

SE Affective Computing WS 15/16 WS 15/16

24. Februar 2016

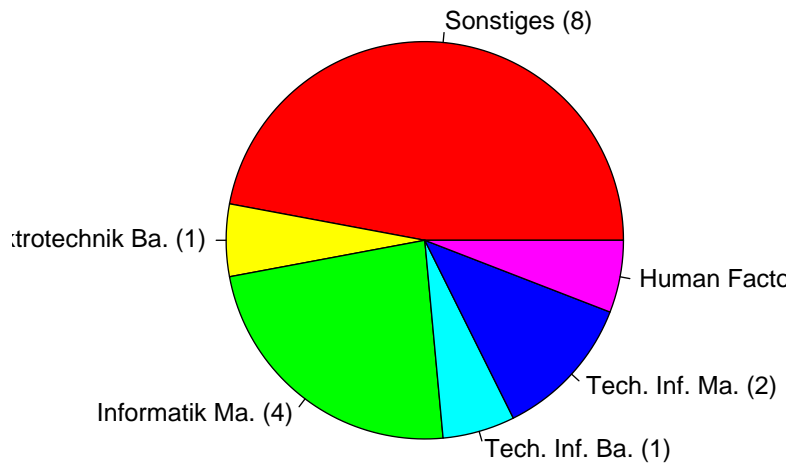
Inhaltsverzeichnis

1	Allgemeine Fragen zur Lehrveranstaltung	3
1.1	Ich bin Studierende(r) des Studiengangs...	3
1.2	Ich besuche die Lehrveranstaltung als...	4
1.3	Ich besuche die Lehrveranstaltung...	4
1.4	Der Anteil bestandener Lehrveranstaltungen meines derzeit angestrebten Studienabschlusses beträgt etwa...	5
1.5	Das vorausgesetzte Wissen war bei mir...	5
1.6	Folgende Kenntnisse fehlten mir:	6
1.7	Der Anteil der Termine, an denen ich anwesend war, beträgt etwa...	6
1.8	Ich war nicht immer anwesend, weil:	6
1.9	Meinen wöchentlichen Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung zusätzlich zu Vorlesungen und Übungen schätze ich auf ...	7
1.10	Verglichen mit anderen Veranstaltungen war diese Veranstaltung...	7
1.11	Die Stoffmenge war...	8
1.12	Das Vorlesungstempo war...	8
1.13	Die Veranstaltung hat mir einen aktuellen Überblick über das Thema verschafft.	9
1.14	Der Dozent konnte für das Thema Interesse wecken.	9
1.15	Die Darstellung des Stoffes war verständlich.	10
1.16	Themenübergreifende Zusammenhänge waren erkennbar.	10
1.17	Fragen wurden verständlich beantwortet.	11
1.18	Beispiele trugen zum Verständnis bei.	11
1.19	Der Praxisbezug des Stoffes war erkennbar.	12
1.20	Der Medieneinsatz (Rechnerpräsentation, Tafelanschrieb, Folien, Bilder) war angemessen.	12
1.21	Das Niveau der Übungen war...	13
1.22	Die Übungen bauten auf dem Vorlesungsstoff auf.	13
1.23	Die Übungen haben zum Verständnis des Stoffes beigetragen.	14
1.24	Ich konnte mich produktiv in unsere Arbeit einbringen.	14
2	Praktischer Teil - Betreuung	15
2.1	Der Tutor kannte sich mit dem Thema aus.	15
2.2	Fragen wurden vom Tutor verständlich beantwortet.	15
2.3	Die Diskussion trug zum Verständnis des Stoffes bei.	16
3	Praktischer Teil - Selbstständige Arbeit	16
3.1	Die Aufgabenstellung war verständlich.	16
3.2	Ich plane folgende Zeit für die Prüfungsvorbereitung ein:	17
3.3	Für die Prüfungen lerne ich mit anderen Kommilitonen in einer Lerngruppe.	17
3.4	Die behandelten Themen stimmten mit der LV-Beschreibung überein.	18
3.5	Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren...	18
3.6	Sie waren erkennbar/nicht erkennbar, weil:	19
3.7	Das Begleitmaterial (Buch, Skript, ...) war...	19

3.8	Das Begleitmaterial war hilfreich/ nicht hilfreich, weil:	19
3.9	Folgende Themen sollen ausführlicher behandelt werden:	19
3.10	Folgende Fragen sollten kürzer behandelt werden:	19
3.11	Das gefiel mir besonders gut:	19
3.12	Das gefiel mir besonders schlecht:	20
3.13	Ich glaube, dass mir die Inhalte für mein weiteres Studium/ späteren Beruf nützlich sein werden.	20
3.14	Weitere Bemerkungen oder Wünsche:	20
3.15	Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Fach...	21
3.16	Sie hat mein Interesse gesteigert/gemindert, weil:	21
3.17	Die Qualität der Lehrveranstaltung im Vergleich zu anderen Lehrver- anstaltungen war...	22
3.18	Ich würde die Veranstaltung weiter empfehlen.	22
3.19	Ich würde Sie weiterempfehlen/ nicht weiterempfehlen, weil:	23
3.20	Weitere Kommentare:	23
3.21	Mein Gesamteindruck der Lehrveranstaltung:	23
3.22	Gibt es etwas Wichtiges, was in diesem Fragebogen nicht abgefragt wurde?	23

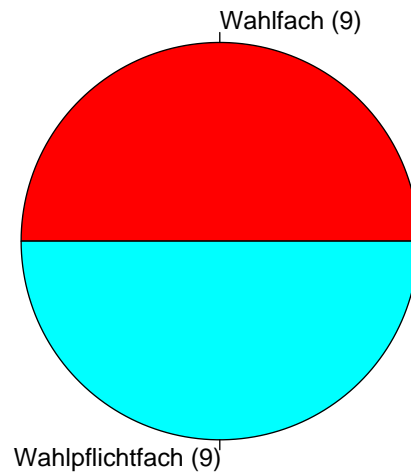
1 Allgemeine Fragen zur Lehrveranstaltung

1.1 Ich bin Studierende(r) des Studiengangs...

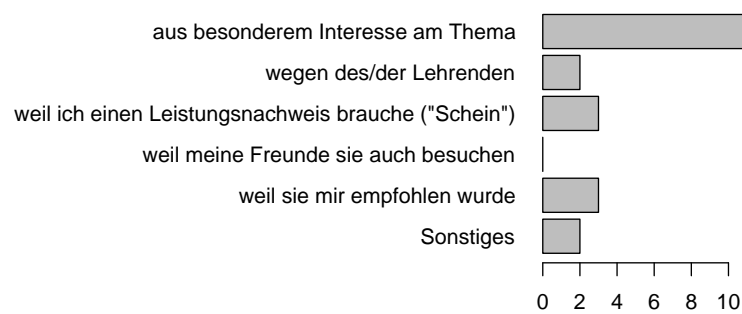


- Human Computer Interaction
- ICT Innovation
- ICT Innovation
- ICT Innovation
- EIT Digital HCID
- HCID
- Human Computer Interaction and Design
- EIT Digital

