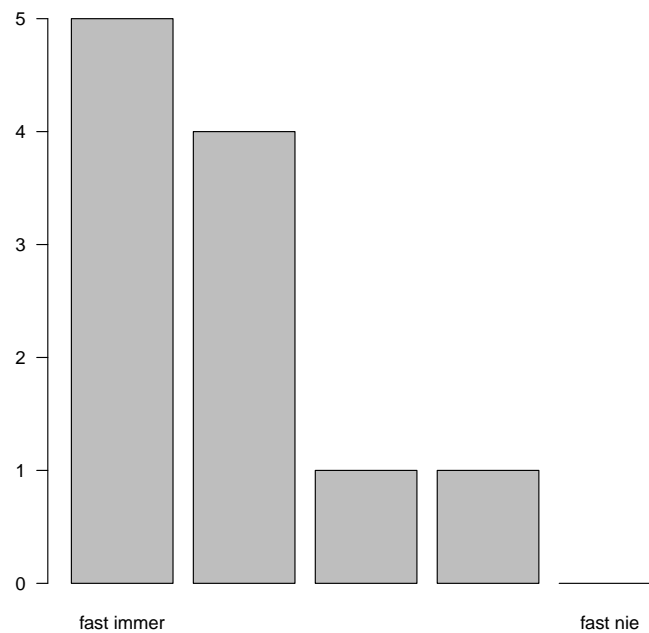
## 2.6 Themenübergreifende Zusammenhänge waren erkennbar.



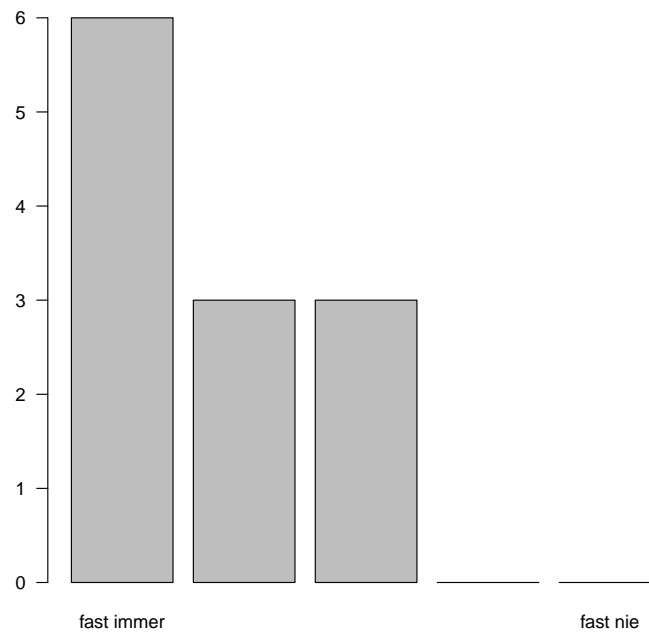
## 2.7 Fragen wurden verständlich beantwortet.



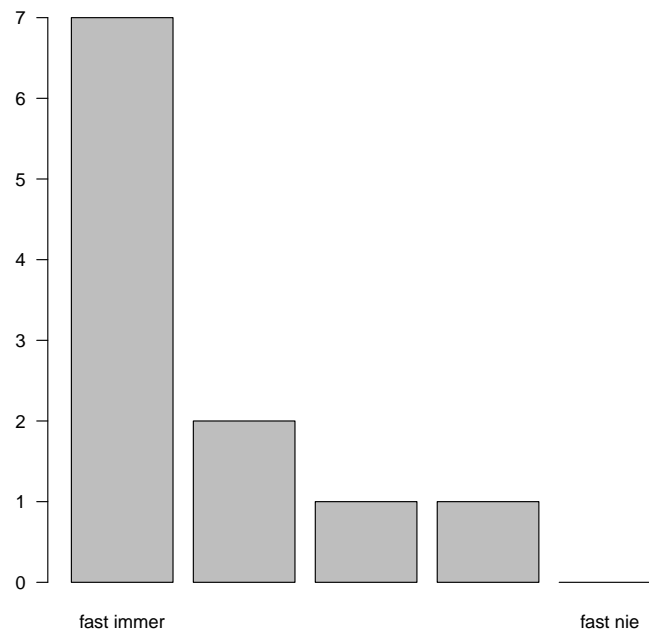
## 2.8 Beispiele trugen zum Verständnis bei.



