

Neuro-Usability WS 16/17

Voigt-Antons

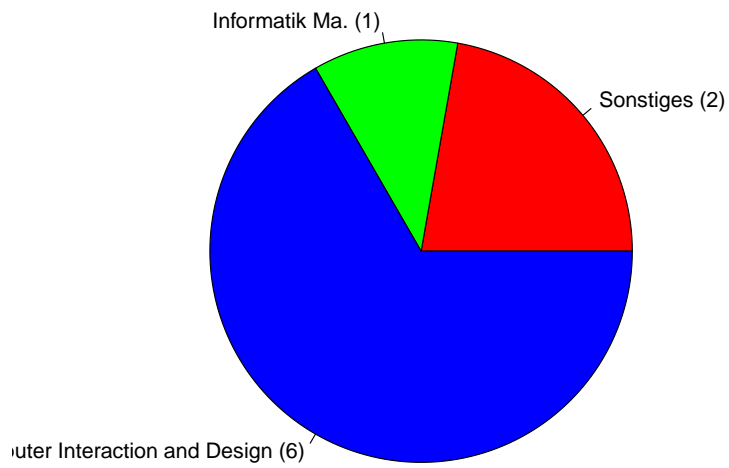
11. April 2017

Inhaltsverzeichnis

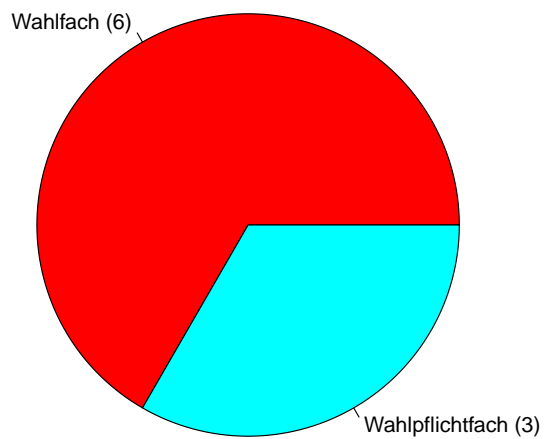
1	Allgemeine Fragen zur Lehrveranstaltung	2
1.1	Ich bin Studierende(r) des Studiengangs...	2
1.2	Ich besuche die Lehrveranstaltung als...	3
1.3	Ich besuche die Lehrveranstaltung...	3
1.4	Der Anteil bestandener Lehrveranstaltungen meines derzeit angestrebten Studienabschlusses beträgt etwa...	4
1.5	Das vorausgesetzte Wissen war bei mir...	4
1.6	Folgende Kenntnisse fehlten mir:	5
1.7	Der Anteil der Termine, an denen ich anwesend war, beträgt etwa...	5
1.8	Ich war nicht immer anwesend, weil:	5
1.9	Meinen wöchentlichen Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung zusätzlich zu Vorlesungen und Übungen schätze ich auf ...	6
1.10	Verglichen mit anderen Veranstaltungen war diese Veranstaltung...	6
2	Praktischer Teil - Betreuung	7
2.1	Der Tutor kannte sich mit dem Thema aus.	7
2.2	Fragen wurden vom Tutor verständlich beantwortet.	7
2.3	Die Diskussion trug zum Verständnis des Stoffes bei.	8
2.4	Die Aufgabenstellung war verständlich.	8
2.5	Ich plane folgende Zeit für die Vorbereitung der Präsentation und des Abschlussberichtes ein:	9
2.6	Die behandelten Themen stimmten mit der LV-Beschreibung überein.	9
2.7	Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren...	10
2.8	Sie waren erkennbar/nicht erkennbar, weil:	10
2.9	Das Begleitmaterial (Buch, Skript, â) war...	11
2.10	Das Begleitmaterial war hilfreich/ nicht hilfreich, weil:	11
2.11	Folgende Themen sollen ausführlicher behandelt werden:	11
2.12	Folgende Fragen sollten kürzer behandelt werden:	11
2.13	Das gefiel mir besonders gut:	11
2.14	Das gefiel mir besonders schlecht:	11
2.15	Ich glaube, dass mir die Inhalte für mein weiteres Studium/ späteren Beruf nützlich sein werden.	12
2.16	Weitere Bemerkungen oder Wünsche:	12
2.17	Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Fach...	13
2.18	Sie hat mein Interesse gesteigert/gemindert, weil:	13
2.19	Die Qualität der Lehrveranstaltung im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen war...	14
2.20	Ich würde die Veranstaltung weiter empfehlen.	14
2.21	Ich würde Sie weiterempfehlen/ nicht weiterempfehlen, weil:	15
2.22	Weitere Kommentare:	15
2.23	Mein Gesamteindruck der Lehrveranstaltung:	15
2.24	Gibt es etwas Wichtiges, was in diesem Fragebogen nicht abgefragt wurde?	15

