

# Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller

Neuro - Usability (F4SoSe20QU005)  
Erfasste Fragebögen = 6

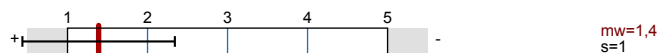


## Globalwerte

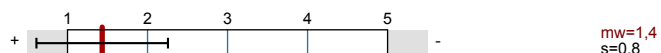
Lehrgüteskala ( $\alpha = 0.85$ )



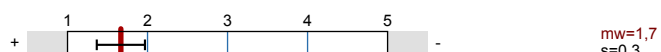
Struktur der LV ( $\alpha = 0.98$ )



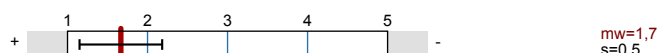
Betreuung ( $\alpha = 0.95$ )



Onlinelernmaterialien



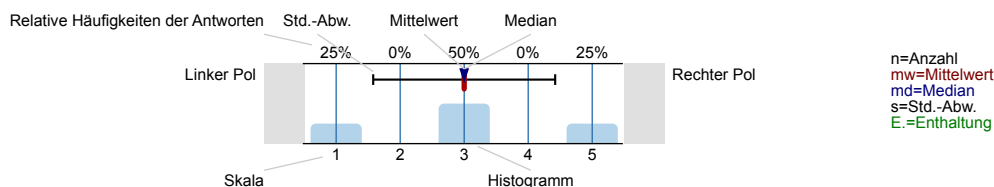
Gesamturteil



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

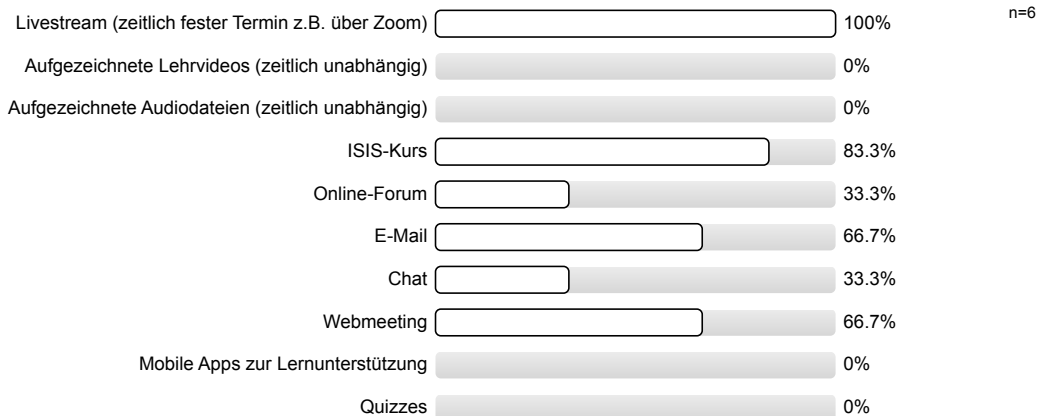
### Legende

Fragestext



## 1. Einleitung

### 1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



### 1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



### 1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



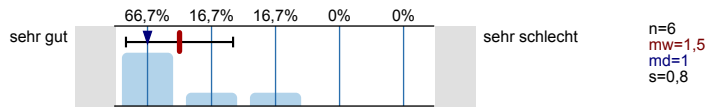
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=6 mw=1 md=1 s=0
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=6 mw=1,5 md=1,5 s=0,5
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=6 mw=1,5 md=1,5 s=0,5
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=6 mw=1,7 md=1,5 s=0,8
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6 mw=1,5 md=1 s=1,2
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6 mw=1,3 md=1 s=0,8
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6 mw=1,3 md=1 s=0,8

3. Betreuung

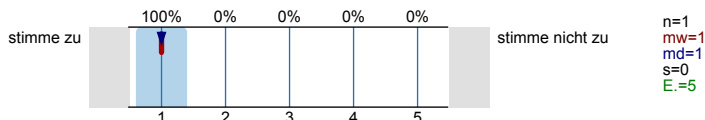
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6 mw=1,7 md=1 s=1,2	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6 mw=1,5 md=1 s=0,8	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6 mw=1,3 md=1 s=0,8	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6 mw=1,2 md=1 s=0,4	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text" value="100%"/>	nein	<input type="text" value="0%"/>	n=6

