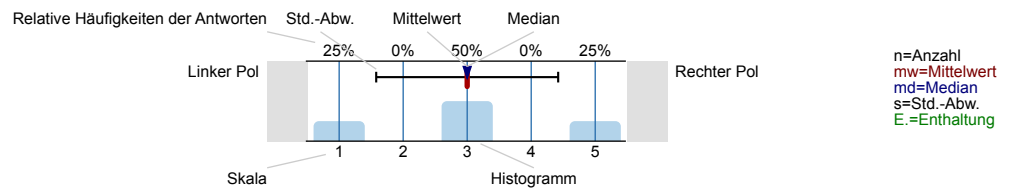




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

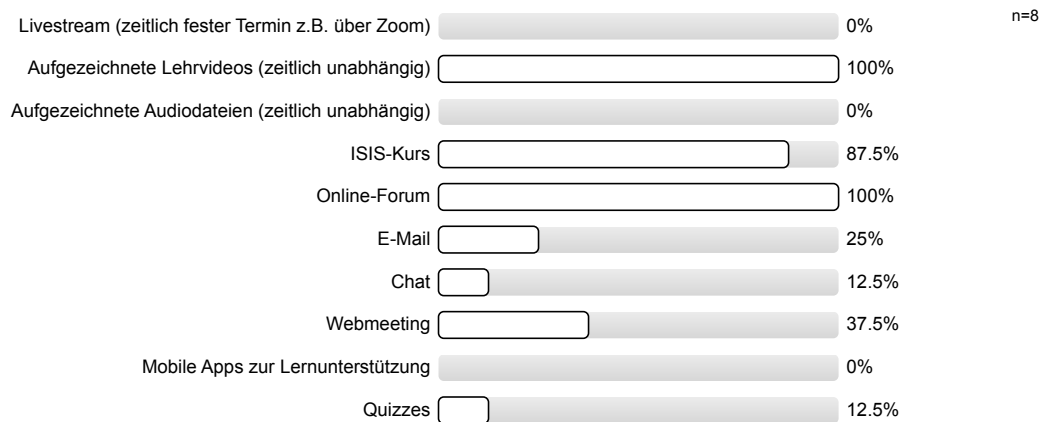
Legende

Frage-  
text



1. Einleitung

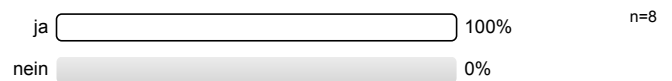
1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?

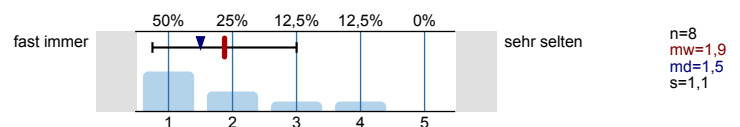


1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?

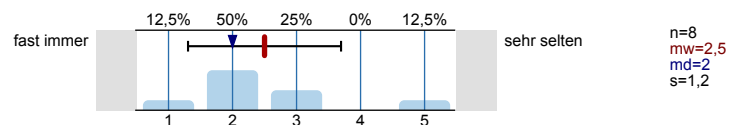


2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

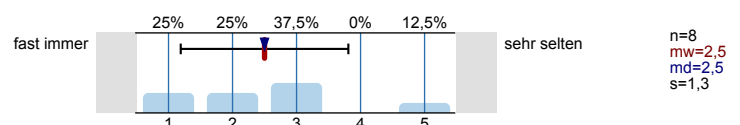
2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.



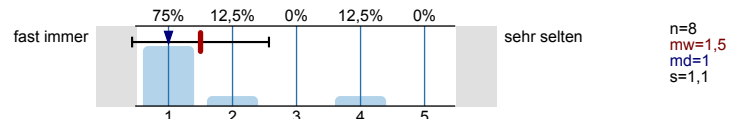
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



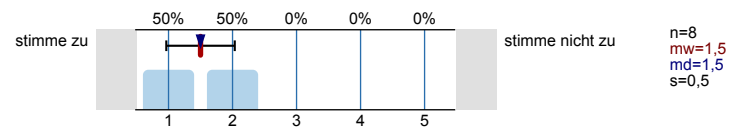
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.