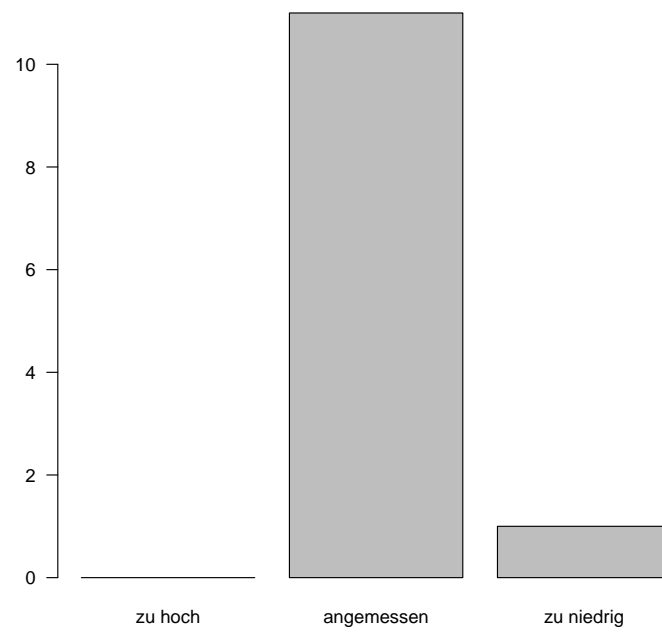
## 2.9 Der Praxisbezug des Stoffes war erkennbar.



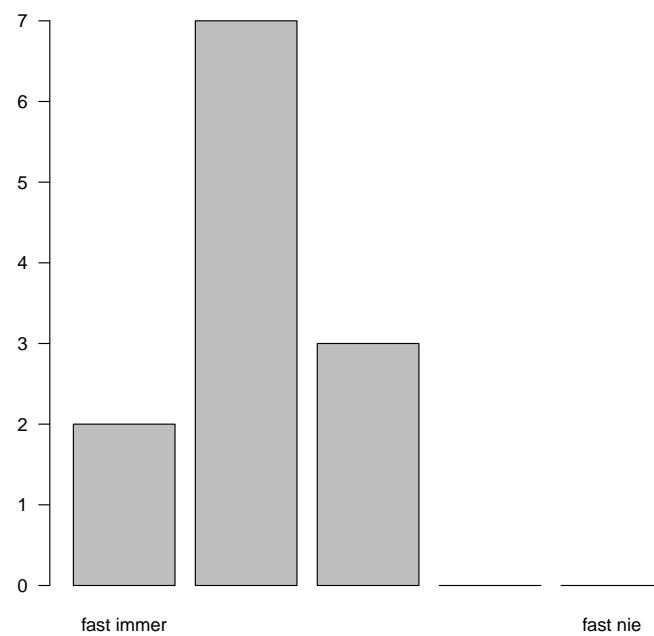
## 2.10 Der Medieneinsatz (Rechnerpräsentation, Tafelanschrieb, Folien, Bilder) war angemessen.



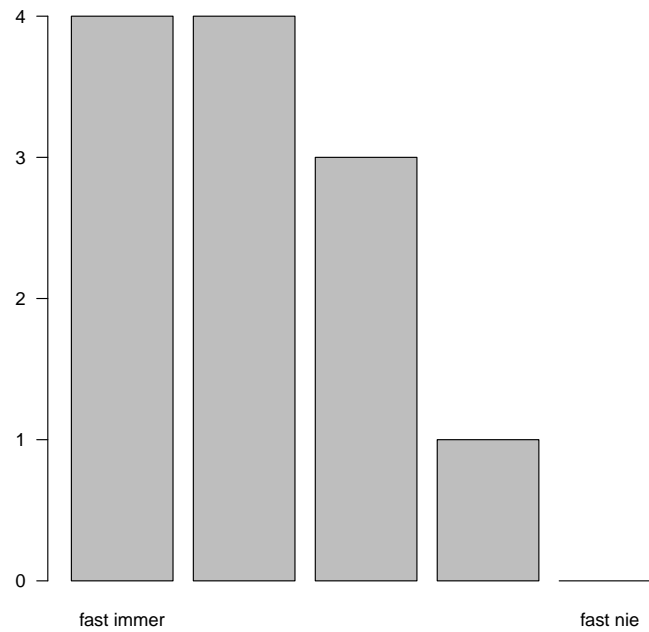
## 2.11 Das Niveau der Übungen war...