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

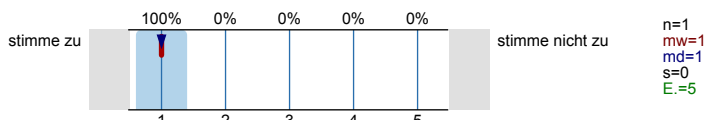


**4. Online - Lernmaterialien**

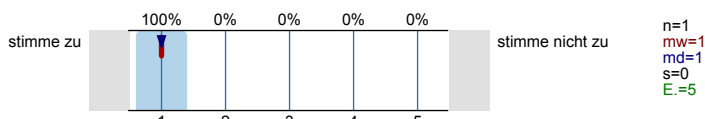
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



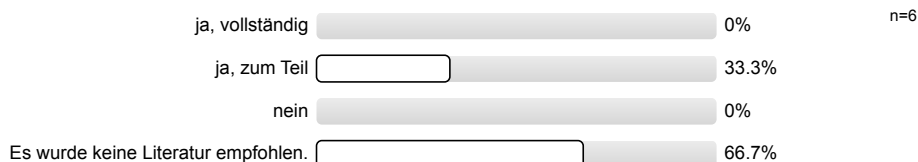
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



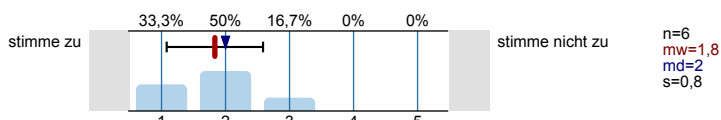
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



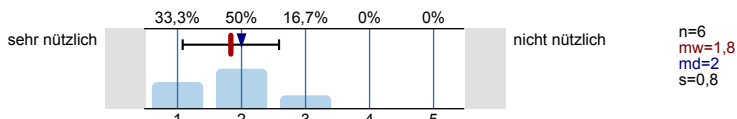
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

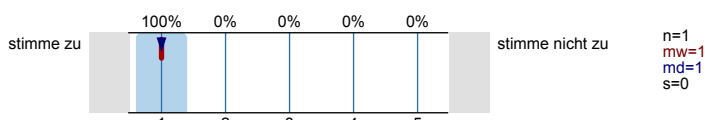


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

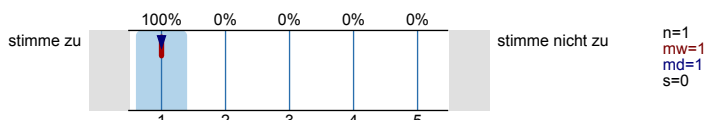


**5. Online - Aufgaben**

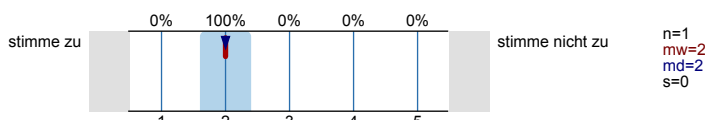
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



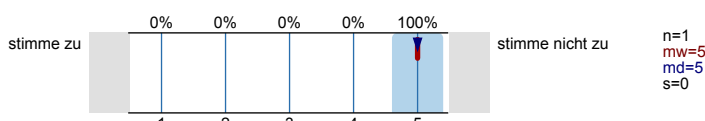
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



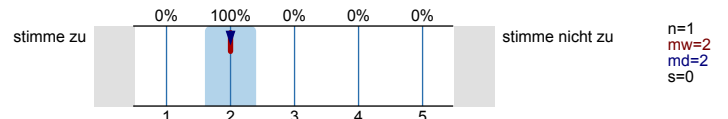
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

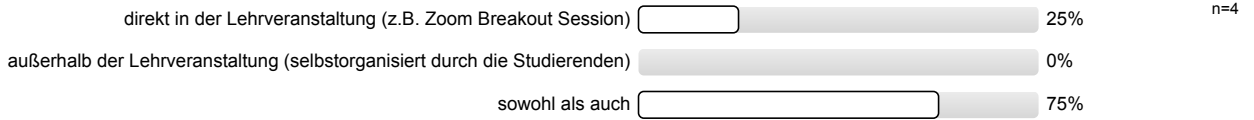


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

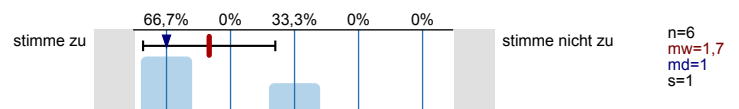
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Gruppenarbeit