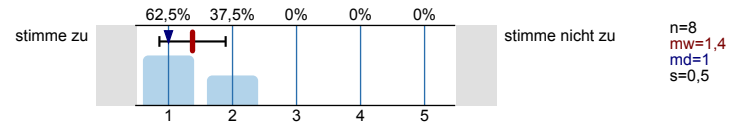
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.



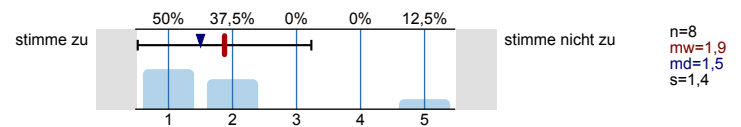
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.



2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.

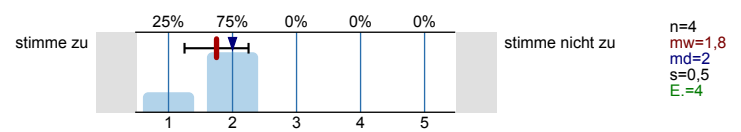


2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.

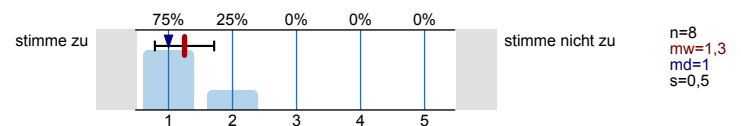


### 3. Betreuung

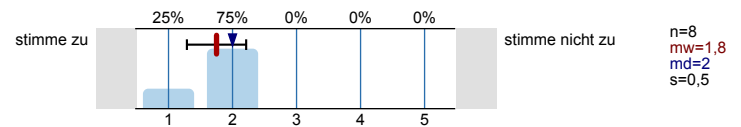
3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.



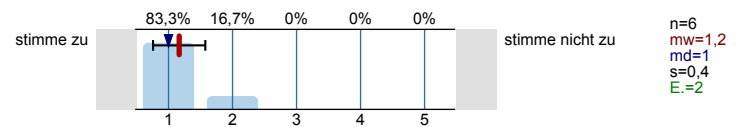
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.



3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.



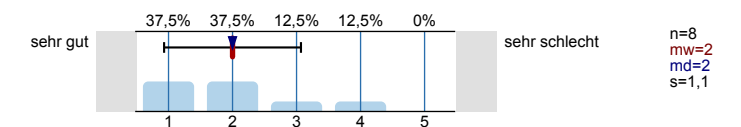
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.



3.5) Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.

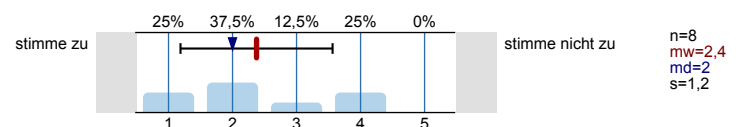


3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?

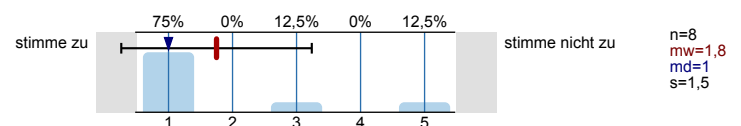


### 4. Online - Lernmaterialien

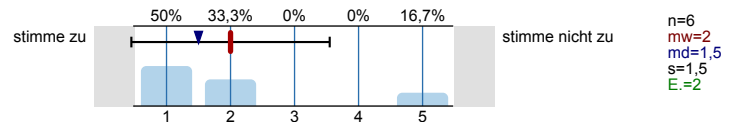
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