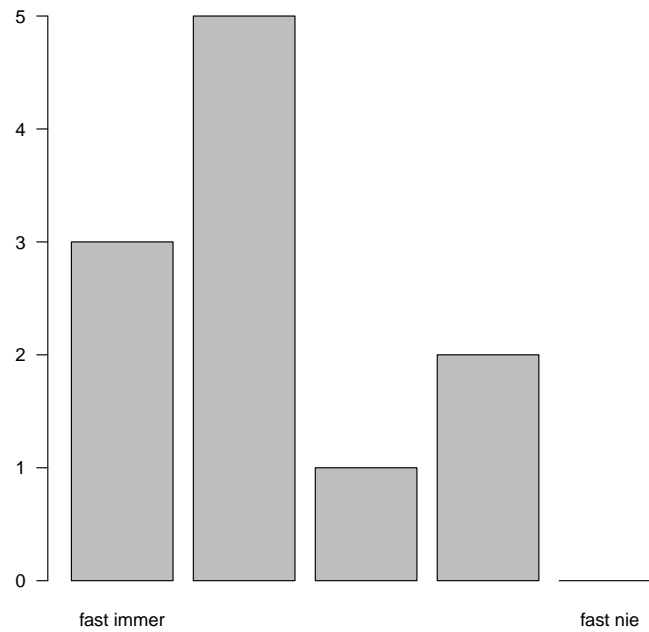
## 2.12 Die Übungen bauten auf dem Vorlesungsstoff auf.