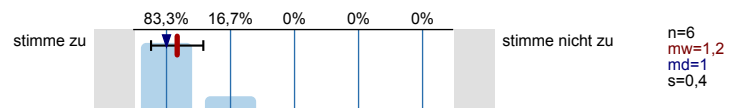
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



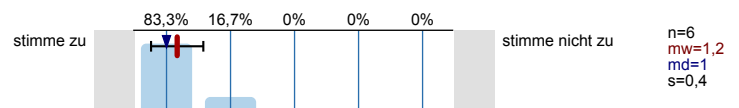
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



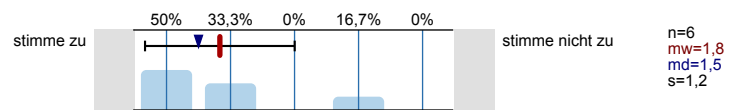
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



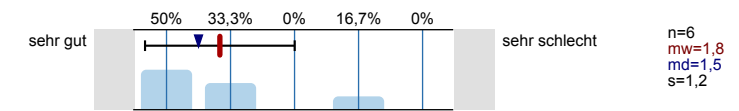
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

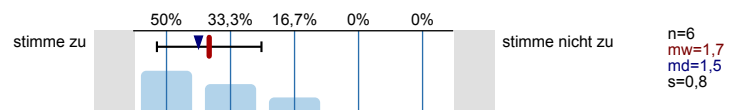


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

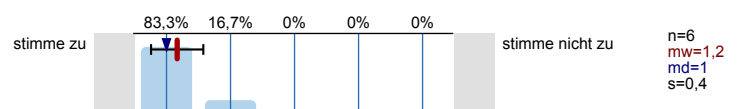


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

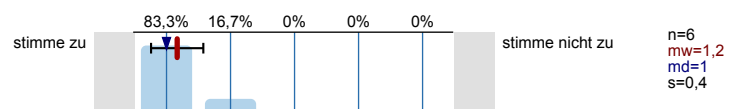
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



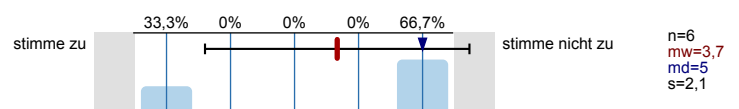
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



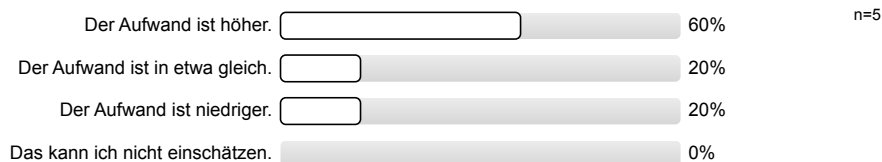
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



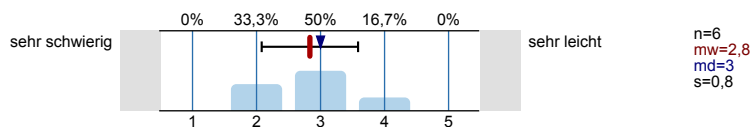
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



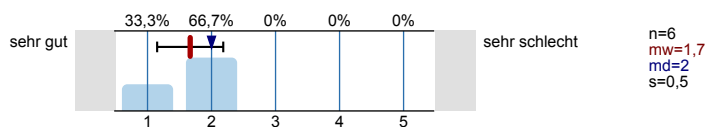
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

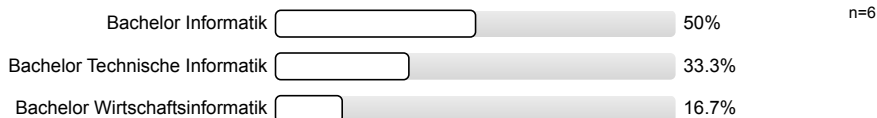


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

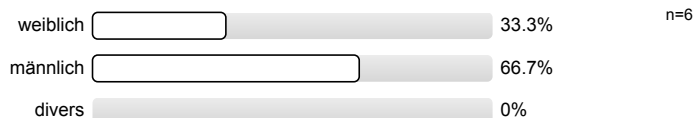


8. Demographische Angaben

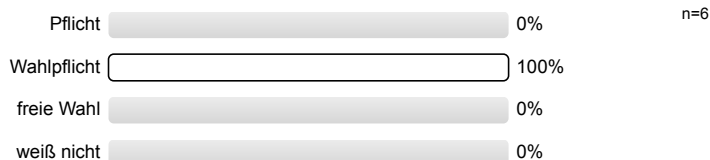
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