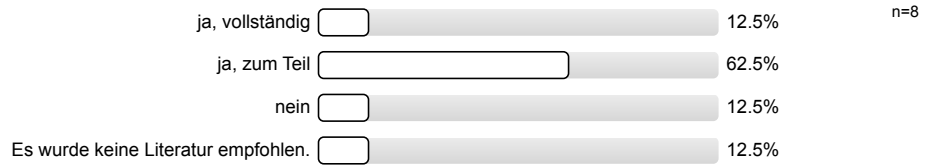
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



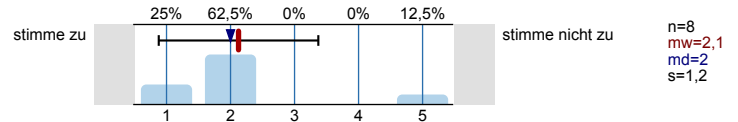
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



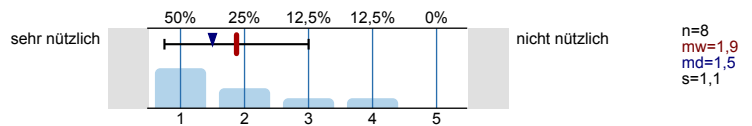
4.4) Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

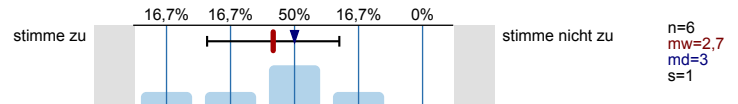


4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...

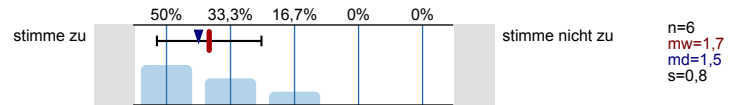


## 5. Online - Aufgaben

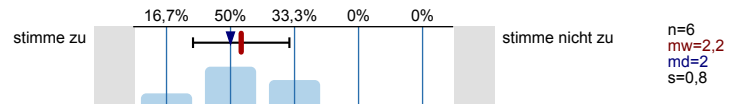
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



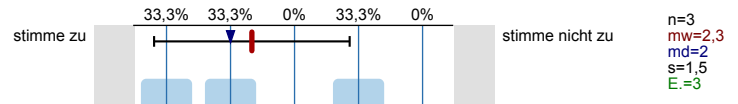
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



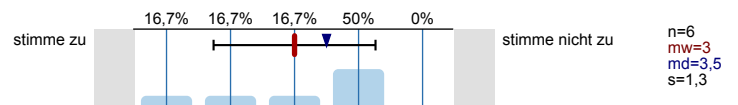
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



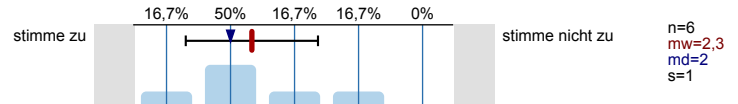
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

