

# Speech Communication WS 15/16

Sebastian Möller

30. März 2016

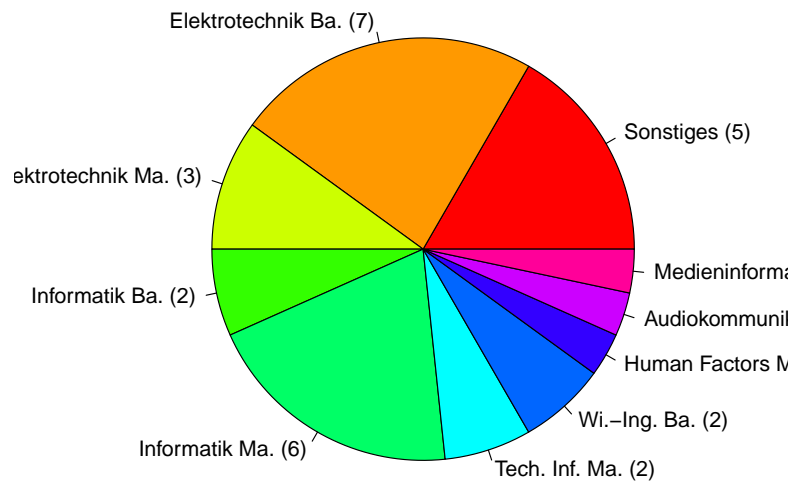
## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Allgemeine Fragen zur Lehrveranstaltung</b>	<b>3</b>
1.1	Ich bin Studierende(r) des Studiengangs...	3
1.2	Ich besuche die Lehrveranstaltung als...	4
1.3	Ich besuche die Lehrveranstaltung...	4
1.4	Der Anteil bestandener Lehrveranstaltungen meines derzeit angestrebten Studienabschlusses beträgt etwa...	5
1.5	Das vorausgesetzte Wissen war bei mir...	5
1.6	Folgende Kenntnisse fehlten mir:	6
1.7	Der Anteil der Termine, an denen ich anwesend war, beträgt etwa...	6
1.8	Ich war nicht immer anwesend, weil...	6
1.9	Meinen wöchentlichen Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung zusätzlich zu Vorlesungen und Übungen schätze ich auf ...	7
1.10	Verglichen mit anderen Veranstaltungen war diese Veranstaltung...	8
<b>2</b>	<b>Theoretischer Teil / Vorlesung</b>	<b>8</b>
2.1	Die Stoffmenge war...	8
2.2	Das Vorlesungstempo war...	9
2.3	Die Veranstaltung hat mir einen aktuellen Überblick über das Thema verschafft.	9
2.4	Der Dozent konnte für das Thema Interesse wecken.	10
2.5	Die Darstellung des Stoffes war verständlich.	10
2.6	Themenübergreifende Zusammenhänge waren erkennbar.	11
2.7	Fragen wurden verständlich beantwortet.	11
2.8	Beispiele trugen zum Verständnis bei.	12
2.9	Der Praxisbezug des Stoffes war erkennbar.	12
2.10	Der Medieneinsatz (Rechnerpräsentation, Tafelanschrieb, Folien, Bilder) war angemessen.	13
2.11	Das Niveau der Übungen war...	13
2.12	Die Übungen bauten auf dem Vorlesungsstoff auf.	14
2.13	Die Übungen haben zum Verständnis des Stoffes beigetragen.	14
2.14	Ich konnte mich produktiv in unsere Arbeit einbringen.	15
<b>3</b>	<b>Praktischer Teil - Betreuung</b>	<b>15</b>
3.1	Der Tutor konnte sich mit dem Thema aus.	15
3.2	Fragen wurden vom Tutor verständlich beantwortet.	16
3.3	Die Diskussion trug zum Verständnis des Stoffes bei.	16
3.4	Die Aufgabenstellung war verständlich.	17
3.5	Ich plane folgende Zeit für die Prüfungsvorbereitung ein:	17
3.6	Für die Prüfungen lerne ich mit anderen Kommilitonen in einer Lerngruppe.	18
3.7	Die behandelten Themen stimmten mit der LV-Beschreibung überein.	18
3.8	Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren...	19
3.9	Sie waren erkennbar/nicht erkennbar, weil:	19
3.10	Das Begleitmaterial (Buch, Skript, etc.) war...	20

3.11	Das Begleitmaterial war hilfreich/ nicht hilfreich, weil: . . . . .	20
3.12	Folgende Themen sollen ausführlicher behandelt werden: . . . . .	20
3.13	Folgende Fragen sollten kürzer behandelt werden: . . . . .	20
3.14	Das gefiel mir besonders gut: . . . . .	21
3.15	Das gefiel mir besonders schlecht: . . . . .	21
3.16	Ich glaube, dass mir die Inhalte für mein weiteres Studium/ späteren Beruf nützlich sein werden. . . . .	22
3.17	Weitere Bemerkungen oder Wünsche: . . . . .	22
3.18	Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Fach... . . . . .	23
3.19	Sie hat mein Interesse gesteigert/gemindert, weil: . . . . .	23
3.20	Die Qualität der Lehrveranstaltung im Vergleich zu anderen Lehrver- anstaltungen war... . . . . .	24
3.21	Ich würde die Veranstaltung weiter empfehlen. . . . .	24
3.22	Ich würde Sie weiterempfehlen/ nicht weiterempfehlen, weil: . . . . .	25
3.23	Weitere Kommentare: . . . . .	25
3.24	Mein Gesamteindruck der Lehrveranstaltung: . . . . .	26
3.25	Gibt es etwas Wichtiges, was in diesem Fragebogen nicht abgefragt wurde?	26

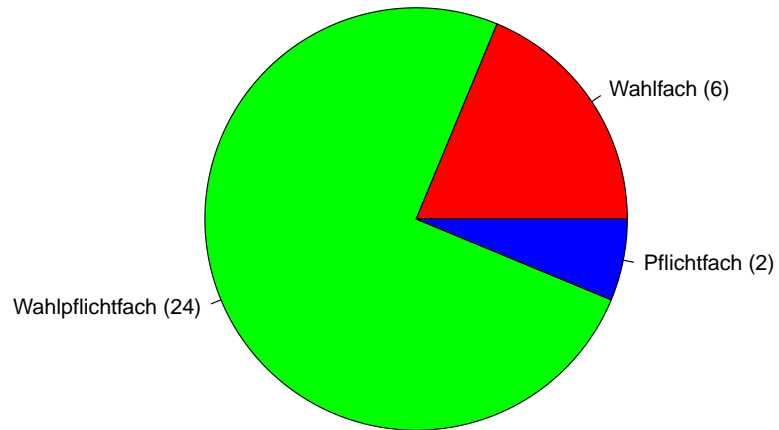
# 1 Allgemeine Fragen zur Lehrveranstaltung

## 1.1 Ich bin Studierende(r) des Studiengangs...

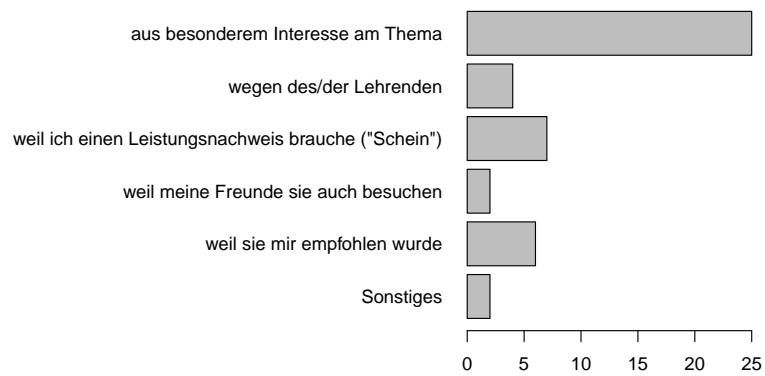


- ICT-Innovation, HCID
- ICT Innovation
- ICT innovation
- Mikrotechnik (Erasmus)
- EIT Digital