1.2 Ich besuche die Lehrveranstaltung als...

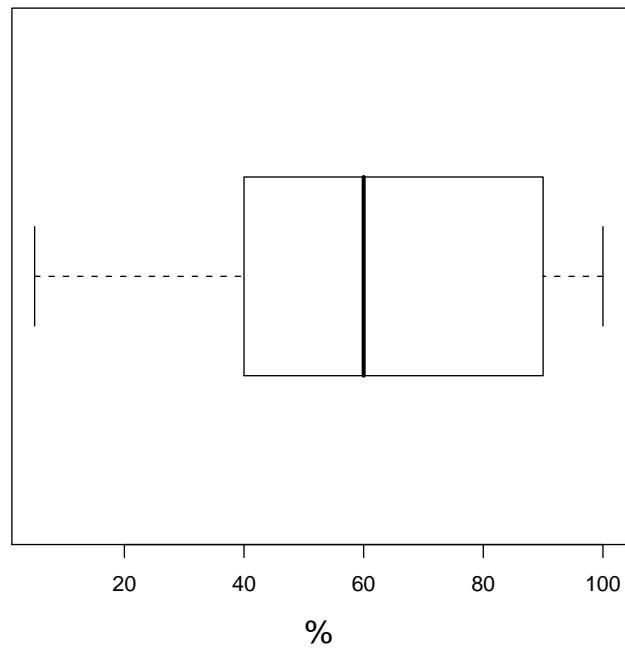


1.3 Ich besuche die Lehrveranstaltung...

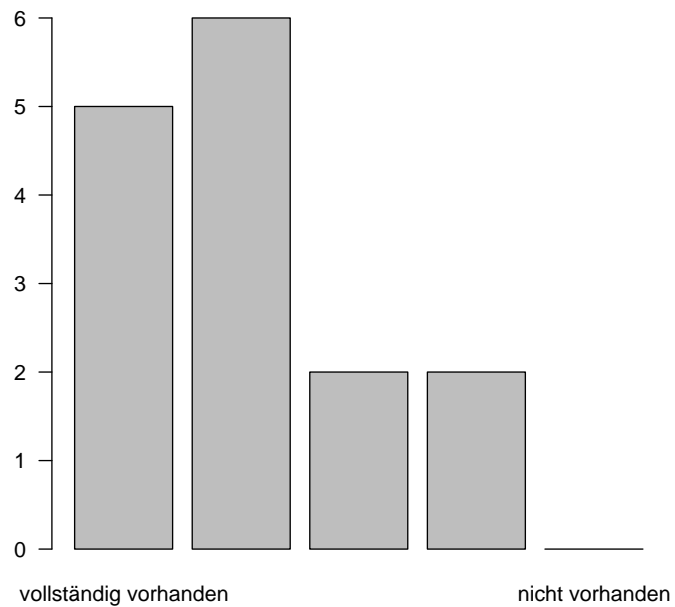


- compulsory
- part of the study programme

1.4 Der Anteil bestandener Lehrveranstaltungen meines derzeit angestrebten Studienabschlusses beträgt etwa...



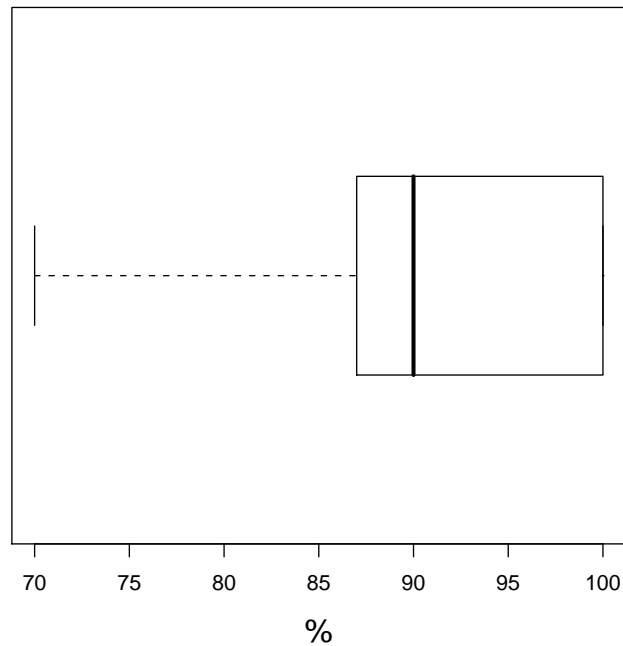
1.5 Das vorausgesetzte Wissen war bei mir...



1.6 Folgende Kenntnisse fehlten mir:

- Emotionstheorien und ein allgemeiner Überblick über den Themenbereich.
- biology, psychology
- messung physiologischer signale,auswertung physiologischer signale

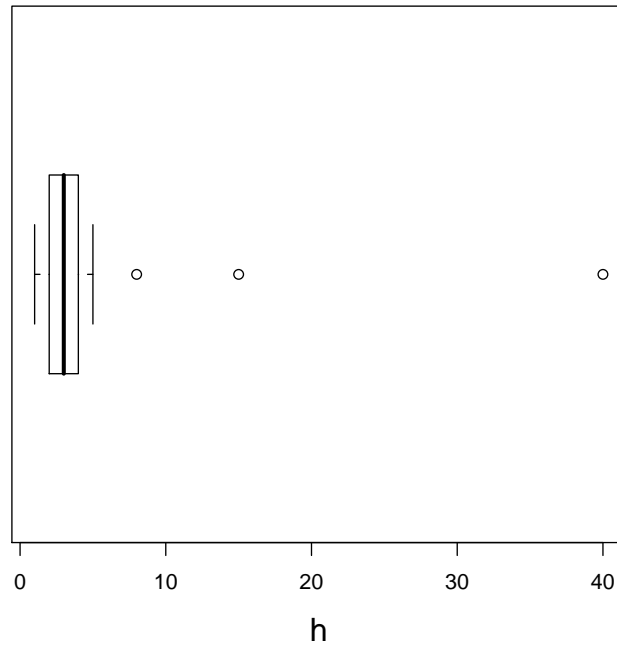
1.7 Der Anteil der Termine, an denen ich anwesend war, beträgt etwa...