**2.13 Die Übungen haben zum Verständnis des Stoffes beigetragen.**

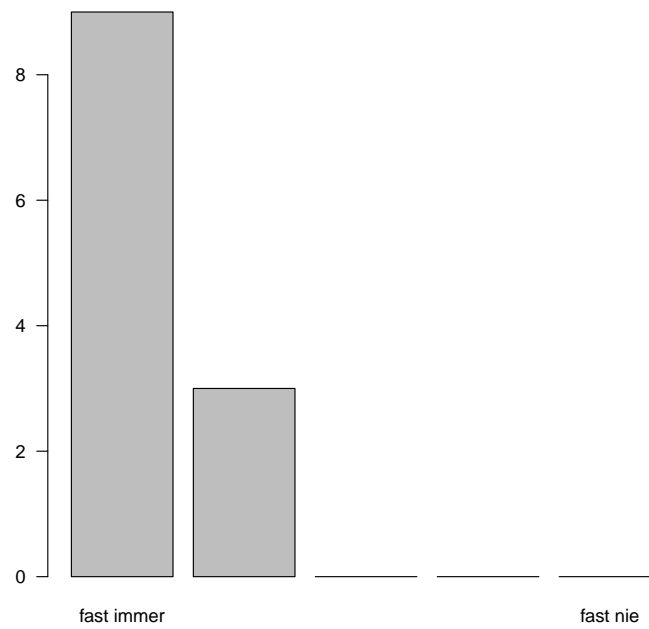


**2.14 Ich konnte mich produktiv in unsere Arbeit einbringen.**

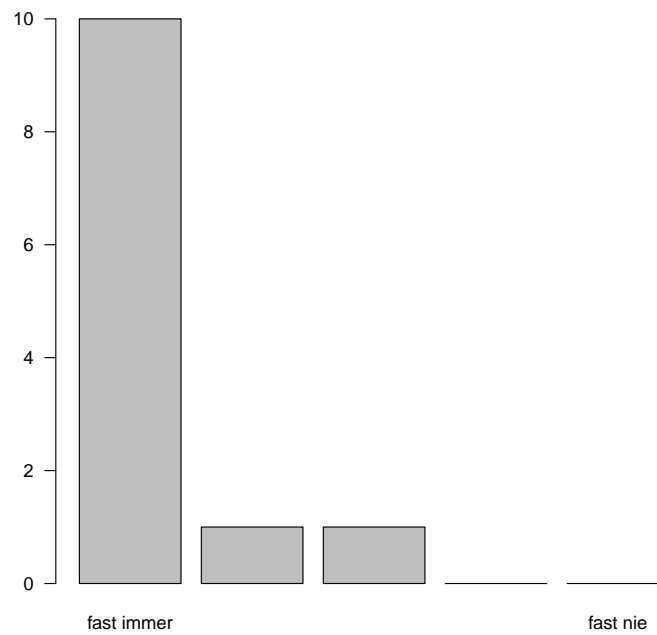


### 3 Praktischer Teil - Betreuung

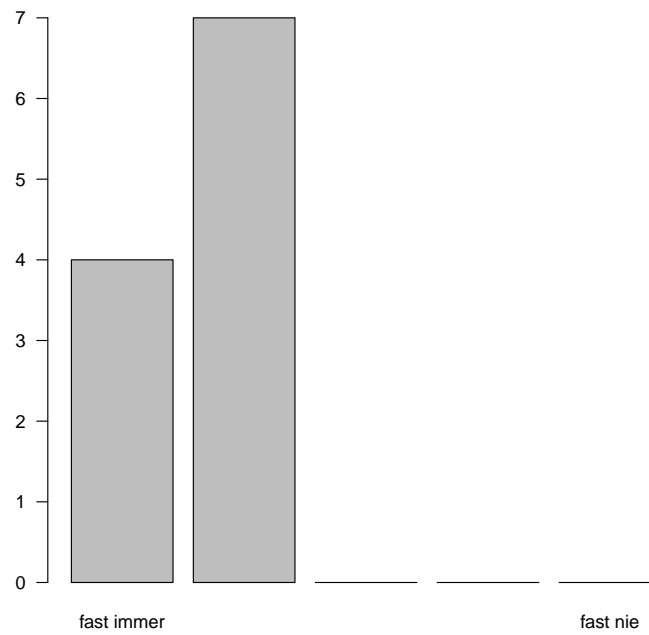
#### 3.1 Der Tutor kannte sich mit dem Thema aus.



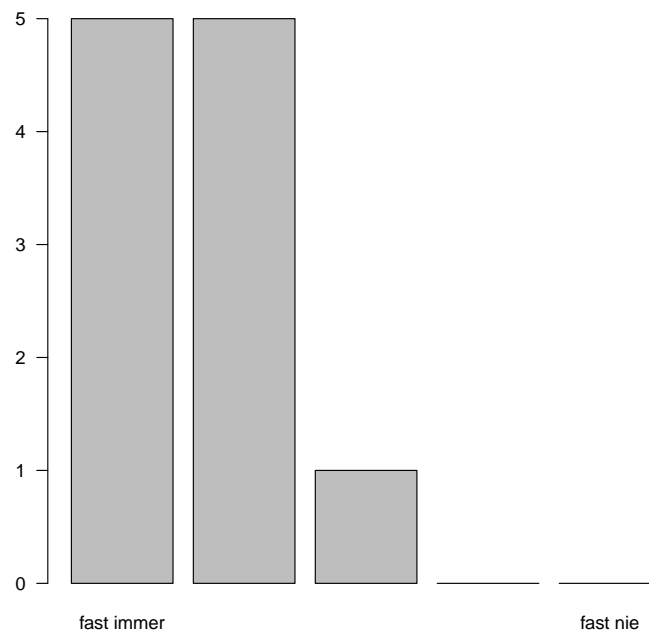
#### 3.2 Fragen wurden vom Tutor verständlich beantwortet.