1 Allgemeine Fragen zur Lehrveranstaltung

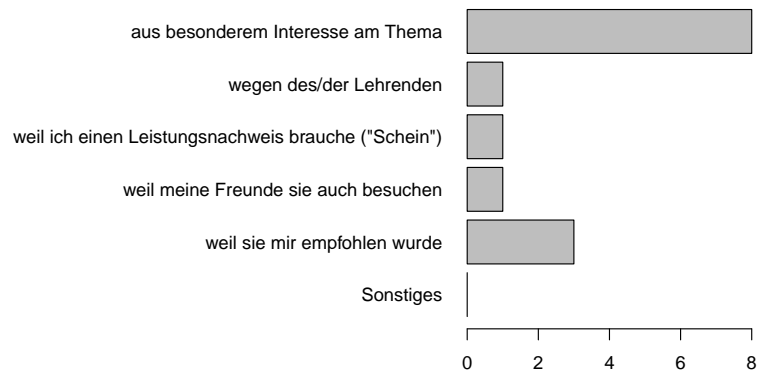
1.1 Ich bin Studierende(r) des Studiengangs...



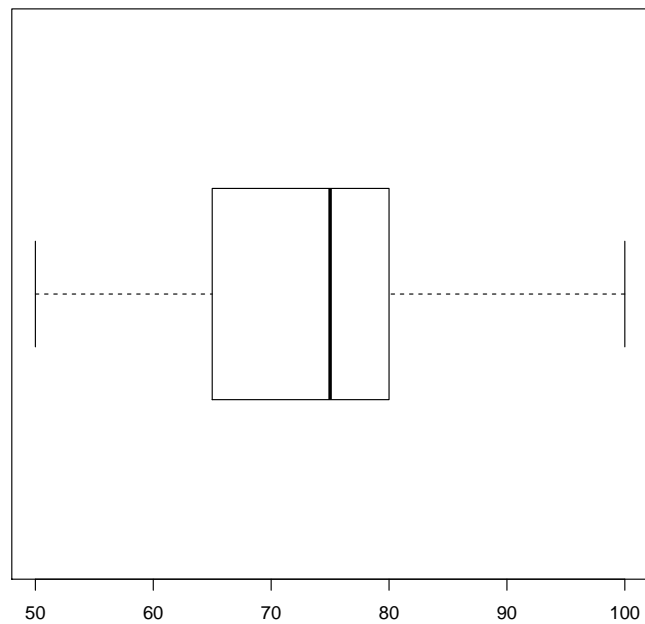
1.2 Ich besuche die Lehrveranstaltung als...