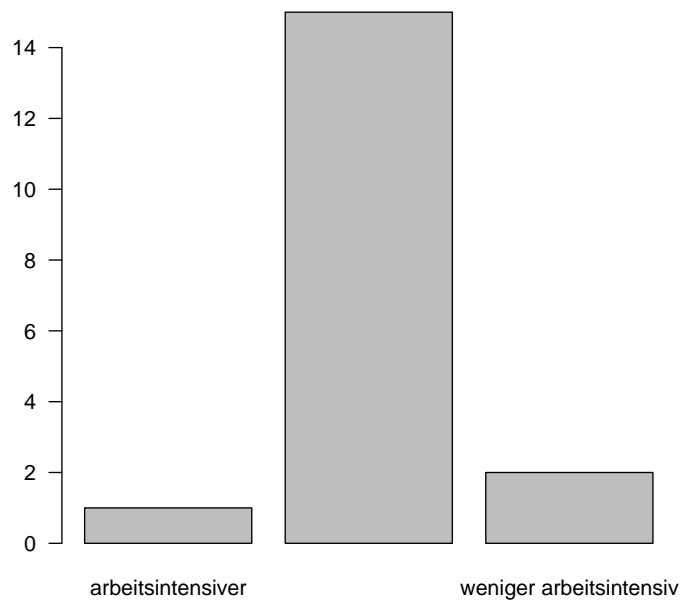
1.8 Ich war nicht immer anwesend, weil:

- Ein Termin wurde auf einen Dienstag verlegt, an diesem hatte ich eine andere Veranstaltung. Einen weiteren Termin konnte ich aus persönlichen Gründen nicht wahrnehmen.
- KrankheitArzttermineStudentenjob
- Stress mit anderen Fächern.
- Termine verschoben wurden.Familiäre Gründe.
- Sometimes I was busy with other courses' deadlines.
- ich arbeiten musste

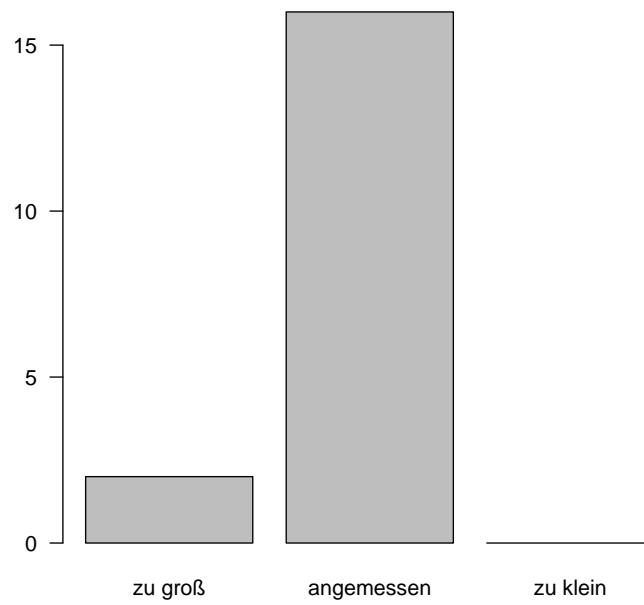
1.9 Meinen wöchentlichen Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung zusätzlich zu Vorlesungen und Übungen schätze ich auf ...



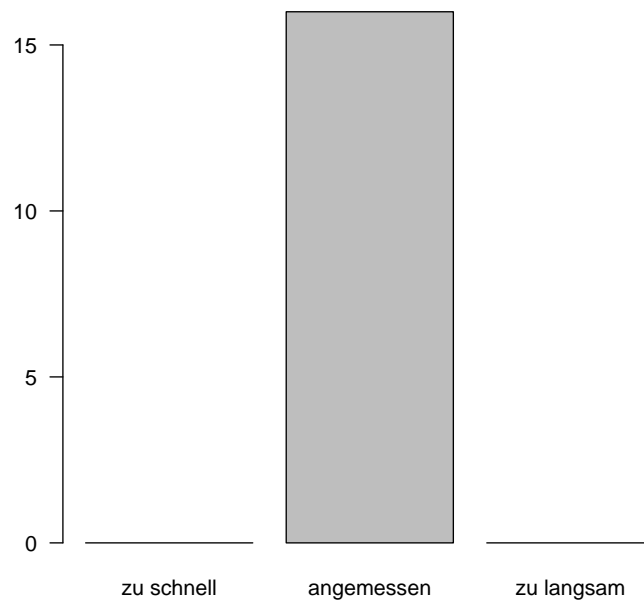
1.10 Verglichen mit anderen Veranstaltungen war diese Veranstaltung...



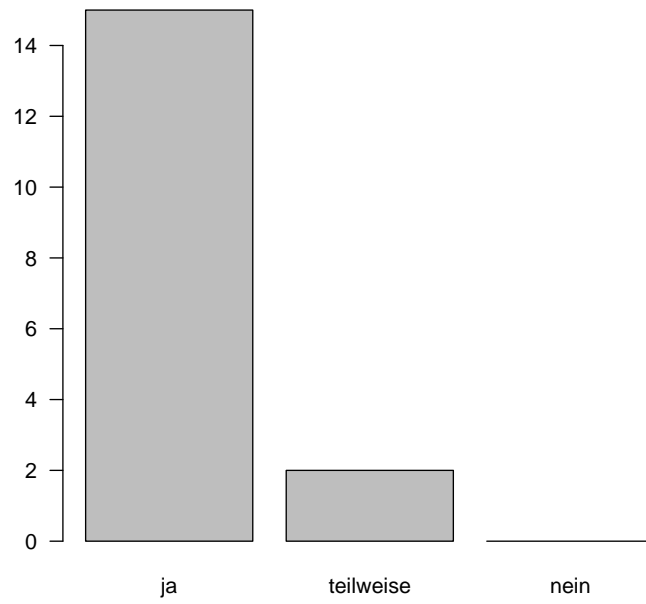
1.11 Die Stoffmenge war...



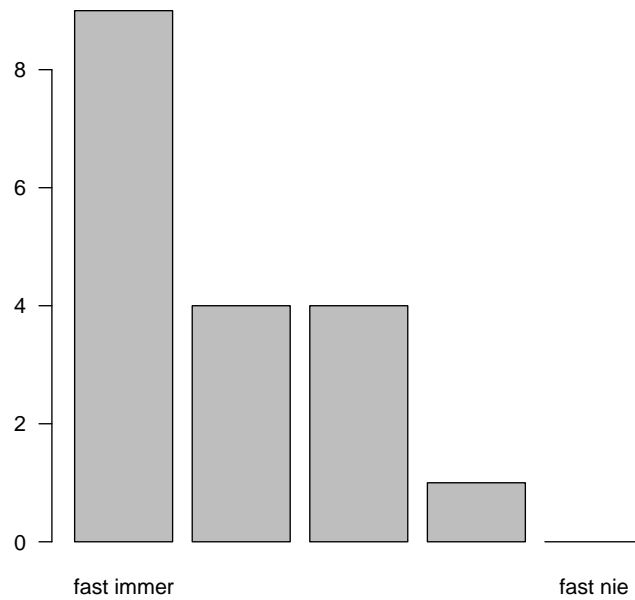
1.12 Das Vorlesungstempo war...