### 3.3 Die Diskussion trug zum Verständnis des Stoffes bei.

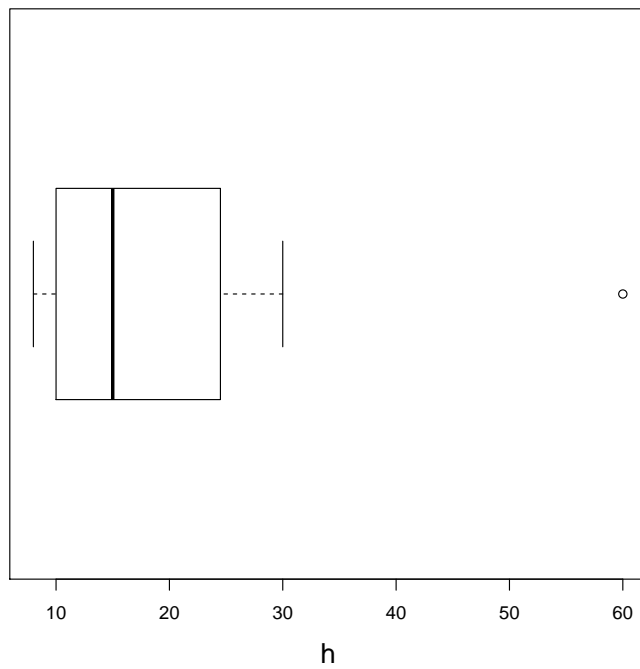


### 3.4 Die Aufgabenstellung war verständlich.

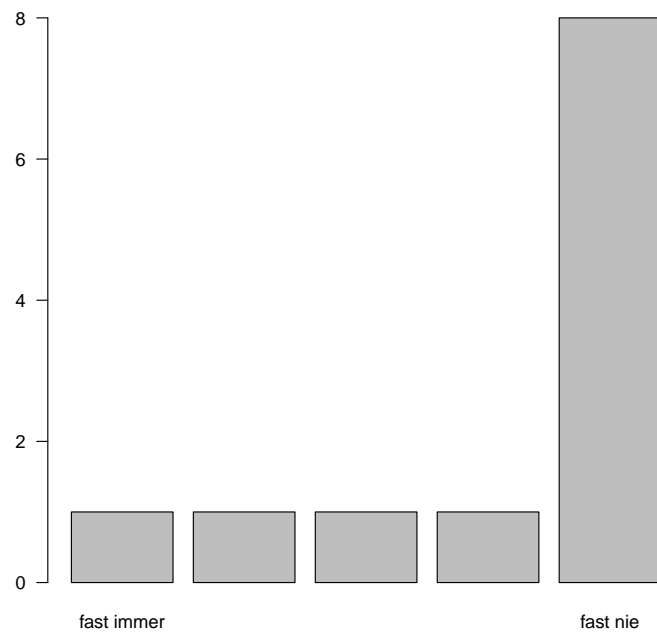




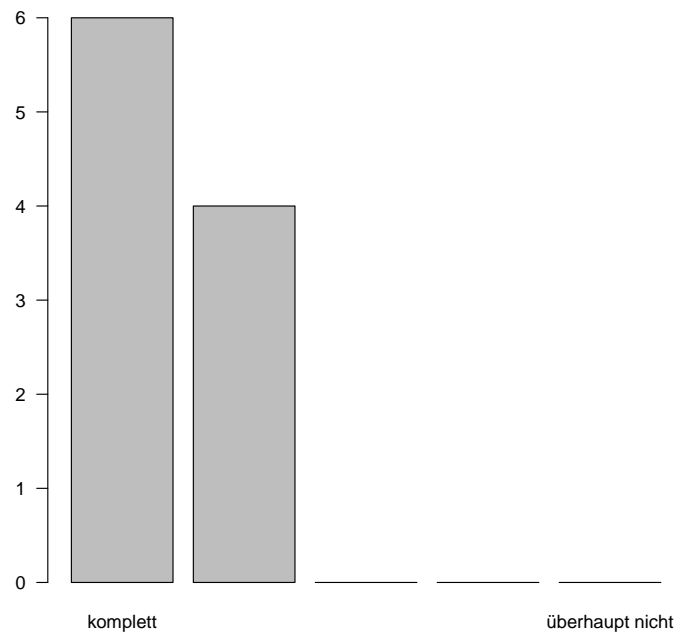
3.5 Ich plane folgende Zeit für die Prüfungsvorbereitung ein:



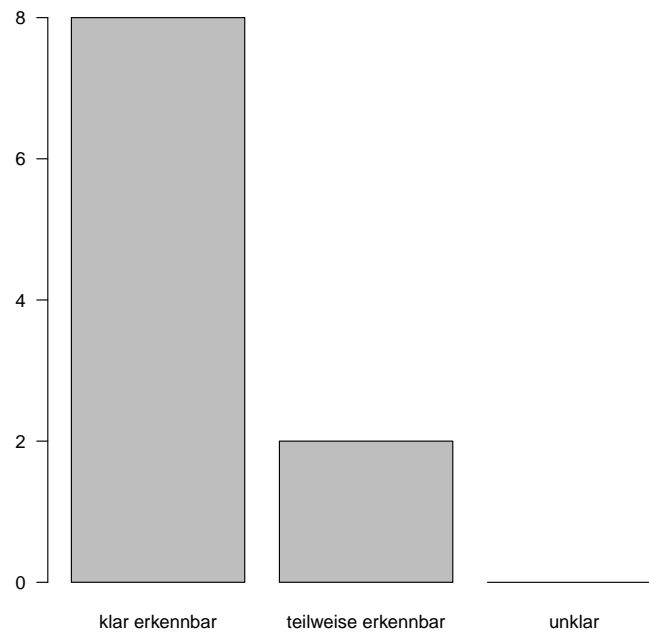
3.6 Für die Prüfungen lerne ich mit anderen Kommilitonen in einer Lerngruppe.