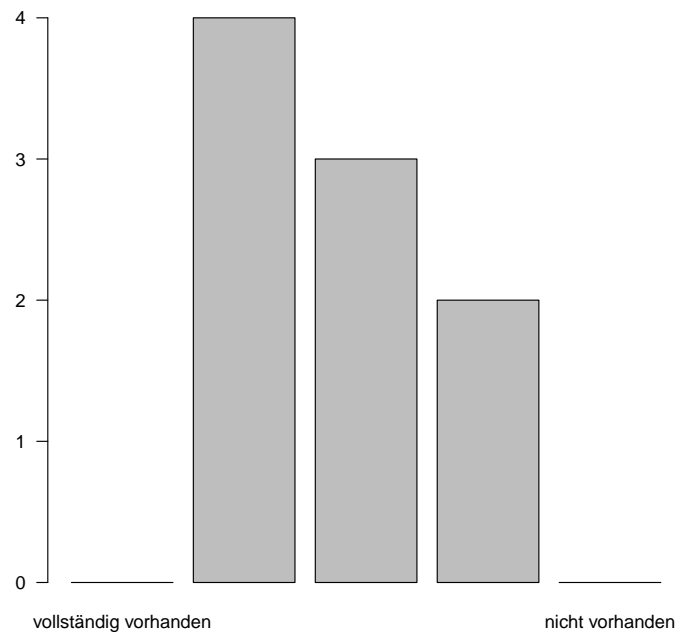
1.3 Ich besuche die Lehrveranstaltung...



1.4 Der Anteil bestandener Lehrveranstaltungen meines derzeit angestrebten Studienabschlusses beträgt etwa...



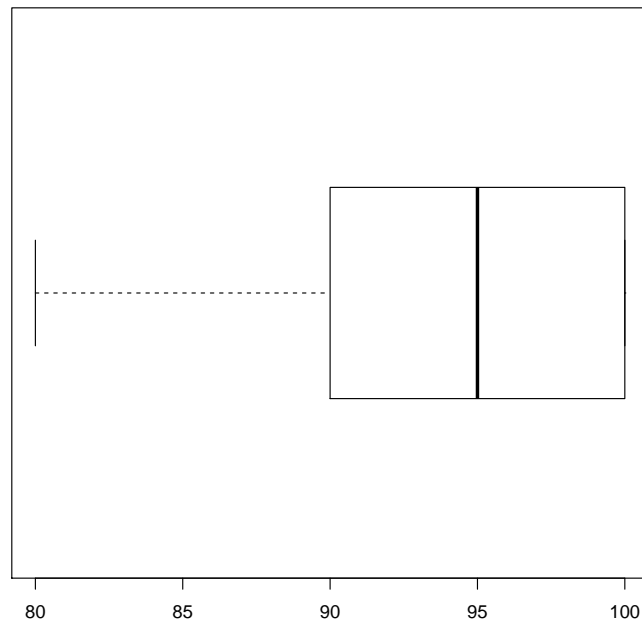
1.5 Das vorausgesetzte Wissen war bei mir...



1.6 Folgende Kenntnisse fehlten mir:

- Why is psychology aspects used in usability testing ?I listened to some TED talks after class & enrolled in MOOC course on Intro to psychology. Background on tenth class biology; I did not revise in about 7 years. As, I remember about the neuron diagrams drawing them in school. Other things about using sensors to measure Heart, Brain activity,...
- Examples of use case where the subject is related and connected to design.

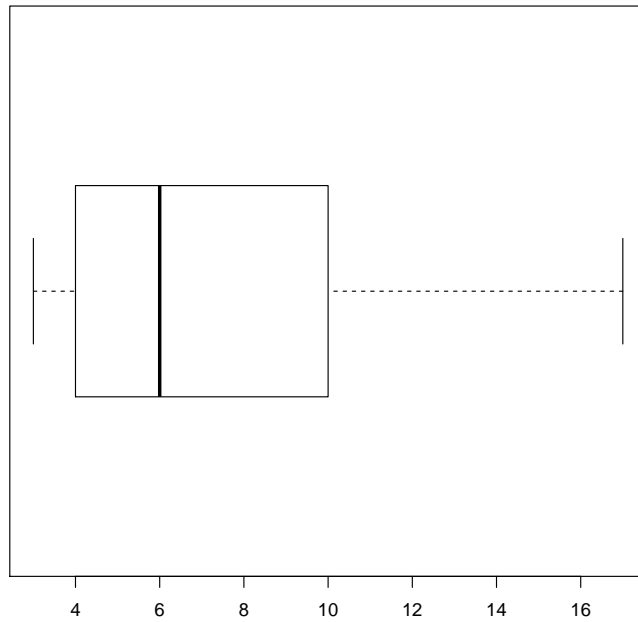
1.7 Der Anteil der Termine, an denen ich anwesend war, beträgt etwa...