## 1.2 Ich besuche die Lehrveranstaltung als...

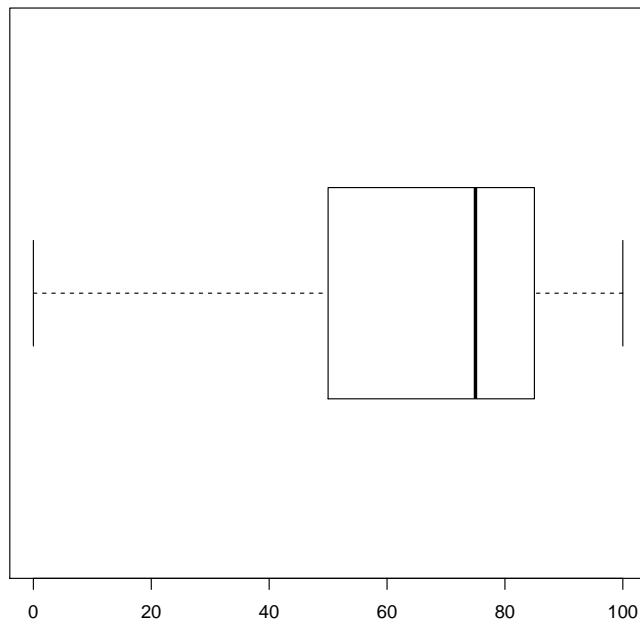


## 1.3 Ich besuche die Lehrveranstaltung...

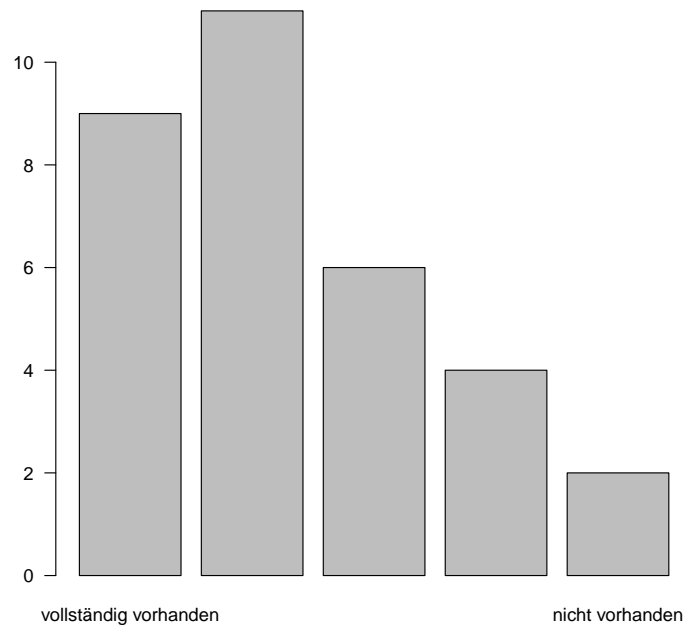


- compulsory subject
- Domainvertifung

**1.4 Der Anteil bestandener Lehrveranstaltungen meines derzeit angestrebten Studienabschlusses beträgt etwa...**



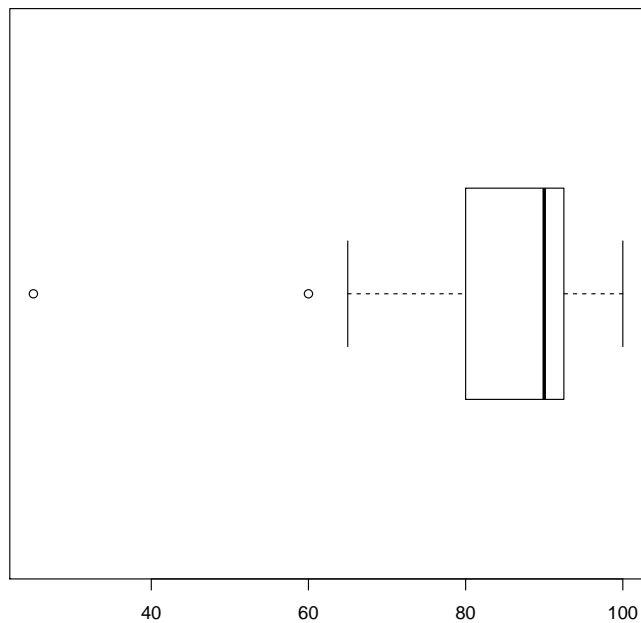
**1.5 Das vorausgesetzte Wissen war bei mir...**



## 1.6 Folgende Kenntnisse fehlten mir:

- mathematics
- Kenntnisse zur Fourier-Analyse
- Signal processing Fourier Transformation
- Deeper in Fourier transformation
- The biology
- Physiology of human speech production and hearing
- speech signal processing fourier transform
- Matlab Programmierung Physikalisches Verständnis
- Matlab programmierung.
- signal processing
- Signale und Systeme

## 1.7 Der Anteil der Termine, an denen ich anwesend war, beträgt etwa...

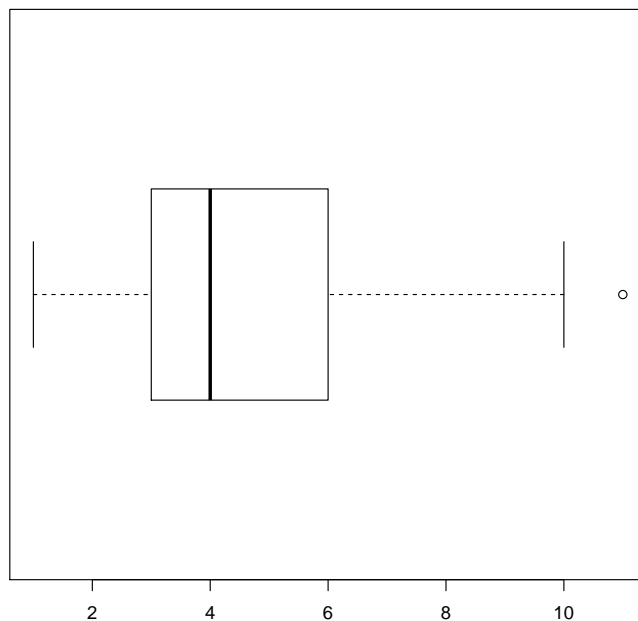


## 1.8 Ich war nicht immer anwesend, weil...

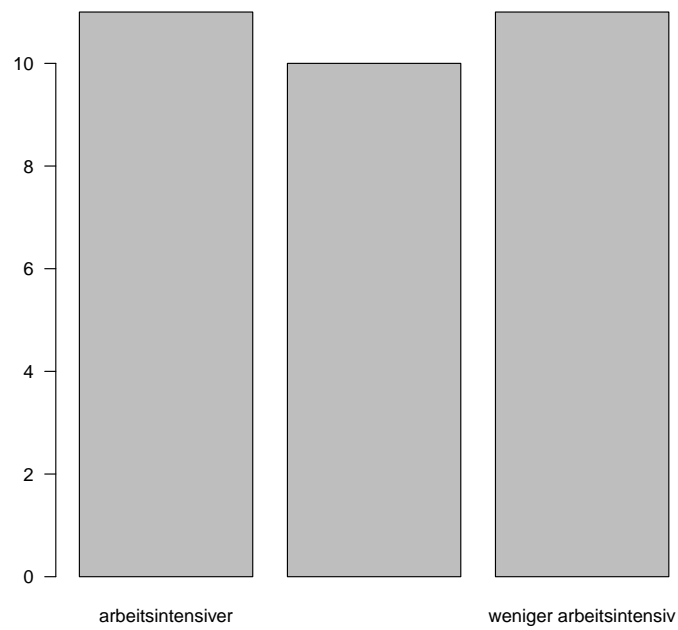
- Ich krank war oder wichtige Termine dazwischen kamen.
- Ich nebenher arbeiten muss und Termine häufig kollidieren.
- Because I was ill.
- I missed one week (lecture + tutorial) due to sickness

- ...ich noch andere, zeitaufwändige Module belegt habe.
- teilweise keine zeit
- Aus persönliche Gründe, könnte ich nicht in Berlin sein.
- andere Lehrveranstaltungen auch Zeit in Anspruch nehmen.
- Laziness / other projects
- lernen für andere Fächer
- Beruflich / Arbeit
- Krankheit, andere Kurse
- Too much work
- zur Zeit der Vorlesung parallel eine anderer Vorlesung besuchen musste.
- unpassende Uhrzeit
- ich verschlafen hatte oder auch krank war