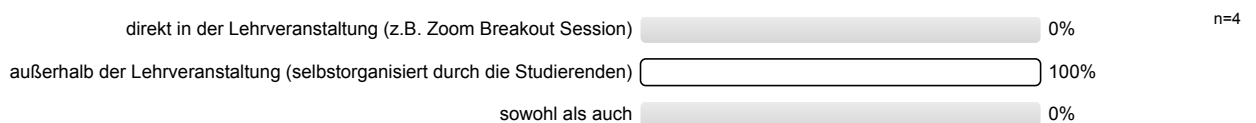


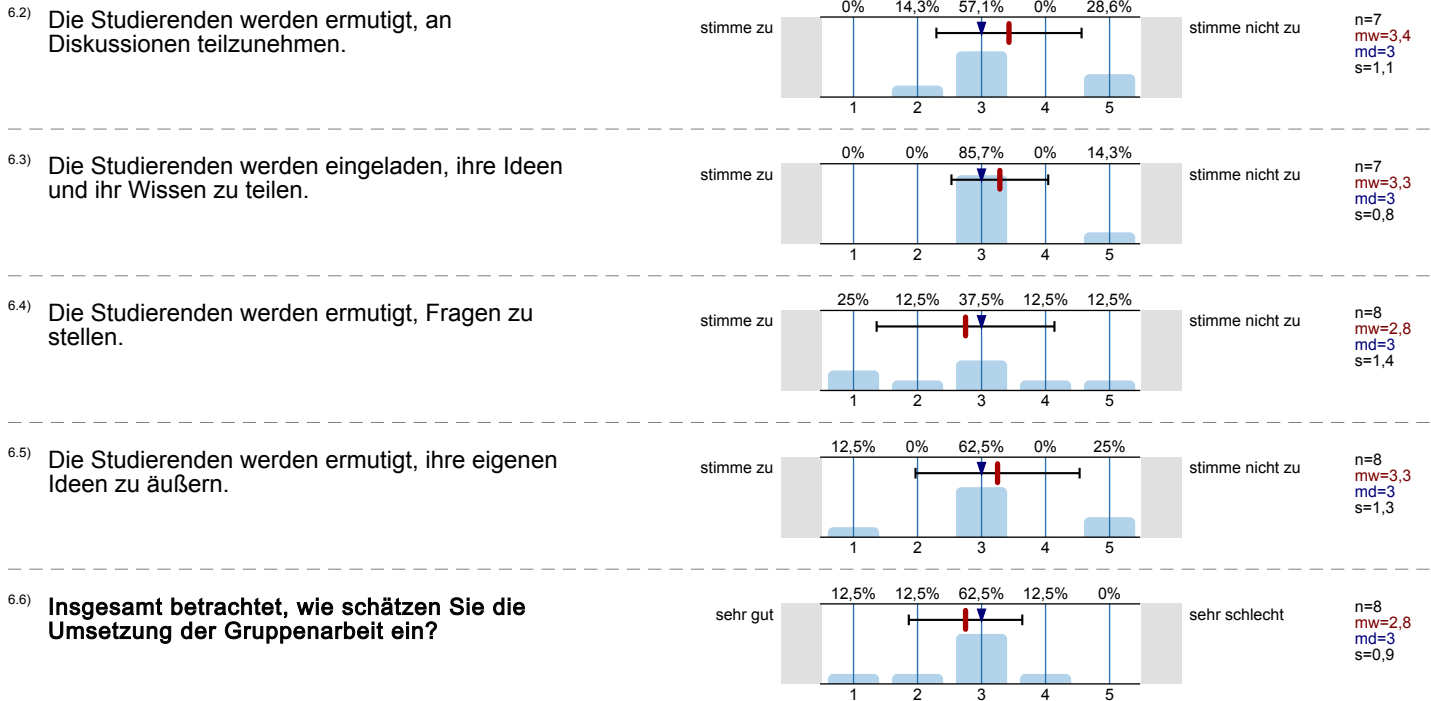
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