### 3.7 Die behandelten Themen stimmten mit der LV-Beschreibung überein.



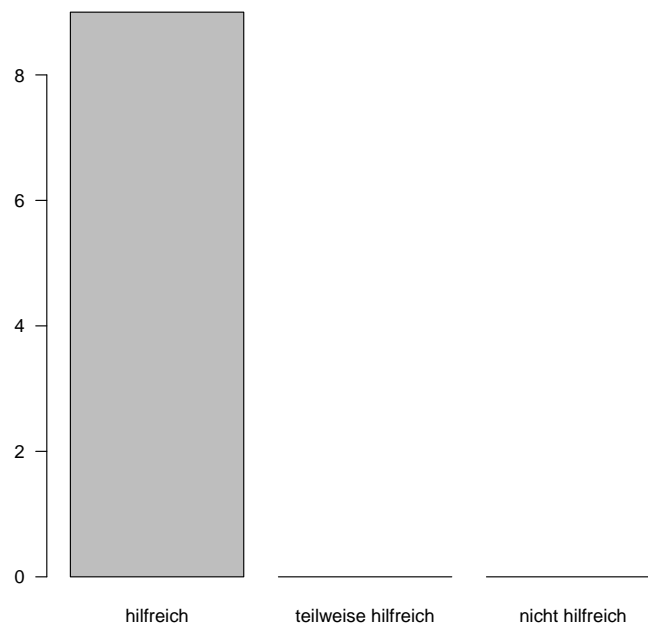
### 3.8 Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren...



### 3.9 Sie waren erkennbar/nicht erkennbar, weil:

- In den Einführungsfolien wurde das Lernziel beschrieben
- klar definiert
- sie deutlich bei der Einführungsveranstaltung dargestellt wurden und auch vor den Vorlesungen immer auf den aktuellen Stand eingegangen wurde.
- Ich habe meine eigene Ziele)
- Lernziele und "was für ein Konzept oder Aufgabenstellung erwartet mich in dem Übungsteil" war für mich vor Beginn der Lehrveranstaltung nicht erkennbar.

### 3.10 Das Begleitmaterial (Buch, Skript, ...) war...



### 3.11 Das Begleitmaterial war hilfreich/ nicht hilfreich, weil:

- Wiederholt die Beispiele aus der Vorlesung, welche nicht in den Folien stehen
- Das Buch/Script ist sehr gut geschrieben und Orientiert sich sehr stark an die Vorlesung
- detaillierter beschrieben
- alles wesentliche drin stand
- ...alle Themen der Vorlesung detailliert beschrieben sind.
- Ich ihn nicht benutzt hat. Schwer erreichbar
- offene Fragen, konnten einfach im Buch nachgelesen werden. digitales Buch macht Stichwortsuche möglich und damit die Suche sehr schnell und effizient

### 3.12 Folgende Themen sollen ausführlicher behandelt werden:

- *No Content*

### 3.13 Folgende Fragen sollten kürzer behandelt werden:

- Theorie ohne Beispielen.