**1.9 Meinen wöchentlichen Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung zusätzlich zu Vorlesungen und Übungen schätze ich auf ...**

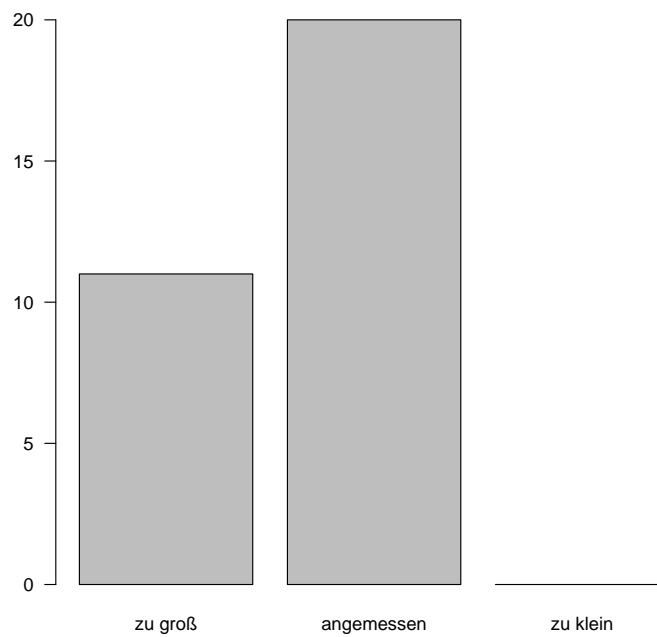


### 1.10 Verglichen mit anderen Veranstaltungen war diese Veranstaltung...



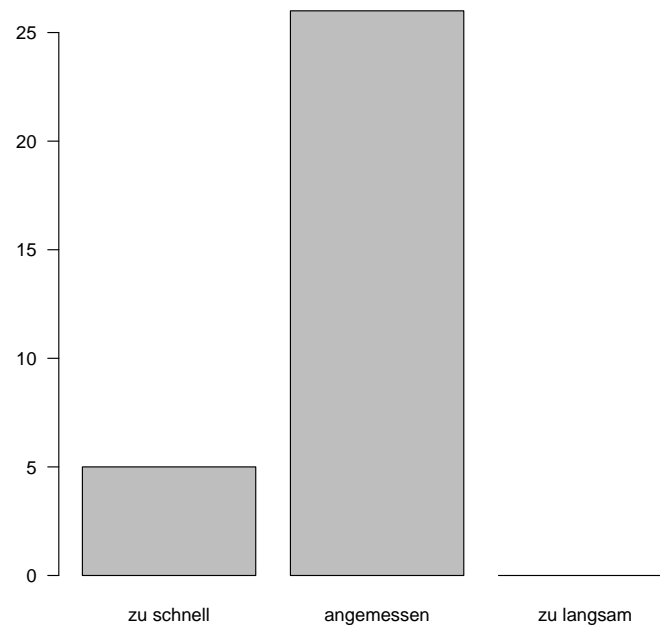
## 2 Theoretischer Teil / Vorlesung

### 2.1 Die Stoffmenge war...

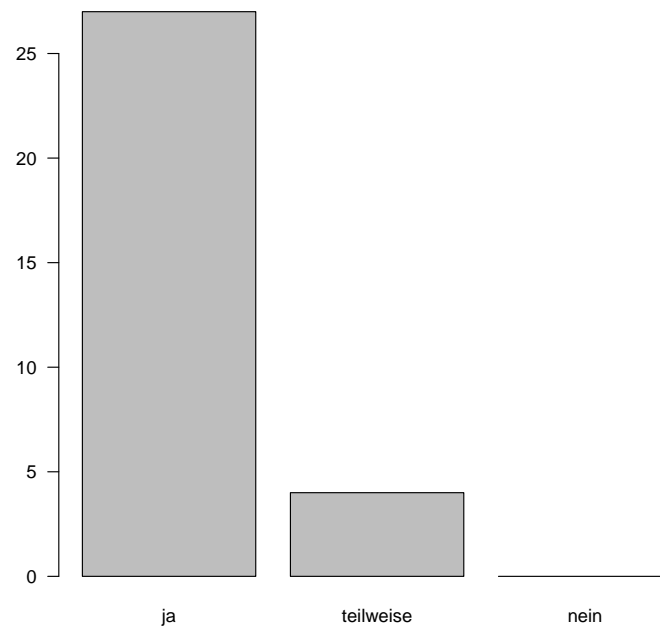




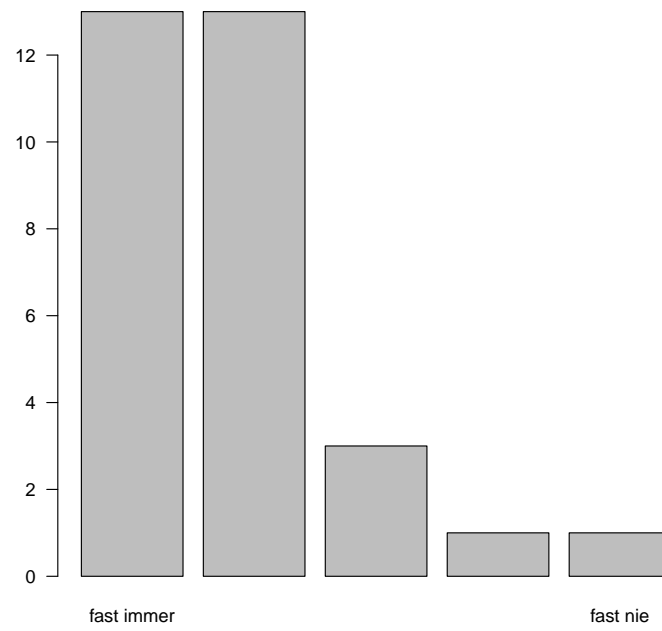
## 2.2 Das Vorlesungstempo war...



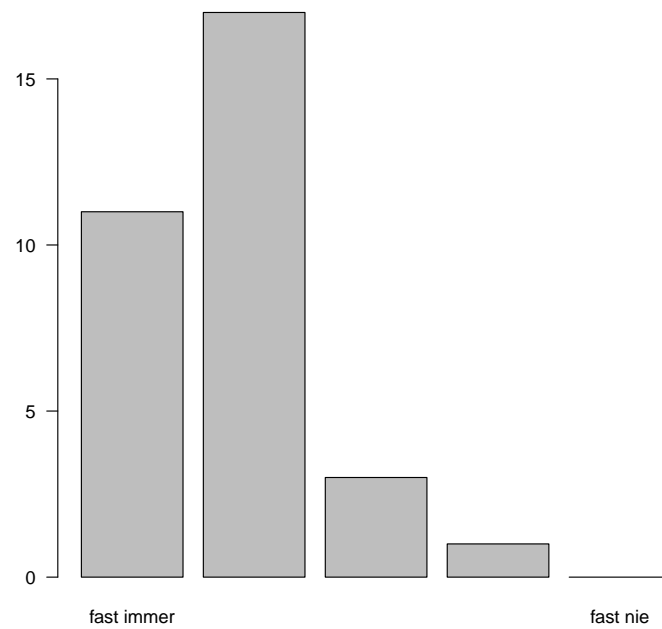
## 2.3 Die Veranstaltung hat mir einen aktuellen Überblick über das Thema verschafft.