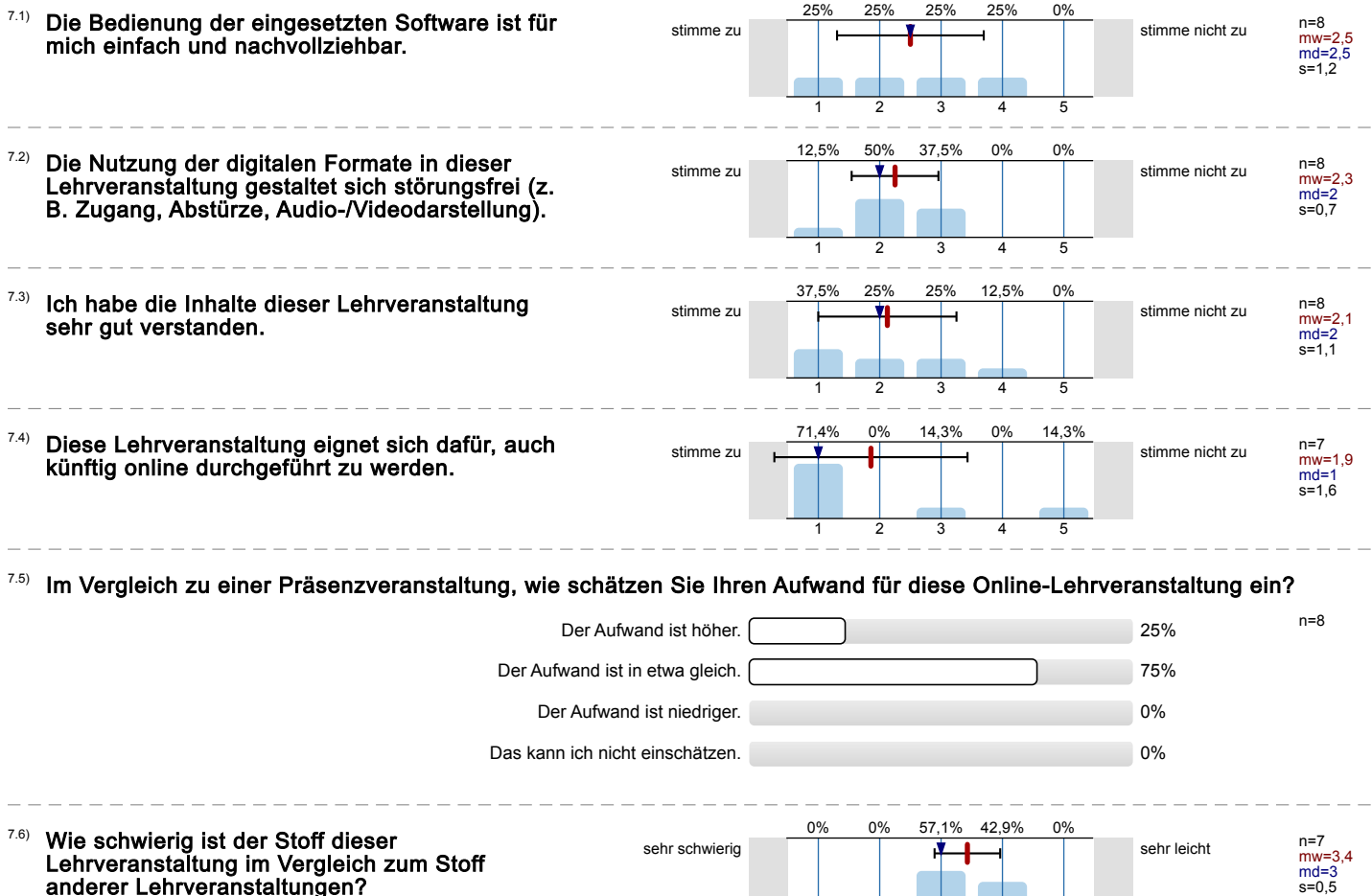
## 6. Gruppenarbeit

6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

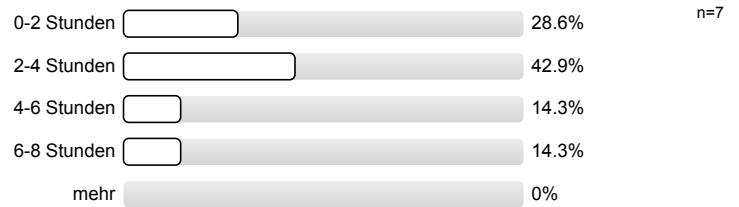




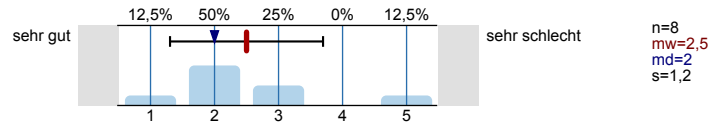
7. Gesamturteil und Technikeinsatz



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

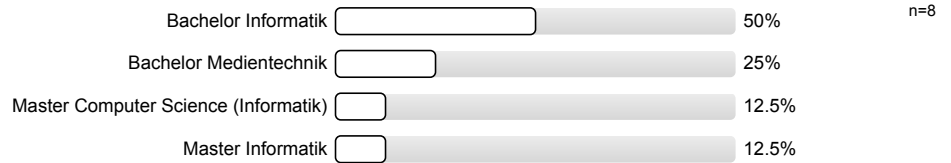