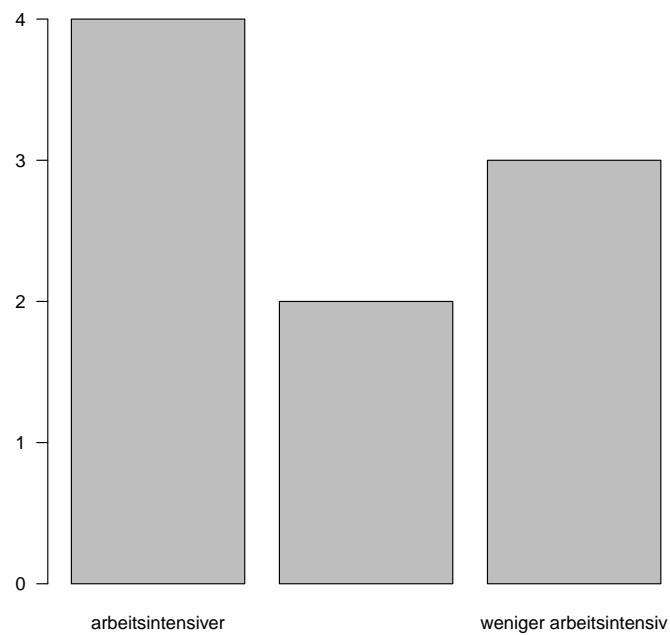
1.8 Ich war nicht immer anwesend, weil:

- Zeitplan Konflikt
- Travel or other works
- Familiärer Grund
- traveling
- job

1.9 Meinen wöchentlichen Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung zusätzlich zu Vorlesungen und Übungen schätze ich auf ...