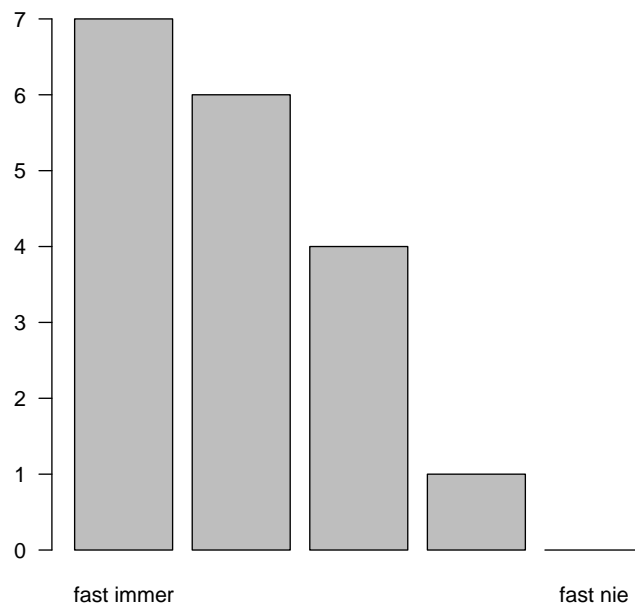
1.13 Die Veranstaltung hat mir einen aktuellen Überblick über das Thema verschafft.



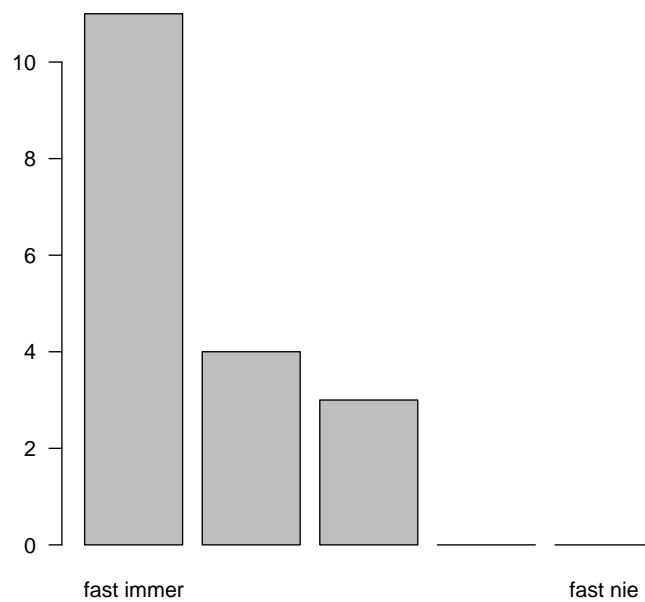
1.14 Der Dozent konnte für das Thema Interesse wecken.



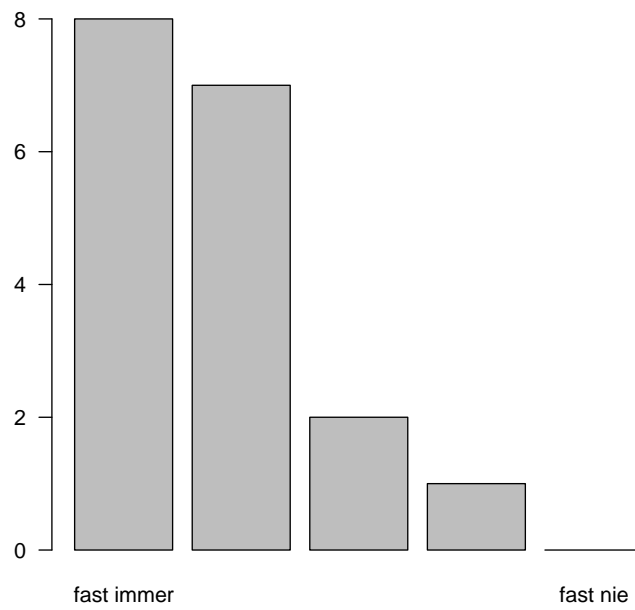
1.15 Die Darstellung des Stoffes war verständlich.



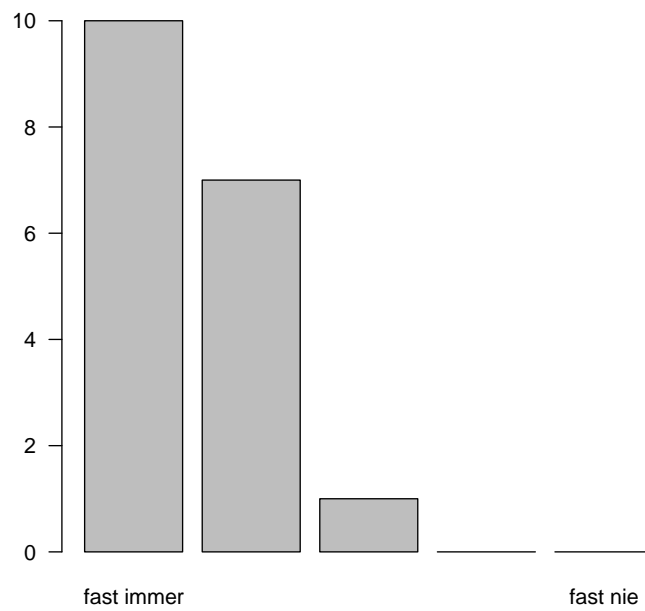
1.16 Themenübergreifende Zusammenhänge waren erkennbar.



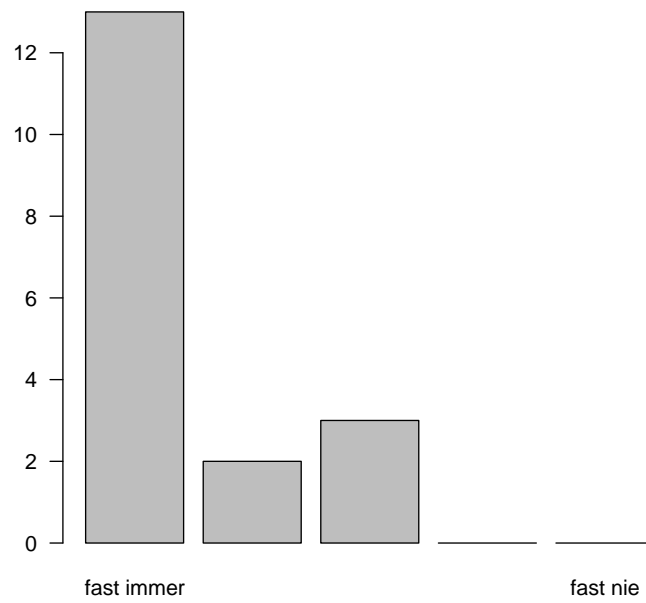
1.17 Fragen wurden verständlich beantwortet.



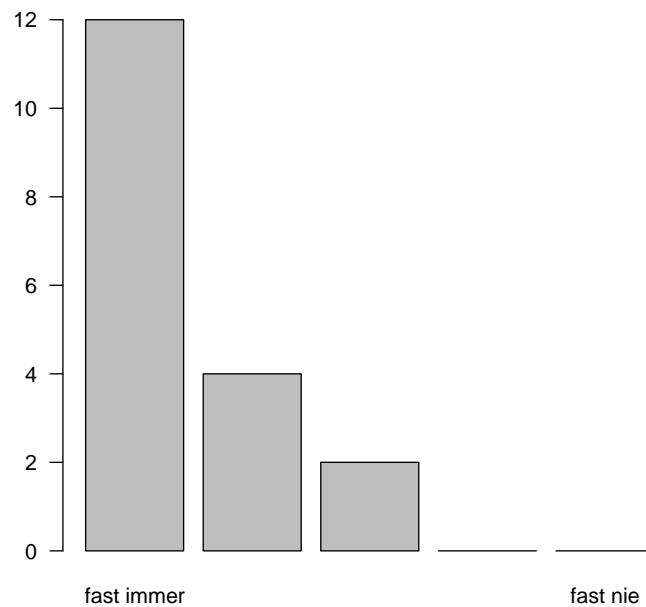
1.18 Beispiele trugen zum Verständnis bei.