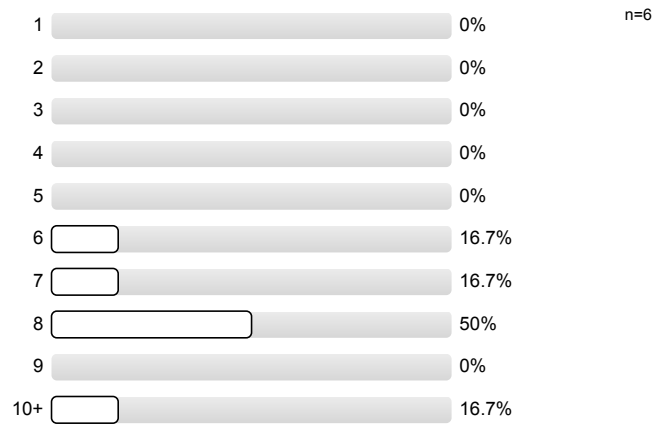


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

# Profillinie

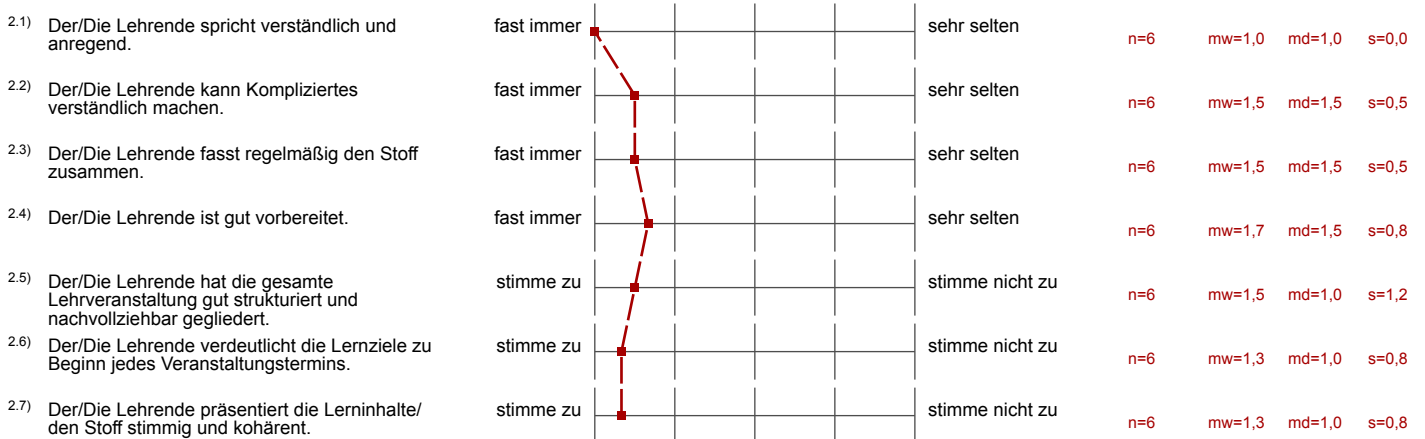
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller

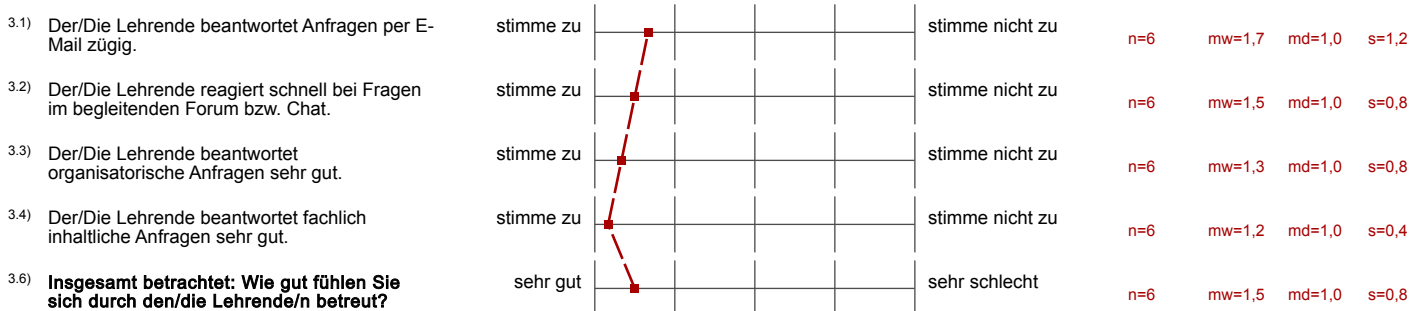
Titel der Lehrveranstaltung: Neuro - Usability  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