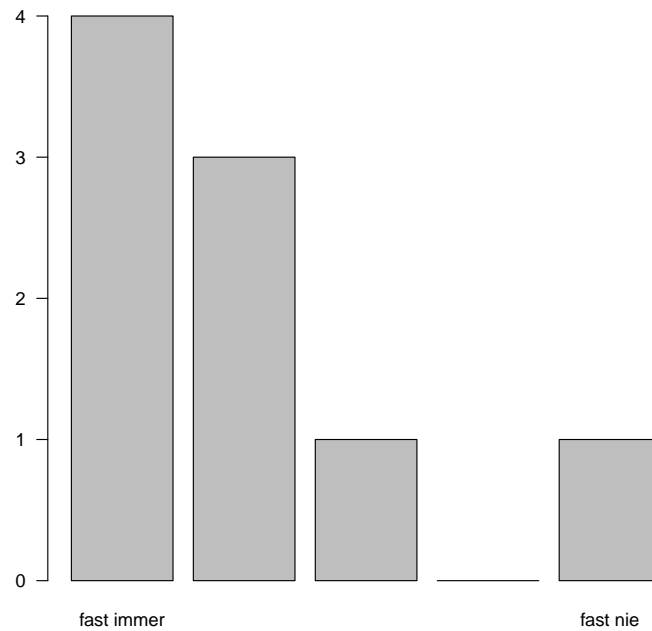


1.10 Verglichen mit anderen Veranstaltungen war diese Veranstaltung...

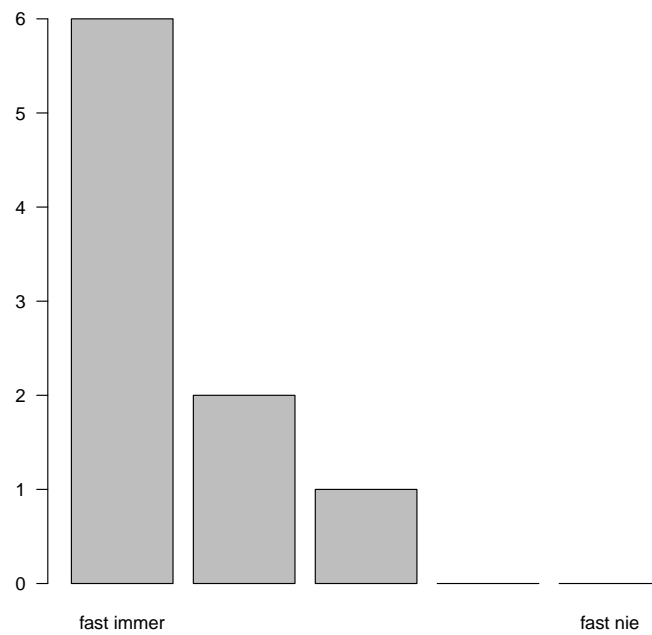


2 Praktischer Teil - Betreuung

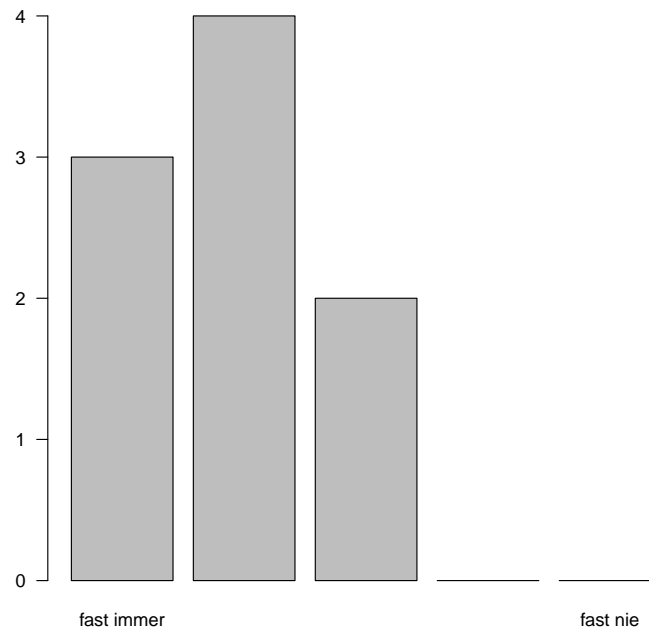
2.1 Der Tutor kannte sich mit dem Thema aus.



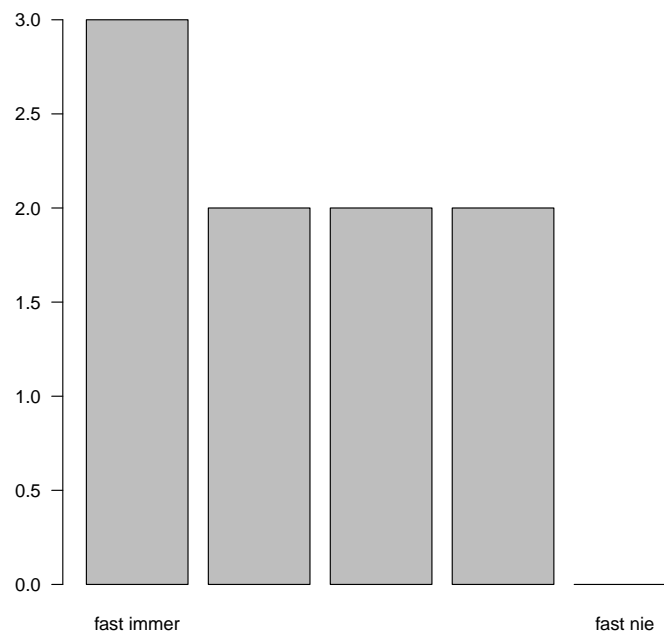
2.2 Fragen wurden vom Tutor verständlich beantwortet.