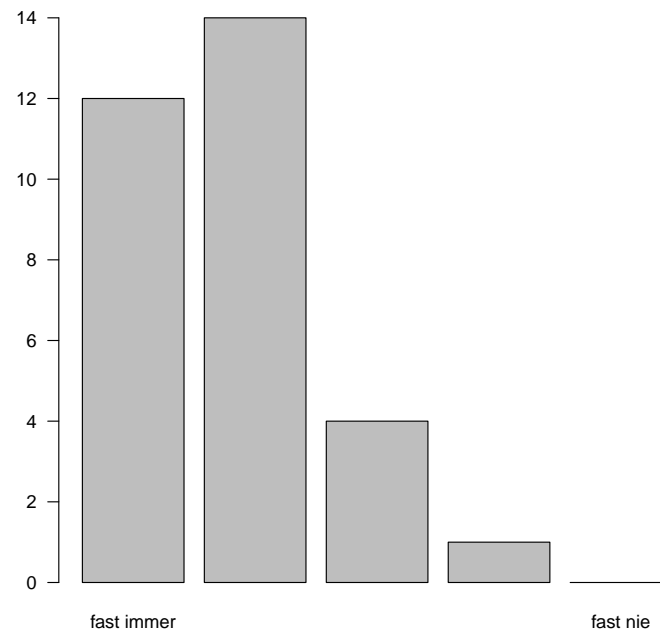
## 2.4 Der Dozent konnte für das Thema Interesse wecken.



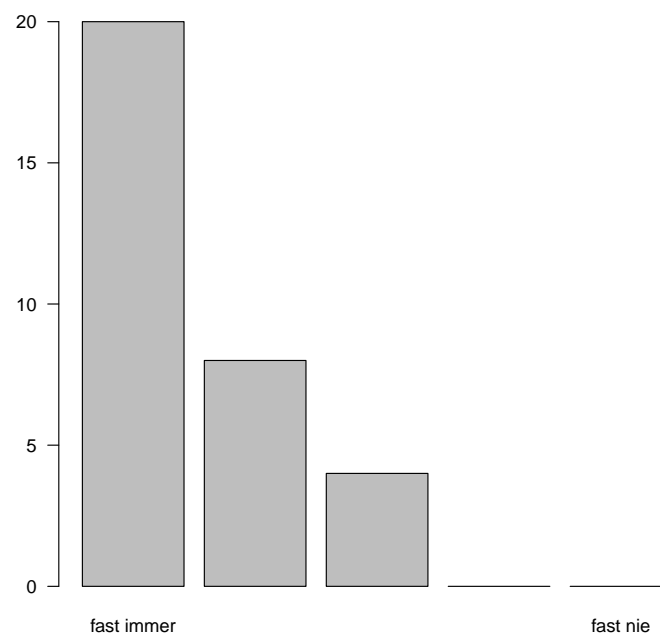
## 2.5 Die Darstellung des Stoffes war verständlich.



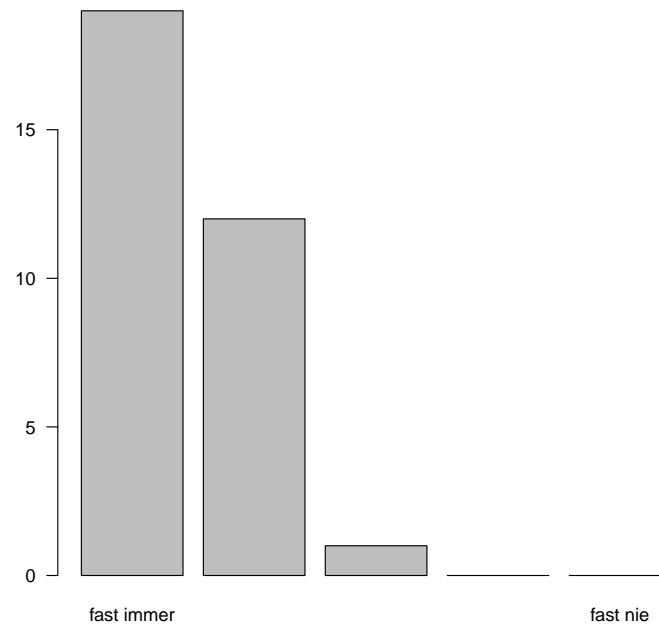
## 2.6 Themenübergreifende Zusammenhänge waren erkennbar.



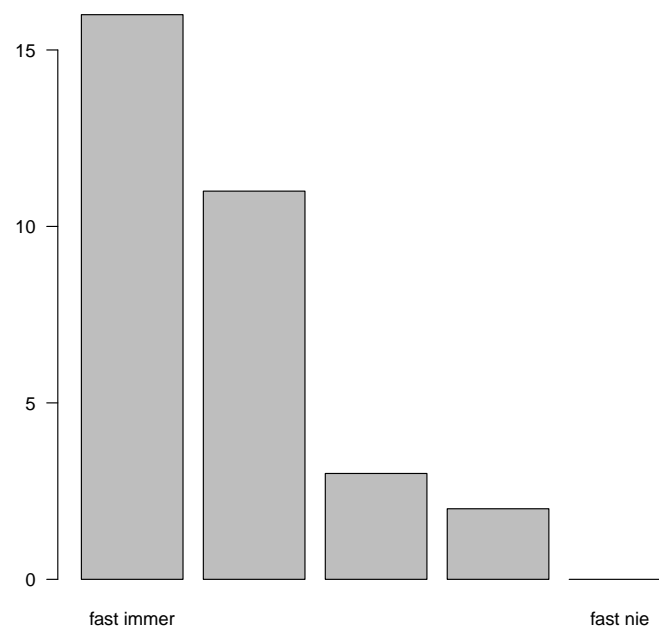
## 2.7 Fragen wurden verständlich beantwortet.



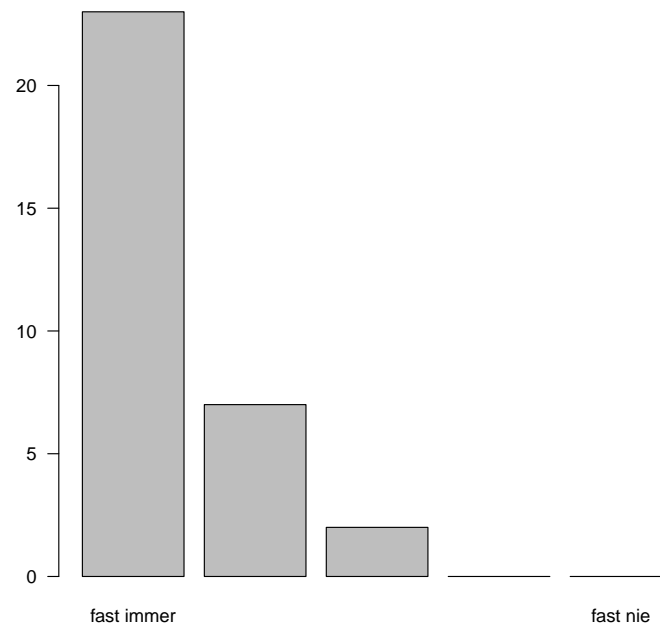
## 2.8 Beispiele trugen zum Verständnis bei.



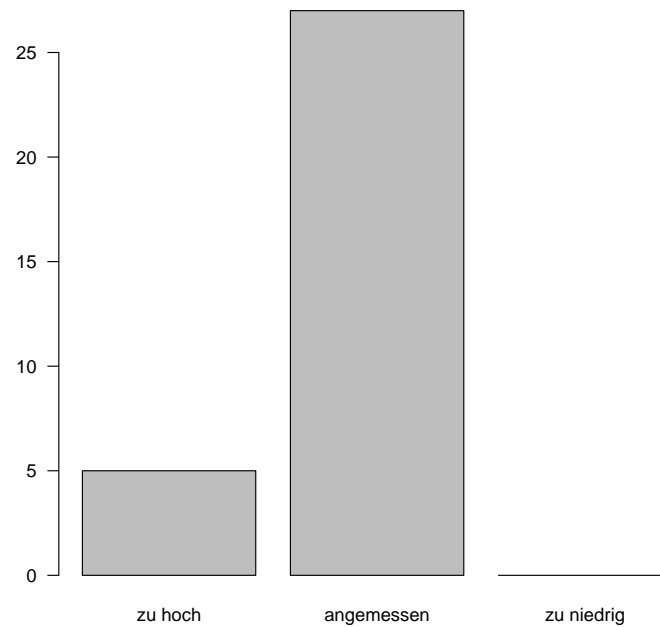
## 2.9 Der Praxisbezug des Stoffes war erkennbar.