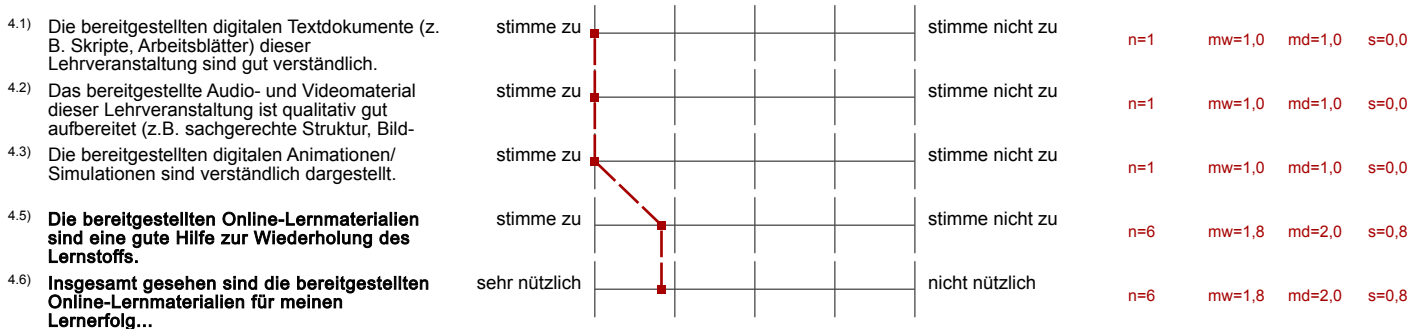
## 2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



## 3. Betreuung



## 4. Online - Lernmaterialien



### 5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu					stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu					stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu					stimme nicht zu	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu					stimme nicht zu	n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu					stimme nicht zu	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen. (*)	stimme zu					stimme nicht zu				

### 6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu					stimme nicht zu	n=6	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu					stimme nicht zu	n=6	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu					stimme nicht zu	n=6	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu					stimme nicht zu	n=6	mw=1,8	md=1,5	s=1,2
6.6) <b>Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?</b>	sehr gut					sehr schlecht	n=6	mw=1,8	md=1,5	s=1,2

### 7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) <b>Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.</b>	stimme zu					stimme nicht zu	n=6	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
7.2) <b>Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/</b>	stimme zu					stimme nicht zu	n=6	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
7.3) <b>Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.</b>	stimme zu					stimme nicht zu	n=6	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
7.4) <b>Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.</b>	stimme zu					stimme nicht zu	n=6	mw=3,7	md=5,0	s=2,1
7.6) <b>Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?</b>	sehr schwierig					sehr leicht	n=6	mw=2,8	md=3,0	s=0,8
7.8) <b>Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?</b>	sehr gut					sehr schlecht	n=6	mw=1,7	md=2,0	s=0,5

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.



# Auswertungsteil der offenen Fragen

---

## 1. Einleitung

1.2) Gibt es weitere Online-Tools?

- power point online

## 2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.8) **Wollen Sie dem/der Lehrenden in Bezug auf die didaktische Aufbereitung noch etwas mitteilen?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 3. Betreuung

3.7) **Wollen Sie dem/der Lehrenden in Bezug auf die Betreuung noch etwas mitteilen?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 4. Online - Lernmaterialien

4.7) **Gibt es etwas, das der/die Lehrende im Hinblick auf die digitalen Lehr- und Lernmaterialien verbessern sollte?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 5. Online - Aufgaben

5.7) **Haben Sie Anmerkungen zu den Online-Aufgaben?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 6. Gruppenarbeit

6.7) **Haben Sie Anregungen für einen noch besseren Austausch unter den Studierenden / für die Gruppenarbeit? Was lief gut, was lief schlecht?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.9) **Gibt es etwas, was der/die Lehrende von anderen Veranstaltungen lernen könnte?**

- Der Kurs war eigentlich ganz interessant, hat aber wegen des Onlineformats gelitten

## 8. Demographische Angaben

8.2) Wenn "anderer Studiengang" bitte hier angeben welcher:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

8.6) **Wollen Sie uns zu der Lehrveranstaltung noch etwas mitteilen?**

- Verteilt über das Semester scheint die besser Form zu sein. Alles in 2 Wochen zu stecken war schon ziemlich stressig