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

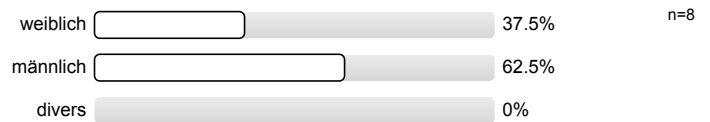


## 8. Demographische Angaben

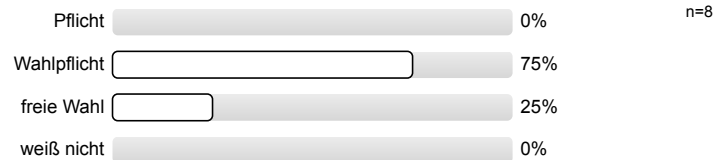
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



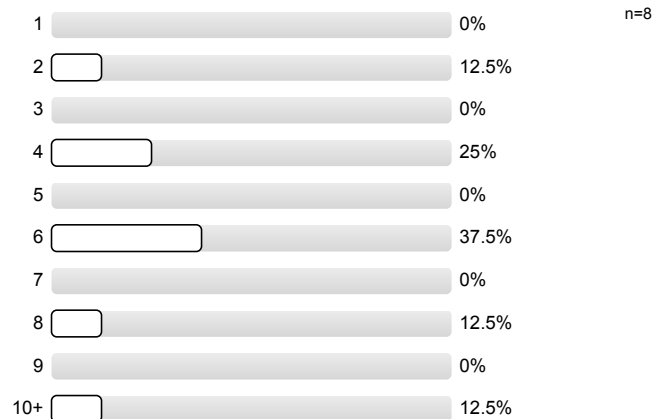
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