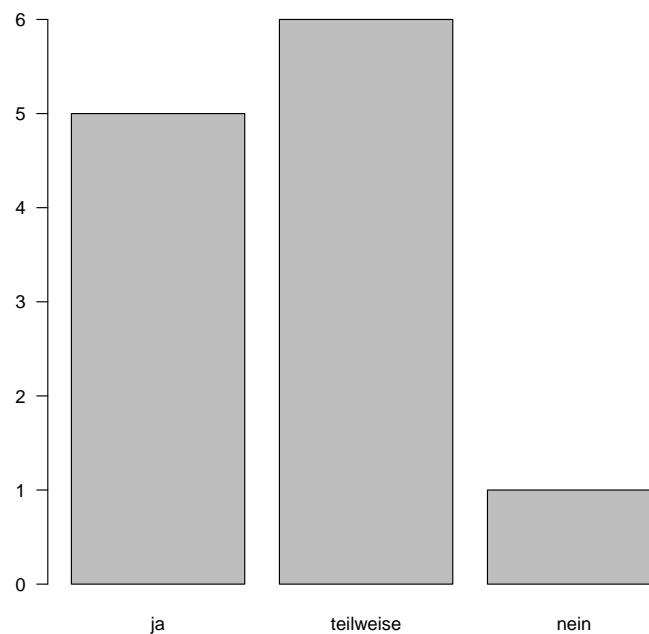
### 3.14 Das gefiel mit besonders gut:

- Struktur des Moduls
- kahoot
- Gruppen Präsentation, subjective tests

### 3.15 Das gefiel mir besonders schlecht:

- Zu viele grobe Aspekte allgemein beschrieben
- Der Sinn der Aufführung von komplexeren Formeln waren für mich nicht ersichtlich
- sehr später Veröffentlichung von Ergebnissen
- Vorlesungen

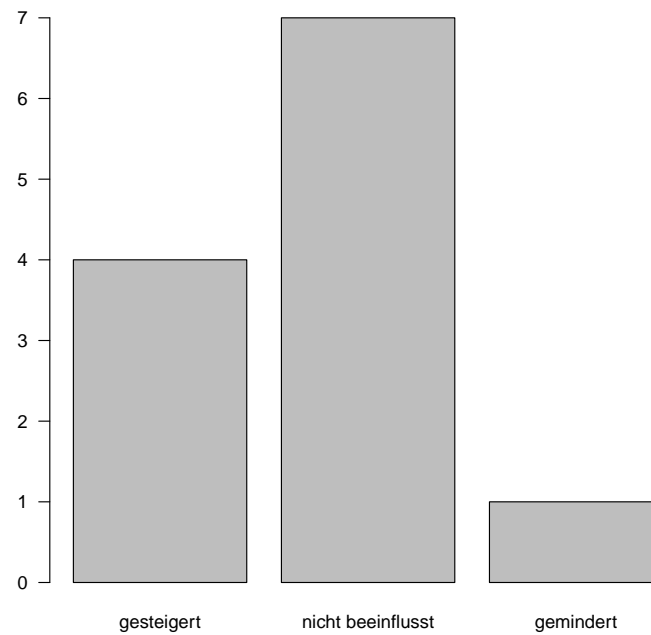
### 3.16 Ich glaube, dass mir die Inhalte für mein weiteres Studium/ späteren Beruf nützlich sein werden.



### 3.17 Weitere Bemerkungen oder Wünsche:

- Wurde gerne etwas über unser research lernen.
- Bei den Kahoots bitte nicht die Antworten laut vorlesen, dadurch kann man sie nicht schnell selbst im Kopf lesen und hat dann nur wenig Zeit zum Antworten

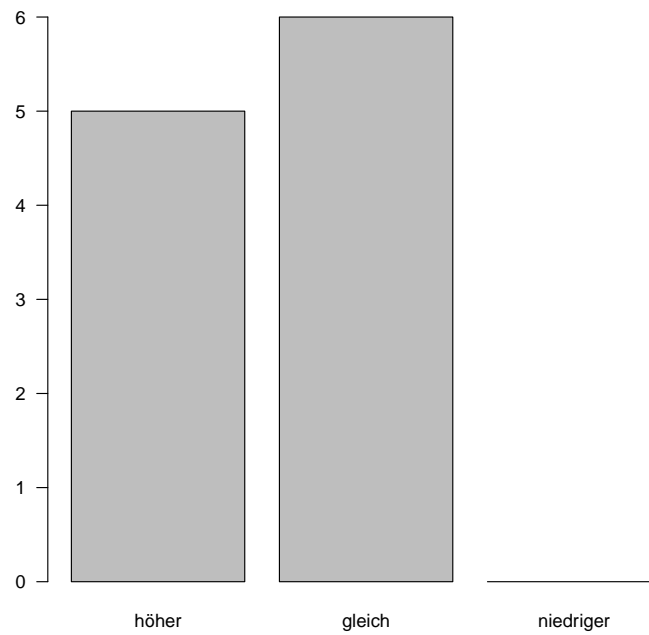
### 3.18 Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Fach...