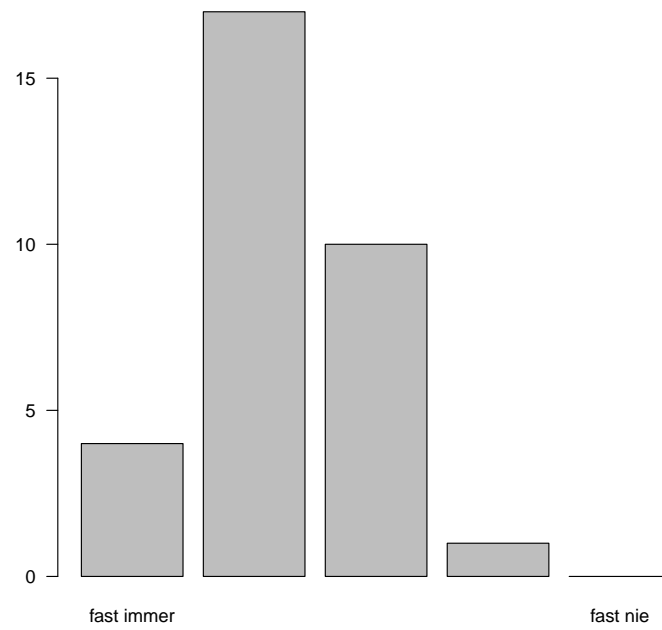
## 2.10 Der Medieneinsatz (Rechnerpräsentation, Tafelanschrieb, Folien, Bilder) war angemessen.



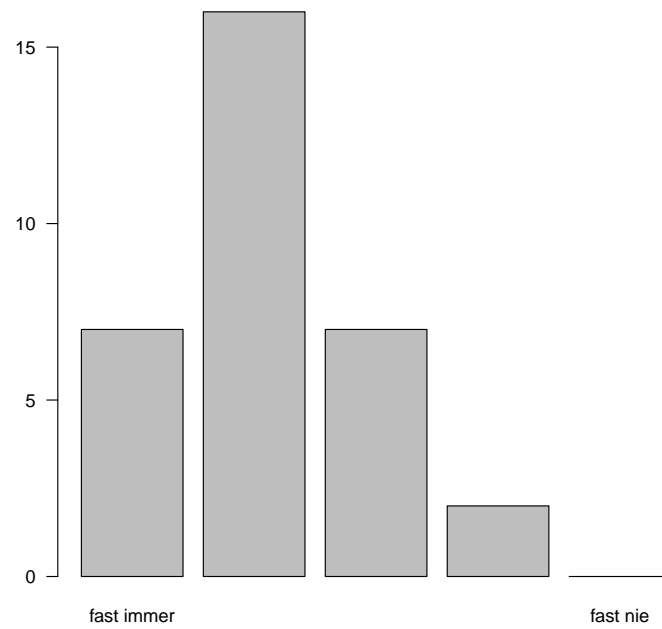
## 2.11 Das Niveau der Übungen war...



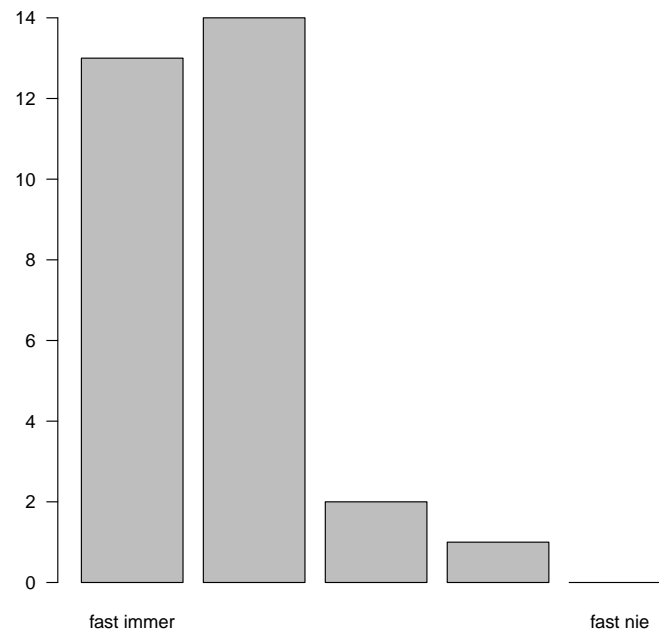
### 2.12 Die Übungen bauten auf dem Vorlesungsstoff auf.



### 2.13 Die Übungen haben zum Verständnis des Stoffes beigetragen.

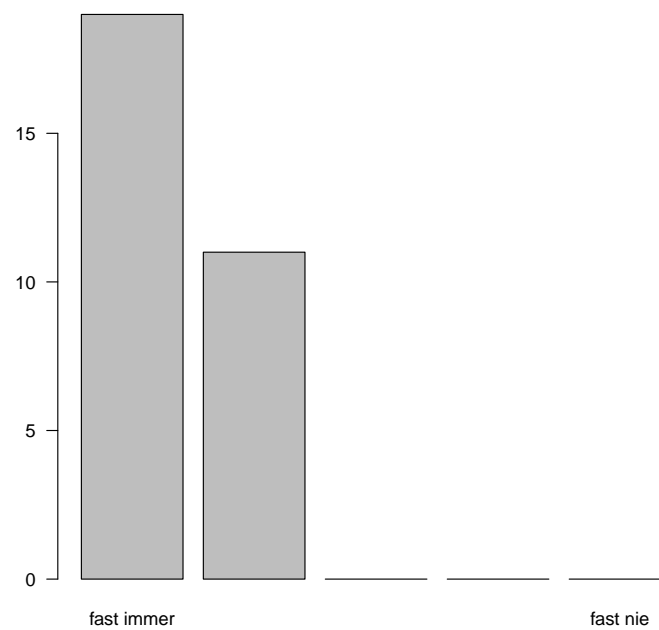


## 2.14 Ich konnte mich produktiv in unsere Arbeit einbringen.

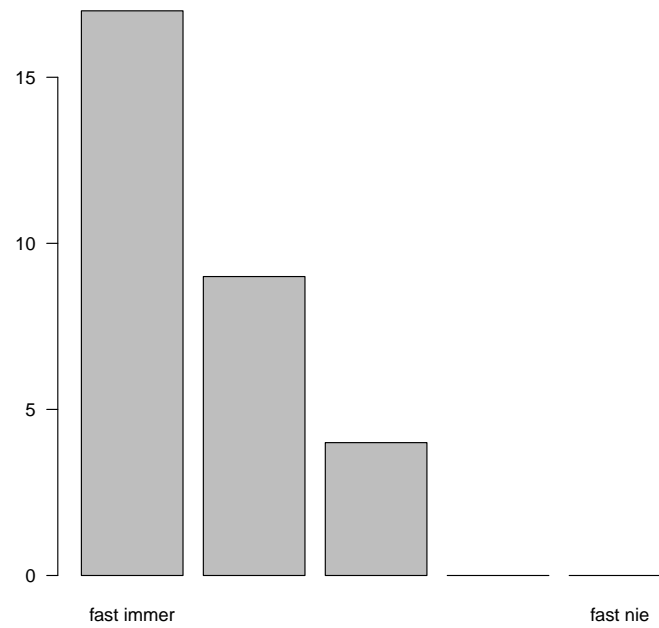


## 3 Praktischer Teil - Betreuung

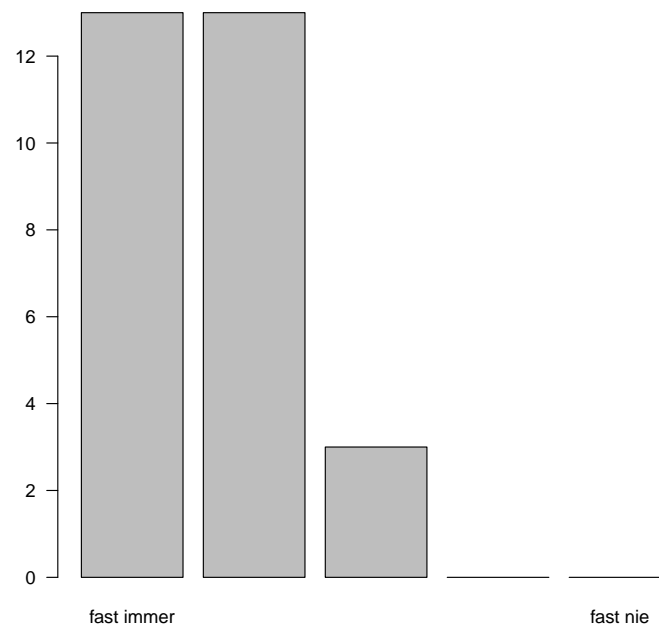
### 3.1 Der Tutor kannte sich mit dem Thema aus.