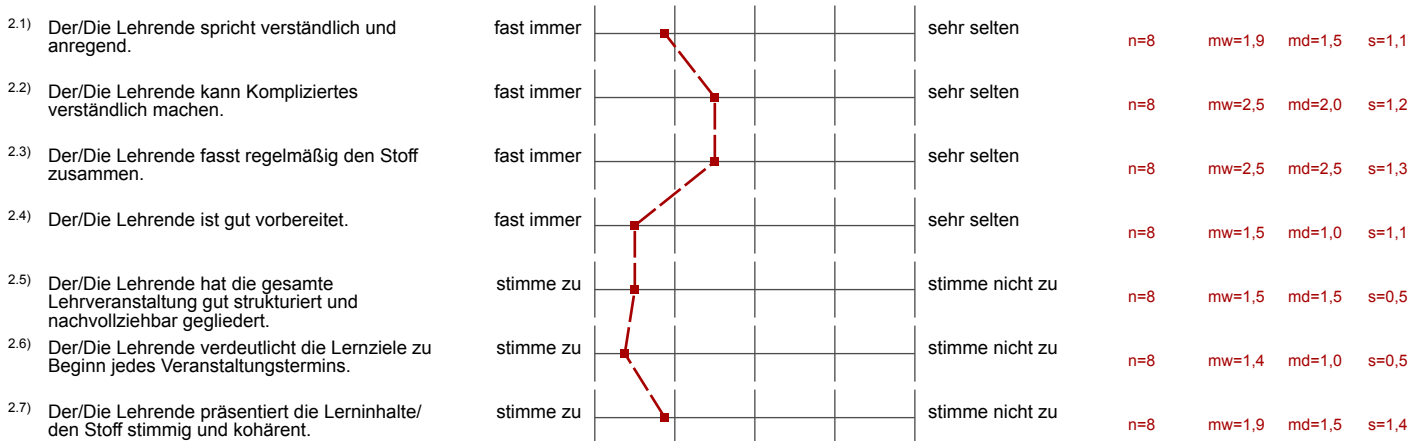


# Profillinie

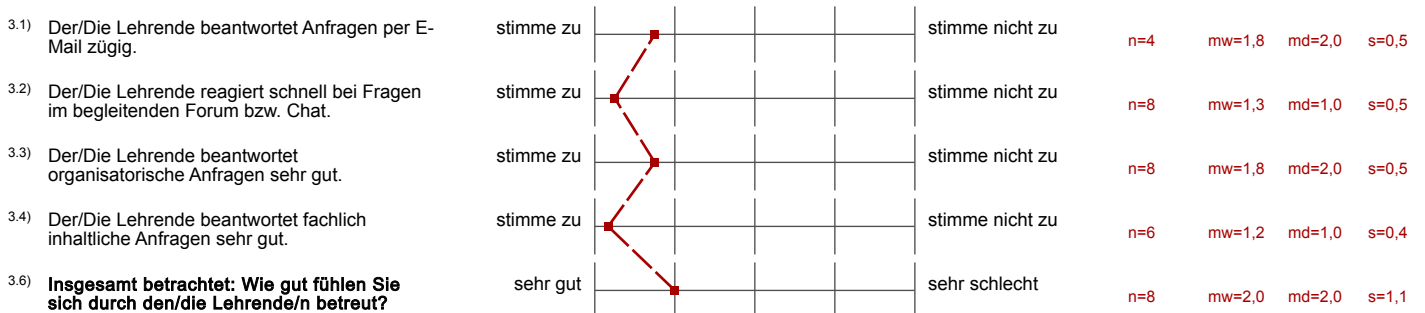
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller  
 Titel der Lehrveranstaltung: Multimodal Interaction  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

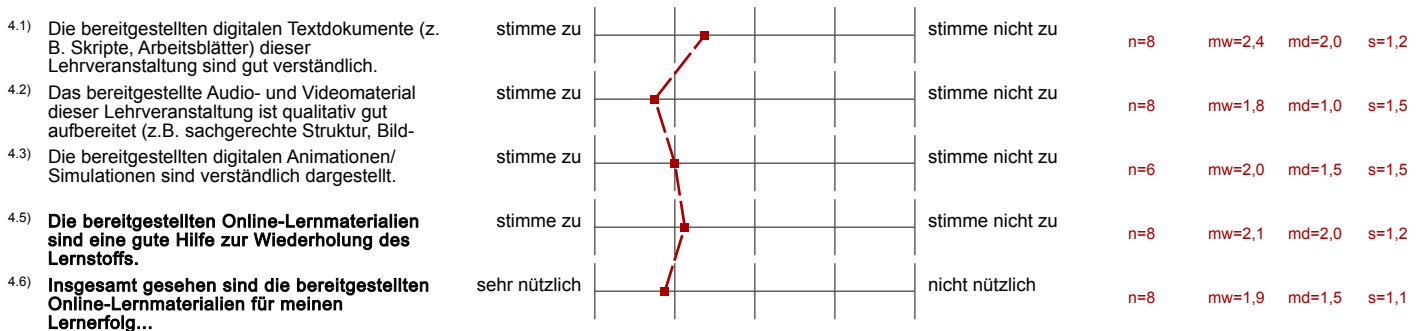
## 2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



## 3. Betreuung



## 4. Online - Lernmaterialien



### 5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=2,3	md=2,0	s=1,5
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=3,0	md=3,5	s=1,3
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=2,3	md=2,0	s=1,0

### 6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=3,4	md=3,0	s=1,1
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=3,3	md=3,0	s=0,8
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=3,3	md=3,0	s=1,3
6.6) <b>Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?</b>	sehr gut		sehr schlecht	n=8	mw=2,8	md=3,0	s=0,9