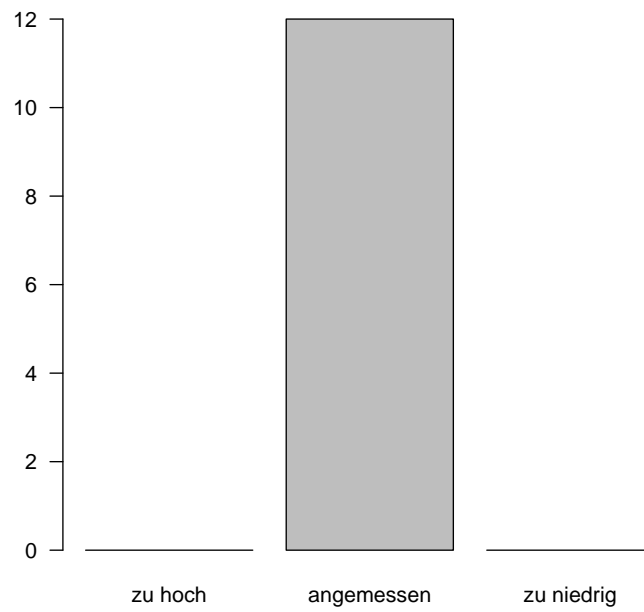
1.19 Der Praxisbezug des Stoffes war erkennbar.



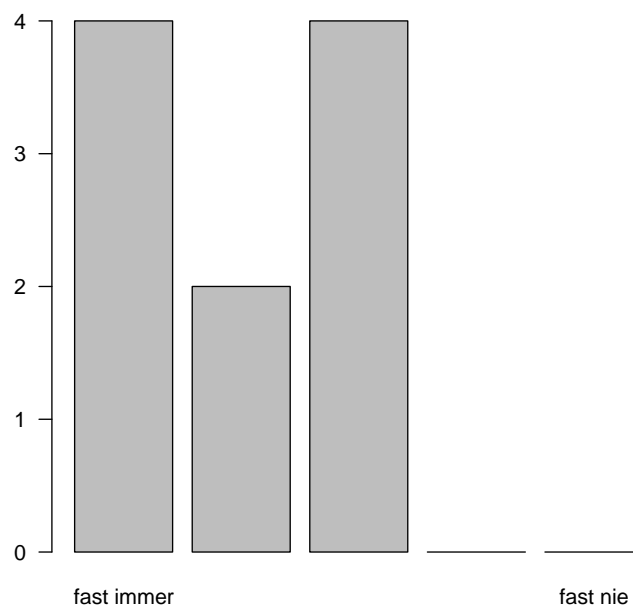
1.20 Der Medieneinsatz (Rechnerpräsentation, Tafelanschrieb, Folien, Bilder) war angemessen.



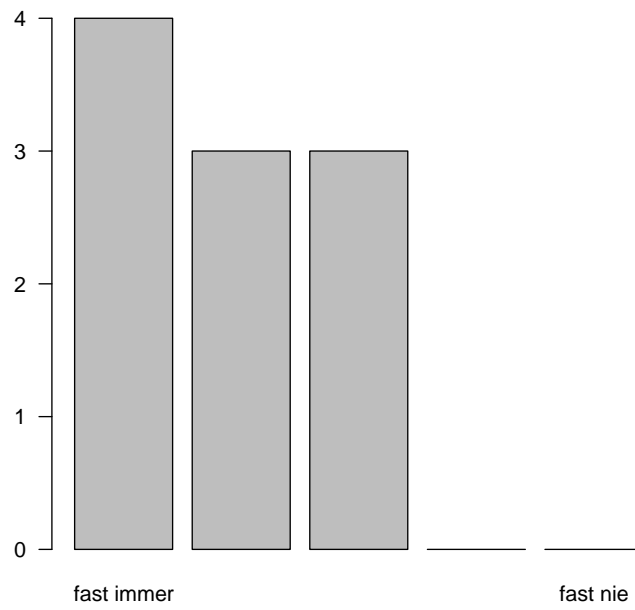
1.21 Das Niveau der Übungen war...



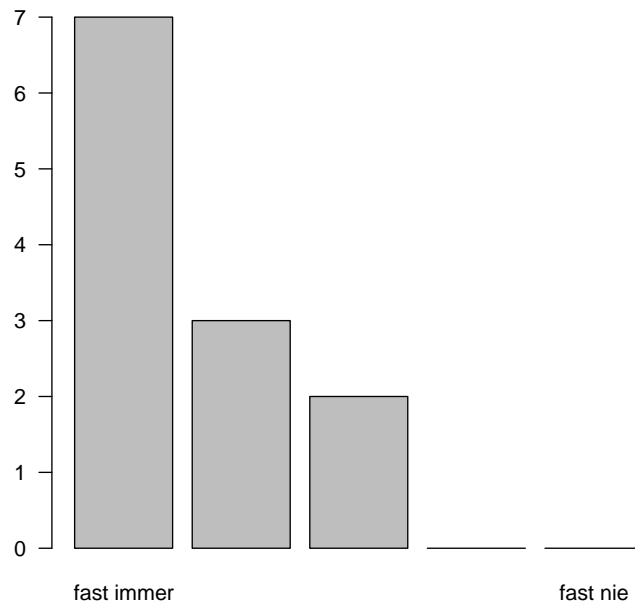
1.22 Die Übungen bauten auf dem Vorlesungsstoff auf.