### 3.2 Fragen wurden vom Tutor verständlich beantwortet.

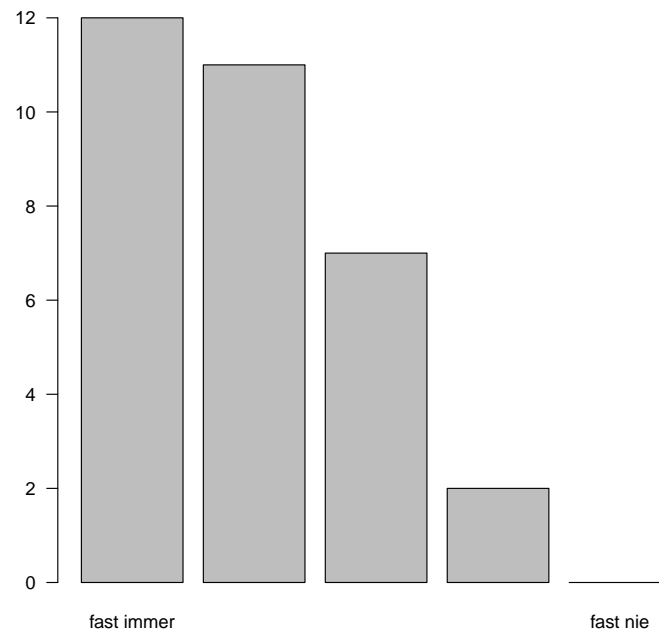


### 3.3 Die Diskussion trug zum Verständnis des Stoffes bei.

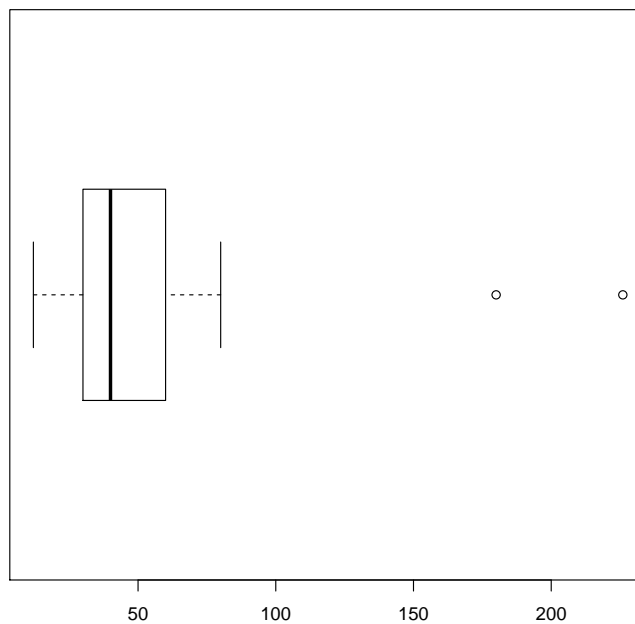




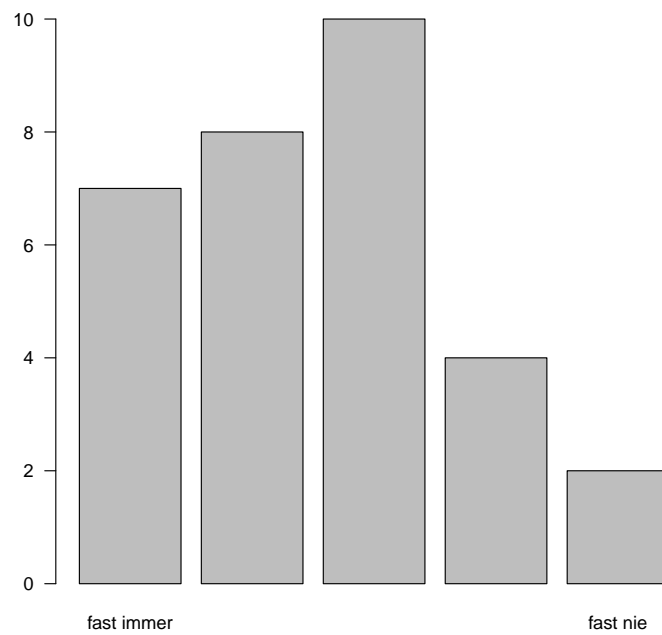
### 3.4 Die Aufgabenstellung war verständlich.



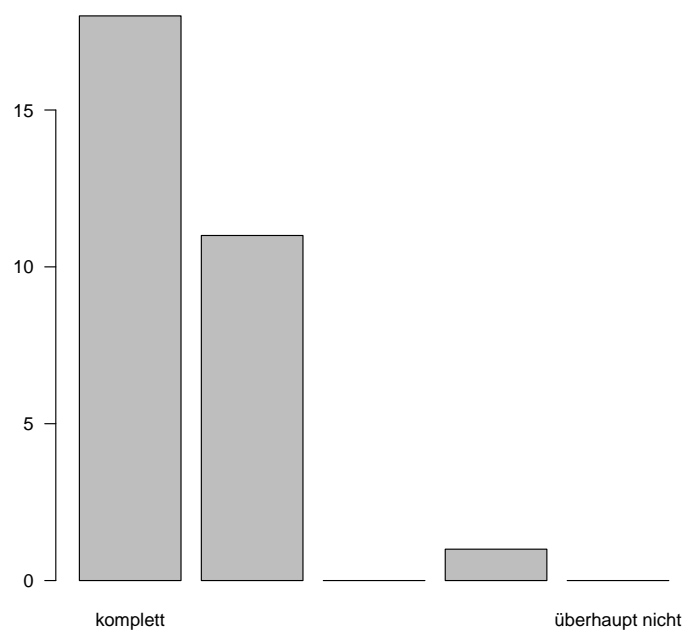
### 3.5 Ich plane folgende Zeit für die Prüfungsvorbereitung ein:



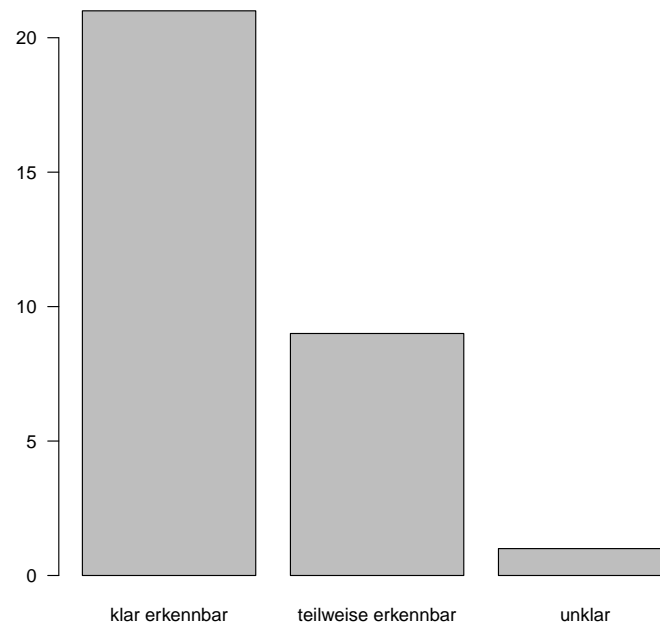
**3.6 Für die Prüfungen lerne ich mit anderen Kommilitonen in einer Lerngruppe.**