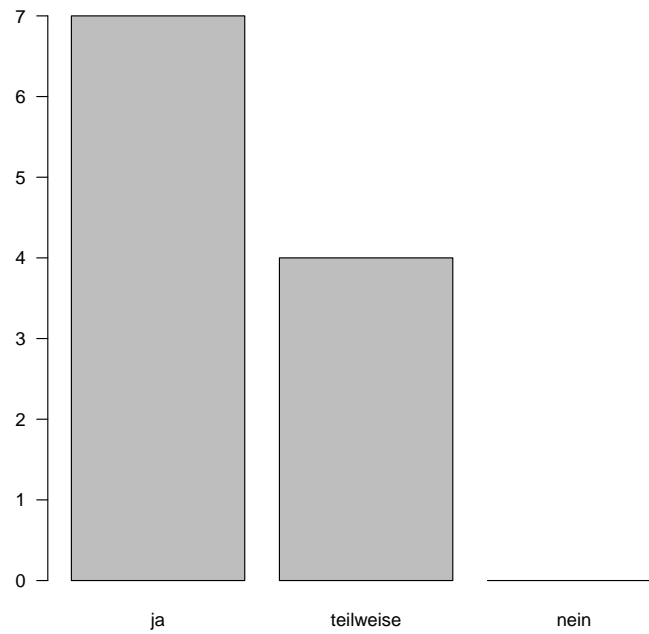
### 3.19 Sie hat mein Interesse gesteigert/gemindert, weil:

- Übungen mit Probadenden habe ich vorher nie durchgeführt
- ich usability Engineering erwartete. Nicht Quality Engineering.
- Ich mich in meinem Werkstudentenjob auch mit der Thematik beschäftige und ich das theoretische Wissen sehr gut gebrauchen konnte bzw. an mehr Wissen in dem Bereich interessiert bin

**3.20 Die Qualität der Lehrveranstaltung im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen war...**



**3.21 Ich würde die Veranstaltung weiter empfehlen.**



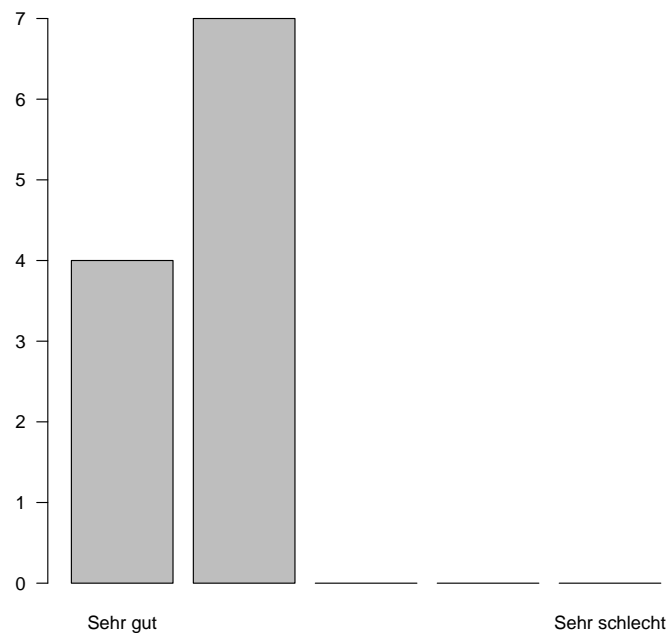
### 3.22 Ich würde Sie weiterempfehlen/ nicht weiterempfehlen, weil:

- Empfiehlt sich für das Katalog in der Studienordnung, allerdings grobe Information und weniger vertiefend in Berufsleben
- Die Übungen verliefen spannender als in anderen Vorlesungen
- Zu technisch (für mich)
- Interessant

### 3.23 Weitere Kommentare:

- Eine kurze beschreibung möglicher Anwendungsfälle oder Zielsetzungen wäre bei einigen Themen für das verständnis hilfreich

### 3.24 Mein Gesamteindruck der Lehrveranstaltung:



### 3.25 Gibt es etwas Wichtiges, was in diesem Fragebogen nicht abgefragt wurde?

- *No Content*