1.23 Die Übungen haben zum Verständnis des Stoffes beigetragen.

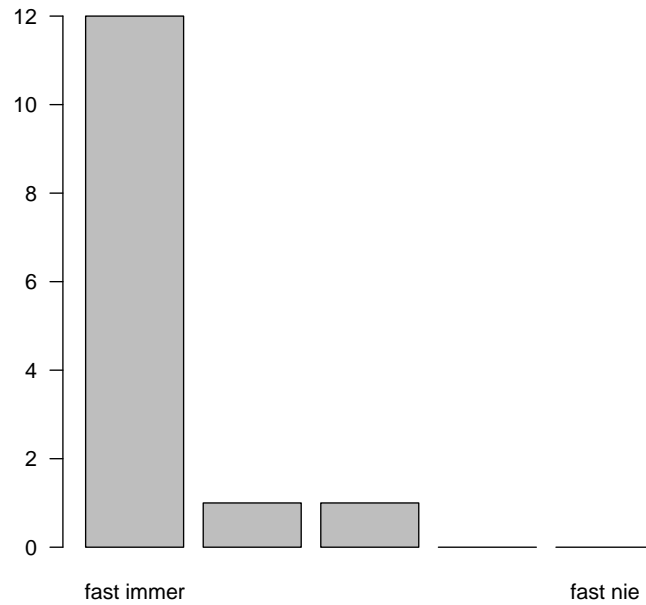


1.24 Ich konnte mich produktiv in unsere Arbeit einbringen.

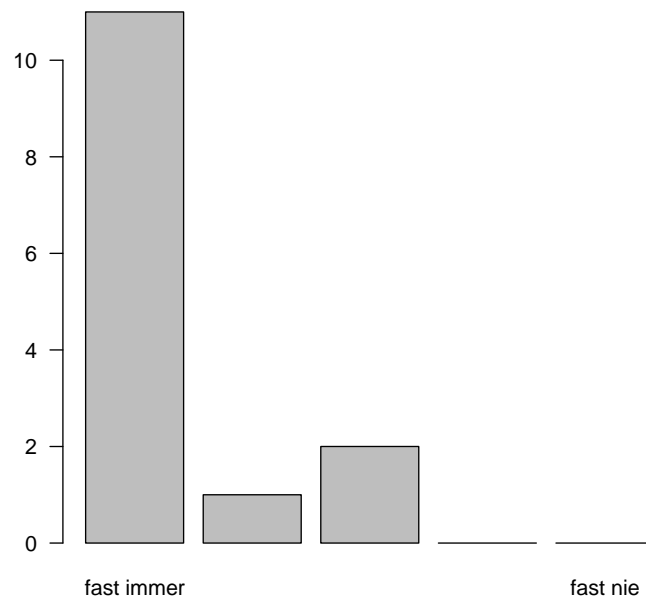


2 Praktischer Teil - Betreuung

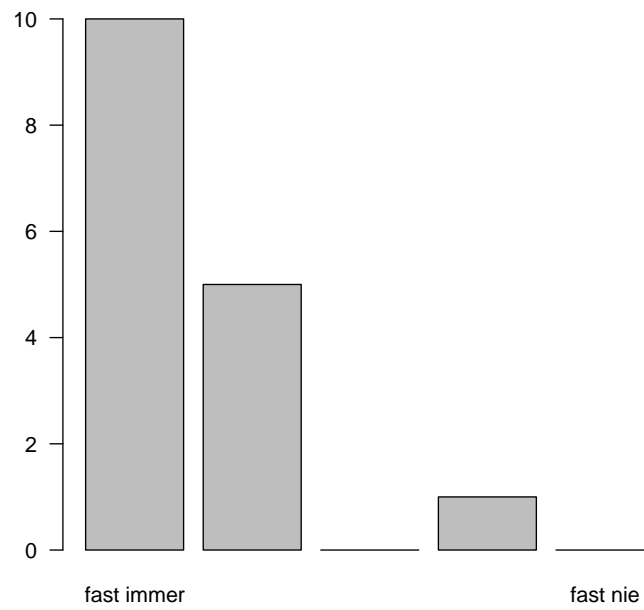
2.1 Der Tutor kannte sich mit dem Thema aus.



2.2 Fragen wurden vom Tutor verständlich beantwortet.

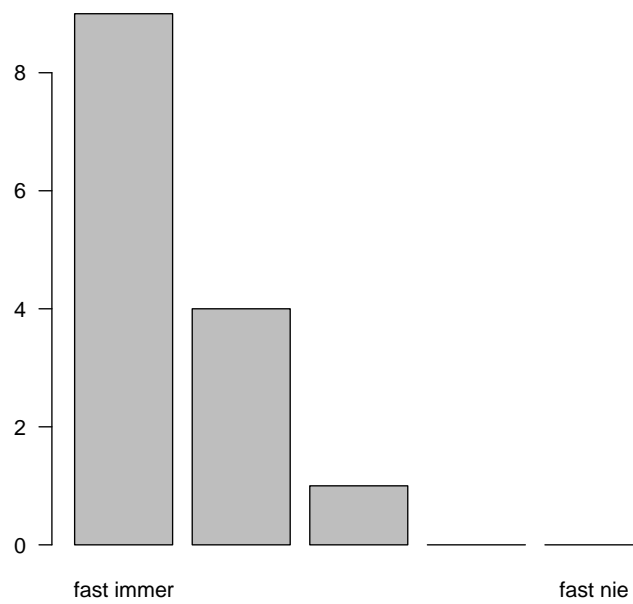


2.3 Die Diskussion trug zum Verständnis des Stoffes bei.

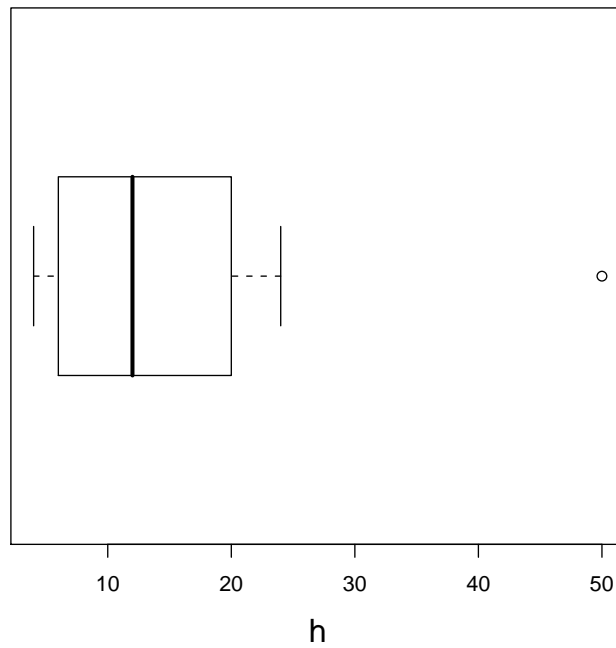


3 Praktischer Teil - Selbstständige Arbeit

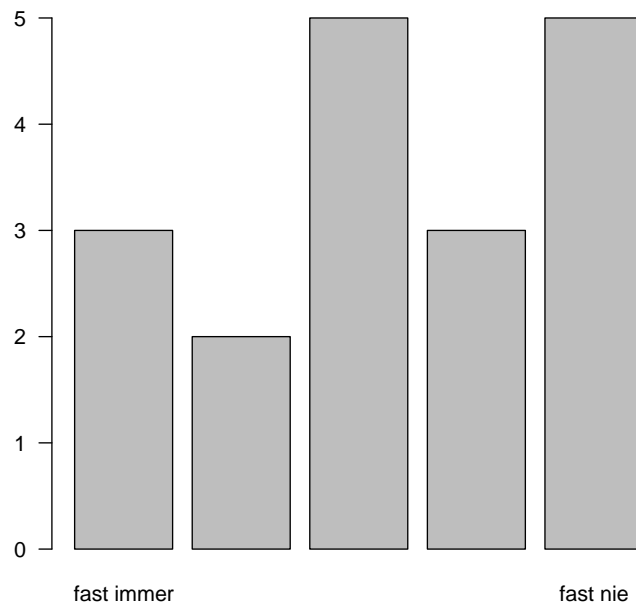
3.1 Die Aufgabenstellung war verständlich.