**3.7 Die behandelten Themen stimmten mit der LV-Beschreibung überein.**



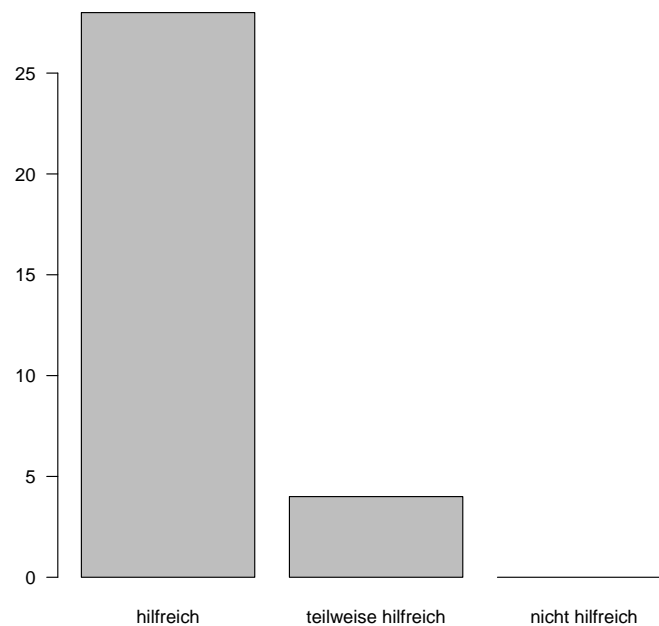
### 3.8 Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren...



### 3.9 Sie waren erkennbar/nicht erkennbar, weil:

- they were presented in the very first lecture
- durch den Überblick, der am Anfang jedes Kapitels gezeigt wurde.
- Der praktische Bezug war hilfreich
- why we need to learn this???? we are HCID not CS or something similar

### 3.10 Das Begleitmaterial (Buch, Skript, ...) war...



### 3.11 Das Begleitmaterial war hilfreich/ nicht hilfreich, weil:

- helpful cause we can use the video and script after the course
- Im Großen und Ganzen hilfreich. Hätte mir noch mehr Beispiele zu den LTI-Systemen gewünscht.
- It's helpful but it's a lot of information, it's not always easy to understand everything, but still it remains a good help.
- I haven't read the entire script yet, but what I have read so far has been fairly helpful in understanding the content
- Das Buch bietet eine gute Alternative zum genaueren Studieren des Stoffes.
- It is good, but the pdf online had typographical as well as formatting issues rendering it not always easy to read.
- sometimes written in a very complicated way, did not understand all the connection between all formulas and fourier calculations

### 3.12 Folgende Themen sollen ausführlicher behandelt werden:

- *No Content*

### 3.13 Folgende Fragen sollten kürzer behandelt werden:

- Impulse response
- Can't think of anything
- - Multimodal Interaction (should be covered entirely in the multimodal interaction course)- Spoken dialogue systems

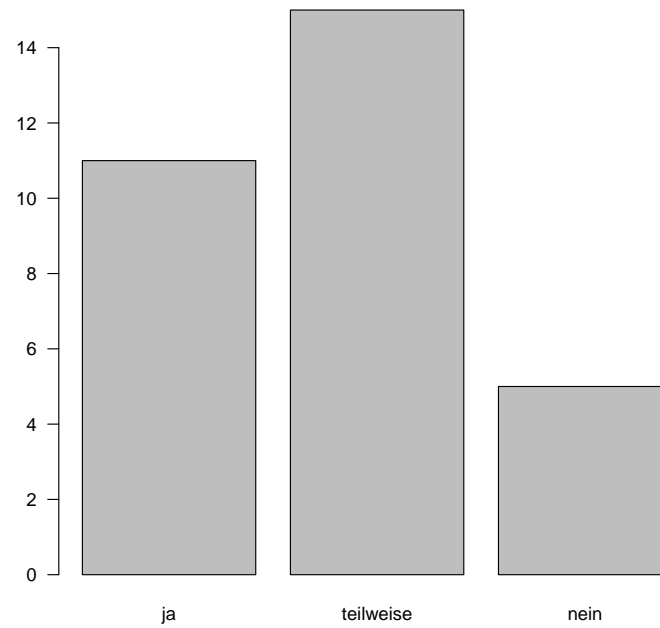
### 3.14 Das gefiel mir besonders gut:

- Matlab introduction and practical learning of theories
- SDS system
- Man hat sich mit der Lehre Mühe gegeben (Quizfragen, Flipped-Classroom, Videos der VL, Tips zur Vorbereitung etc.) Sehr gut.
- examples of different speech synthesis approaches, but it could be more
- The parts on the human speech production and hearing. I had not really studied/learned anything in this area before, and found it rather fascinating
- Die vielen Beispiele, die Prof. Möller für die einzelnen Themen anbringen konnte.
- Umsetzen der theoretischen Kenntnisse in den Hausaufgaben teilweise sehr schön
- Audition, language
- Die Behandlung der Sprache mit MatLab gefiel mir, da dort praktische Sprachsignalverarbeitung durchgeführt wurde.
- Vortrag der VL
- the exercises building a spoken dialog system everything about multimodal systems-human speech production was very interesting topic
- Die Einführung zu Matlab, Flipped Classroom Übungen und Projekt

### 3.15 Das gefiel mir besonders schlecht:

- Cancelled tutorials
- Ich hätte mir eine bessere Überleitung von der VL zur UE gewünscht, damit stärker auf dem in der VL erworbenen Wissen aufgebaut wird.
- I think the mathematical part about fourier transformation was maybe not explained clearly enough for those who might not have had the skills required.
- when examples didn't work
- The fact that the exercises had to be done for Tuesday and the course was the Monday just before. The fact that we don't build a speech synthesizer / recognizer from scratch in Matlab (instead of the SDS thing which seems less interesting)
- Nothing I particularly disliked
- Es wurde mindestens drei Mal in kompletter Breite der Ablauf der mündlichen Prüfung erklärt. Das fand ich eher überflüssig.
- SDS ist mit viel Arbeit verbunden und führt nicht zu irgendwelchen hinzugewonnenen Kenntnissen bzw. keinem Lernerfolg dabei. Nur einarbeiten und benutzen von Voxeo
- Bei den Hausaufgaben fiel das Feedback teilweise sehr kurz aus. Vor allem wenn ein MatLab-Code nicht funktionierte.
- speech coding speech signal analysis and processing
- Vorlesung war manchmal zu schnell
- why we need to learn this???? we are HCID not CS or something similar!!!!!!

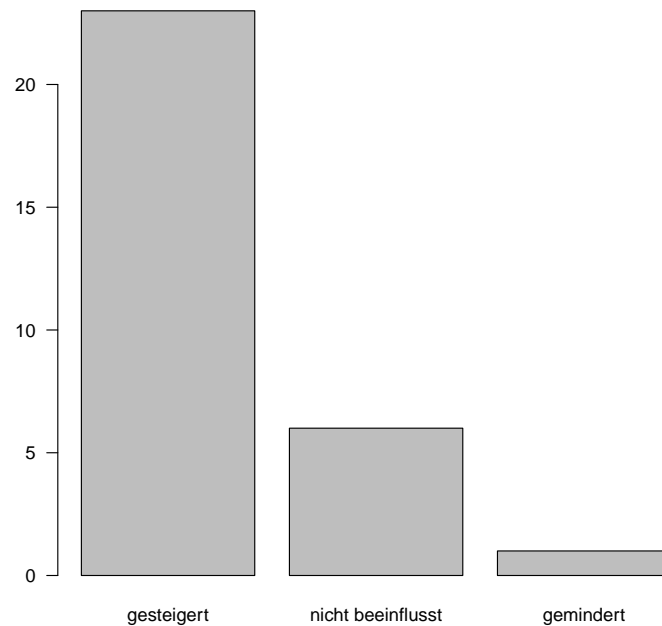
**3.16 Ich glaube, dass mir die Inhalte für mein weiteres Studium/  
späteren Beruf nützlich sein werden.**



**3.17 Weitere Bemerkungen oder Wünsche:**

- why we need to learn this???? we are HCID not CS or something similar!!!!!!