### 7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) <b>Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.</b>	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=2,5	md=2,5	s=1,2
7.2) <b>Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/</b>	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=2,3	md=2,0	s=0,7
7.3) <b>Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.</b>	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
7.4) <b>Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.</b>	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,9	md=1,0	s=1,6
7.6) <b>Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?</b>	sehr schwierig		sehr leicht	n=7	mw=3,4	md=3,0	s=0,5
7.8) <b>Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?</b>	sehr gut		sehr schlecht	n=8	mw=2,5	md=2,0	s=1,2

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Einleitung

1.2) Gibt es weitere Online-Tools?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.8) **Wollen Sie dem/der Lehrenden in Bezug auf die didaktische Aufbereitung noch etwas mitteilen?**

- Durch die regelmäßigen Hausaufgaben wurde sichergestellt, dass man sich wöchentlich mit den Lehrinhalten beschäftigt und diese durch eigene Recherchen und Zusammenfassungen vertieft und festigt. Die Methode hat mir sehr gut gefallen.
- Wesentliche Informationen, die im Test vorkommen, sind nicht einmal auf den Slides zu finden.  
Man kann den Sprechenden gar nicht richtig folgen: das Englisch ist schlecht und unverständlich.  
Einer der Sprecher scheint sich mehr darauf zu konzentrieren, in die Kamera zu schauen als zu reden: das führt zu langen Pausen bis zu 15s...  
Der Lernstoff wird schlecht erklärt: es werden oft nur Begriffe genannt aber nicht erklärt, was diese heißen. Meistens muss ich das Video pausieren und im Internet nach einer Erklärung suchen.  
Die Slides geben oft nicht das Gesagte wieder.

## 3. Betreuung

3.7) **Wollen Sie dem/der Lehrenden in Bezug auf die Betreuung noch etwas mitteilen?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 4. Online - Lernmaterialien

4.7) **Gibt es etwas, das der/die Lehrende im Hinblick auf die digitalen Lehr- und Lernmaterialien verbessern sollte?**

- Also ohne die Online-Lehrmaterialien gäbe es ja gar nichts zum Lernen, insofern sind sie sehr nützlich. Manchmal wäre ein Skript oder detaillierte Folien hilfreich, weil durch das Video navigieren für Infos doch sehr mühsam ist.

## 5. Online - Aufgaben

5.7) **Haben Sie Anmerkungen zu den Online-Aufgaben?**

- Also die anfänglichen Textaufgaben waren hilfreich, um den Stoff zu vertiefen, das Spiel programmieren hat mich überrumpelt bzw. ich fühle mich auch nicht genügend informiert darüber, die genaue Aufgabe ist mir immer noch nicht 100%ig klar.
- Die Aufgaben sind interessant und der Zeitaufwand angemessen.

## 6. Gruppenarbeit

6.7) **Haben Sie Anregungen für einen noch besseren Austausch unter den Studierenden / für die Gruppenarbeit? Was lief gut, was lief schlecht?**

- Die Aufgabenstellungen für das Projekt sind teilweise schwammig und ungenau definiert, so dass die Aufgaben größtenteils erst nach Nachfragen klar sind.  
Der Lehrveranstalter haben allerdings gut darauf reagiert und eine Frage-Antwort-Online-Fragestunde angeboten.
- Kann man nicht wirklich bewerten, es wird ja eigentlich nur durch die Studierenden selber organisiert.
- Wegen der aktuellen Situation erfolgt die Gruppenarbeit in Selbstorganisation. Dennoch hat in meiner Gruppe alles gut geklappt und ich bin sehr zufrieden damit.

## 7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.9) **Gibt es etwas, was der/die Lehrende von anderen Veranstaltungen lernen könnte?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



## 8. Demographische Angaben

<sup>8.2)</sup> Wenn "anderer Studiengang" bitte hier angeben welcher:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

<sup>8.6)</sup> **Wollen Sie uns zu der Lehrveranstaltung noch etwas mitteilen?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.