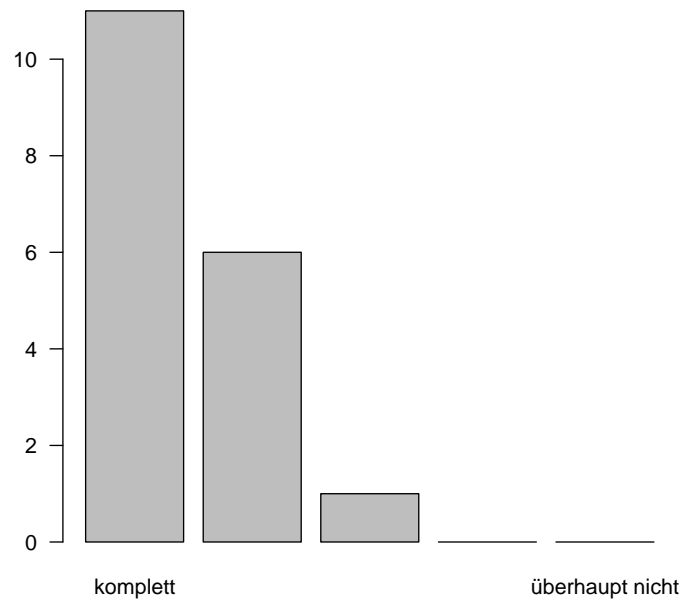
3.2 Ich plane folgende Zeit für die Prüfungsvorbereitung ein:



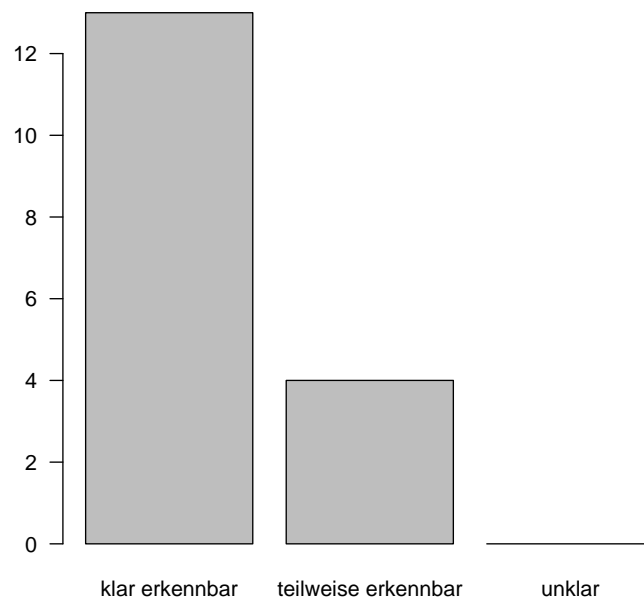
3.3 Für die Prüfungen lerne ich mit anderen Kommilitonen in einer Lerngruppe.



3.4 Die behandelten Themen stimmten mit der LV-Beschreibung überein.



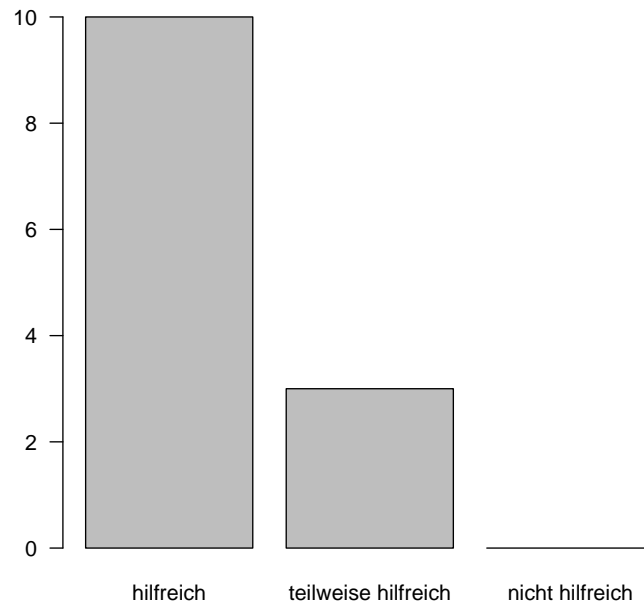
3.5 Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren...



3.6 Sie waren erkennbar/nicht erkennbar, weil:

- Klare Strukturierung in die einzelnen Themen durch die Referate
- es wurde am anfang ein überblick über die vorlesung gegeben und auch gesagt was uns erwartet.so ist die vorlesung auch verlaufen

3.7 Das Begleitmaterial (Buch, Skript, ...) war...



3.8 Das Begleitmaterial war hilfreich/ nicht hilfreich, weil:

- it's helpful for me to get the material from presentation then we can get better understanding
- manche Handouts sind leider nur schwer verständlich
- es hat einen überblick gegen was uns in der vorlesung erwartet.es wurden themen verteilt und am ende wurde die vorlesung zusammengefasst.in sich komplett stimmig

3.9 Folgende Themen sollen ausführlicher behandelt werden:

- *No Content*

3.10 Folgende Fragen sollten kürzer behandelt werden:

- *No Content*

3.11 Das gefiel mit besonders gut:

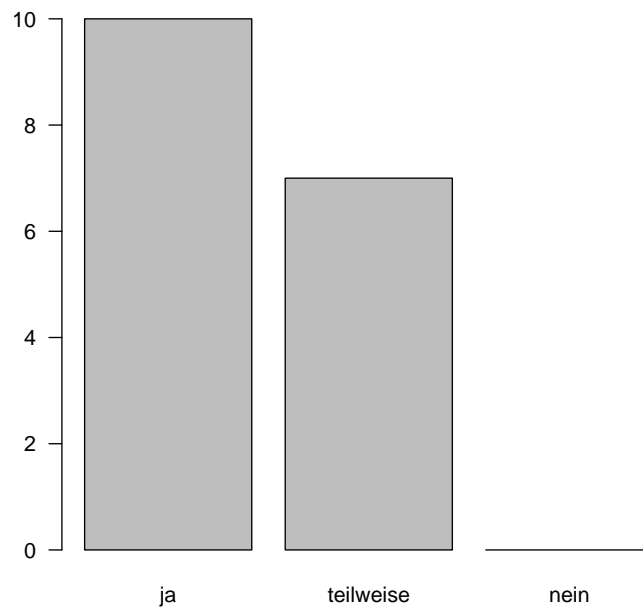
- Die Wiederholung am Ende aller Präsentationen mit den Moderationskarten hat einen guten Überblick gegeben.Schöne Abwechslung, dass jede Woche jemand anderes präsentiert hat.

- - das Zeit fuer Diskussionen war- das Anschauungsmaterial mitgebracht wurde (Elektroden, Lampe, ...)
- die art der verlesung, dass wir diese selbst gestalten konnten indem wir vorträge und handouts vorbereitet haben.