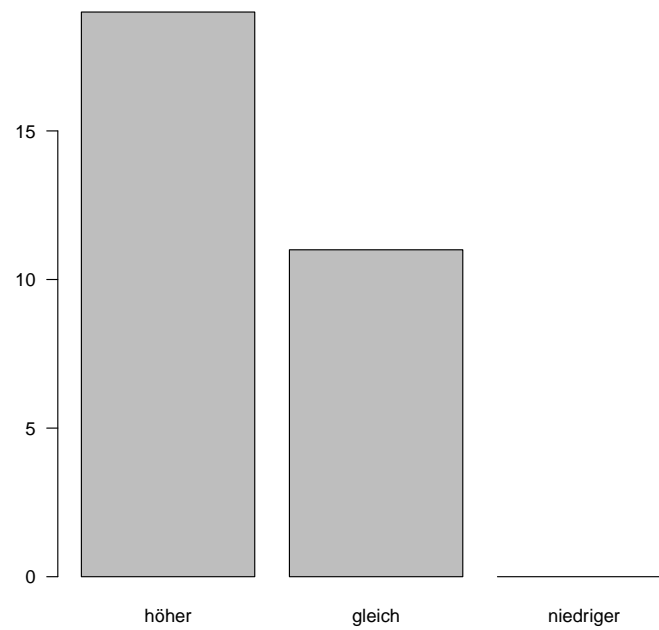
### 3.18 Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Fach...



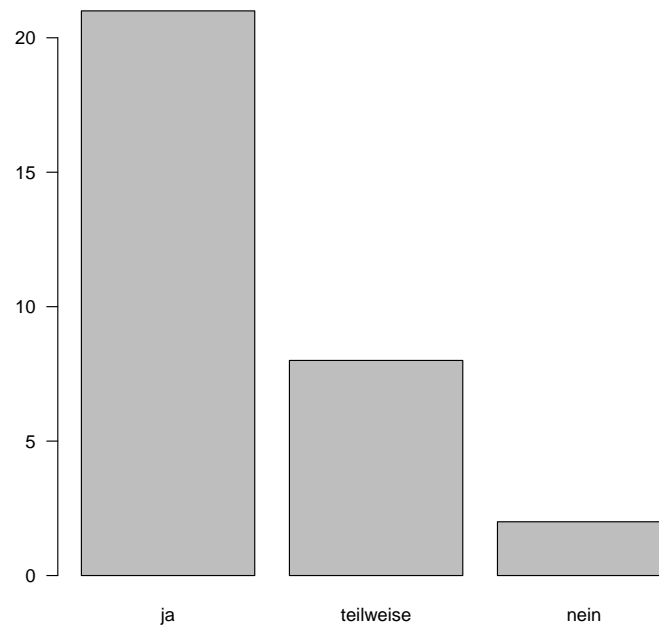
### 3.19 Sie hat mein Interesse gesteigert/gemindert, weil:

- Sie mir zeigte, welche Anwendungen die Mathematischen Konzepte aus dem Grundstudium haben.
- because a lot became more clear and from now on I could use this information even for some other stuff
- I already had an interest in languages and speech prior to this course, as well as in technology, so I thought this course would give a good understanding of the crossovers between the two. And I feel that it has. I especially liked how it covered the human factors in speech as well as the technology.
- sehr realitätsnah im gegensatz zum rest meines studiums und interessante thematik
- I also got acquainted to neural networks and linguistics, which might be my choice for my masters degree
- this was a mandatory course, so unfortunately I had no choice but I do not quite understand why it was part of our programme because it was very specialized on one modality (speech) only despite the fact that our specialisation was meant to be multimodal interaction
- Ich Freunde in der AKT habe und nun mitsprechen kann.
- why we need to learn this???? we are HCID not CS or something similar!!!!!!

**3.20 Die Qualität der Lehrveranstaltung im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen war...**



**3.21 Ich würde die Veranstaltung weiter empfehlen.**





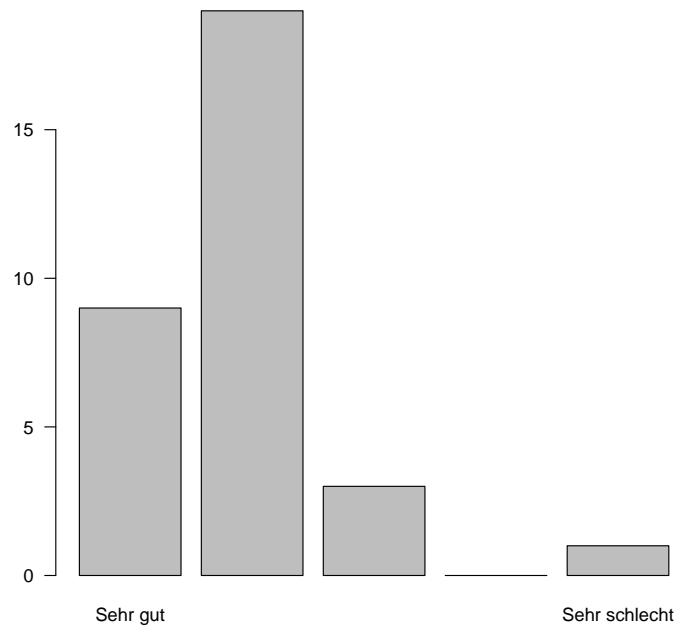
### 3.22 Ich würde Sie weiterempfehlen/ nicht weiterempfehlen, weil:

- Diverse Course, topic and people as well
- Spürbar Mühe in die Lehre gesteckt wird.
- It's interesting, Practical part makes sense, The application is clear
- The accompanying material is excellent, and much more than in any other course I've taken (script, lecture slides, \_and\_ videos - I wish all courses had these!). Also, the experience of Prof Möller both in the field, and in actually teaching this course itself really shines through. The course is like a (mostly) well-oiled machine.
- Ich finde Übungen, Vorlesung und Prüfungsform (Punktesammeln durch Übung) ausgewogen und würde mir wünschen, dass auch weiter Vorlesung in dieser Art an anderen Instituten angeboten würden.
- ich interessiere mich für die Materie
- for our programme I think the course is not very well suited but I learned a lot about a topic that I would otherwise probably never study
- Die Struktur der Veranstaltung immer klar ist, man einiges lernt

### 3.23 Weitere Kommentare:

- There is type of people who gets the information better if it was visually presented. I'm one of them:) I don't say at all that it were not a lot visual examples, but sometime it could be a bit more, especially in the signal processing topic. Thank you for the course.
- For people from other course of study the path must be really fast. I'm ok with it because I've already seen almost all the course in other lectures.
- I think the administration of the course ISIS page could have been better. The course materials have been uploaded in places not matching the weekly timeslots, which is a bit confusing, and the lecture slides were not always made available prior to the actual lecture. Having the slides available allows to make really context-rich notes during the lecture.

### 3.24 Mein Gesamteindruck der Lehrveranstaltung:



### 3.25 Gibt es etwas Wichtiges, was in diesem Fragebogen nicht abgefragt wurde?

- As I haven't completed the exam yet, it's difficult to say how challenging it will be, but my current impression is that this will be one of, if not the most challenging course that I am taking this semester, primarily because of the sheer volume of content covered in this course. Given the large volume, I commend the way the course has been taught, because I think overall the things have been covered fairly well. What I would like to see would be more example exam-type questions for each chapter being provided. I know this seems like "giving away" the questions to the exam, but at the end of the day the goal is to learn the material, and having questions to answer I find really helps to sharpen my understanding, especially when dealing with such a large amount of content. With enough questions, one could effectively layout very clearly what one would be expected to know/understand by the end of the course, and one would surely need to do a lot of work to be able to answer all those questions, so I don't feel like much would be being "given away". My experience with the so-called "flipped" classroom session was very positive. The opportunity to test and find holes in one's knowledge was quite valuable, and I would love to somehow have something like this incorporated for each chapter, rather than just one or two. If more questions were provided, us students could easily do our own "flipped classroom" sessions on our own time perhaps. Anyway, that is just my wish. Perhaps it would indeed make it easier to perform well in the exam because the required knowledge would be more clearly laid out, but I think it would make it easier to actually learn and understand the content too, which is after all the point :) Thanks for a great course.