3.12 Das gefiel mir besonders schlecht:

- Die Handouts waren teilweise sehr lang und detailliert. Vielleicht macht es Sinn eine Seitenbegrenzung einzufügen.
- Some students handouts were difficult to understand (not properly written in English, concept explained in a complex way)

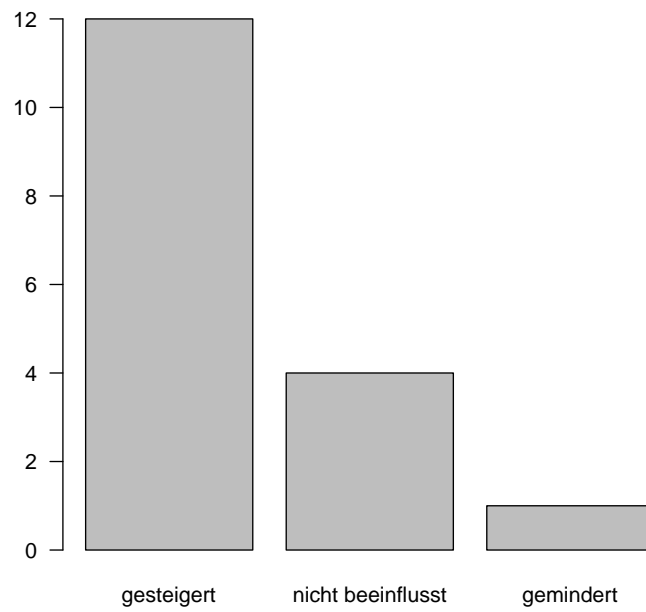
3.13 Ich glaube, dass mir die Inhalte für mein weiteres Studium/ späteren Beruf nützlich sein werden.



3.14 Weitere Bemerkungen oder Wünsche:

- der dozent konnte fragen unsererseits stets beantworten und verständlich erklären.seine vortragsweise war super!hat uns immer geholfen egal was gewesen ist!bewertungsweise ist sehr fair.

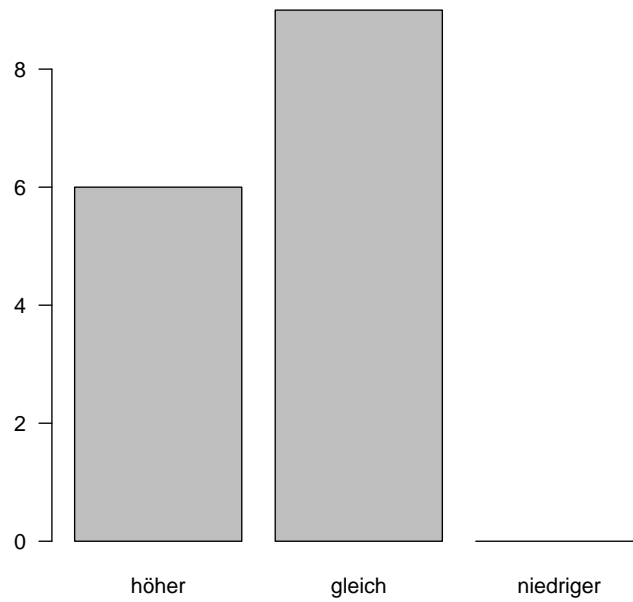
3.15 Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Fach...



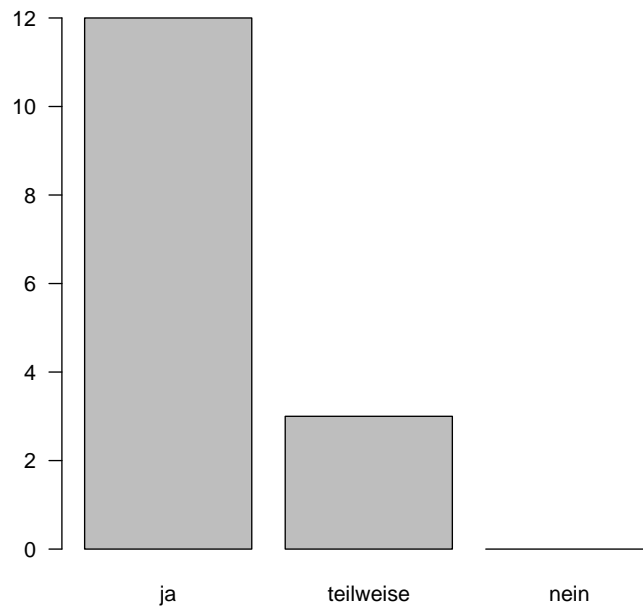
3.16 Sie hat mein Interesse gesteigert/gemindert, weil:

- It's interesting to learn some popular notions in human emotions

3.17 Die Qualität der Lehrveranstaltung im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen war...



3.18 Ich würde die Veranstaltung weiter empfehlen.



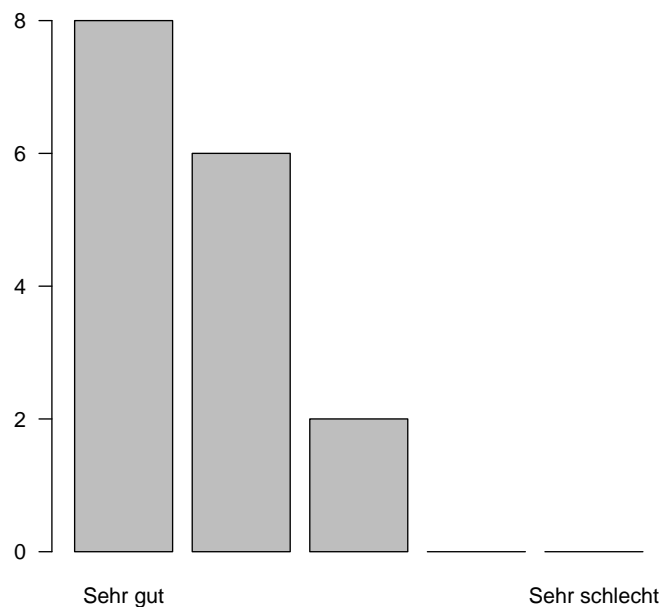
3.19 Ich würde Sie weiterempfehlen/ nicht weiterempfehlen, weil:

- It's interesting and practical
- Die Vorlesung gibt einen guten Ueberblick ueber die verschiedenen Themen und bietet so einen guten Einstieg. Somit ist die Vorlesung auch fuer Studenten ohne den Schwerpunkt Usability interessant.
- das Thema sehr interessant ist.
- It provides a broad range of state-of-the-art topics.

3.20 Weitere Kommentare:

- *No Content*

3.21 Mein Gesamteindruck der Lehrveranstaltung:



3.22 Gibt es etwas Wichtiges, was in diesem Fragebogen nicht abgefragt wurde?

- Der Dozent war manchmal desinteressiert, mental abwesend, anderweitig beschäftigt während den Vorträgen. Das machte keinen guten Eindruck.