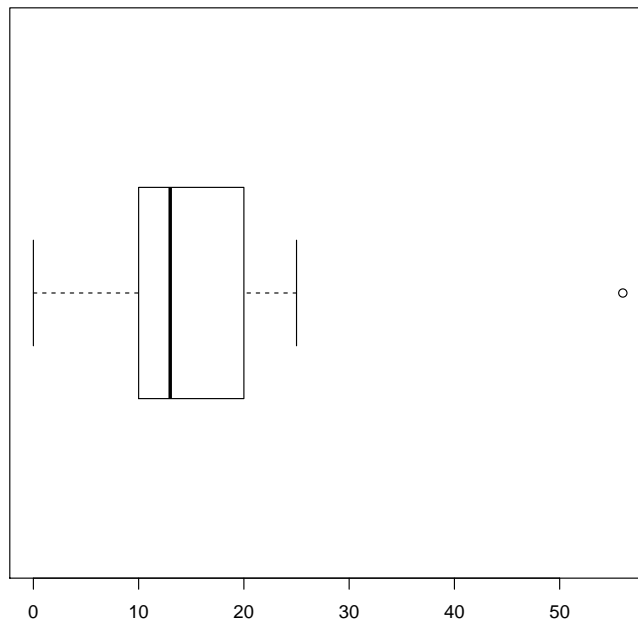
2.3 \hat{A} Die Diskussion trug zum Verständnis des Stoffes bei.



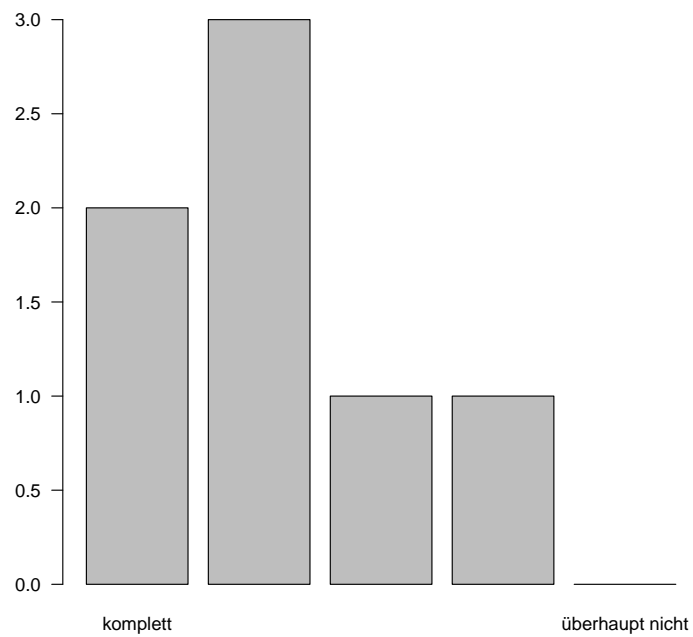
2.4 Die Aufgabenstellung war verständlich.



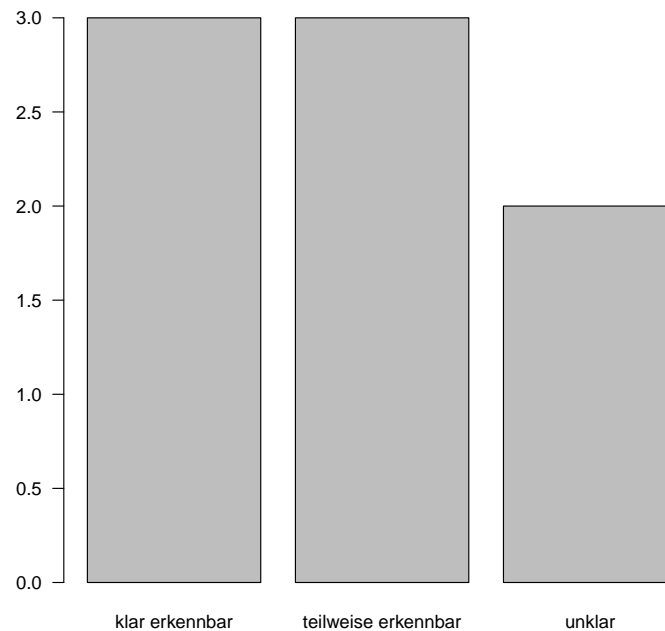
2.5 Ich plane folgende Zeit für die Vorbereitung der Präsentation und des Abschlussberichtes ein:



2.6 Die behandelten Themen stimmten mit der LV-Beschreibung überein.



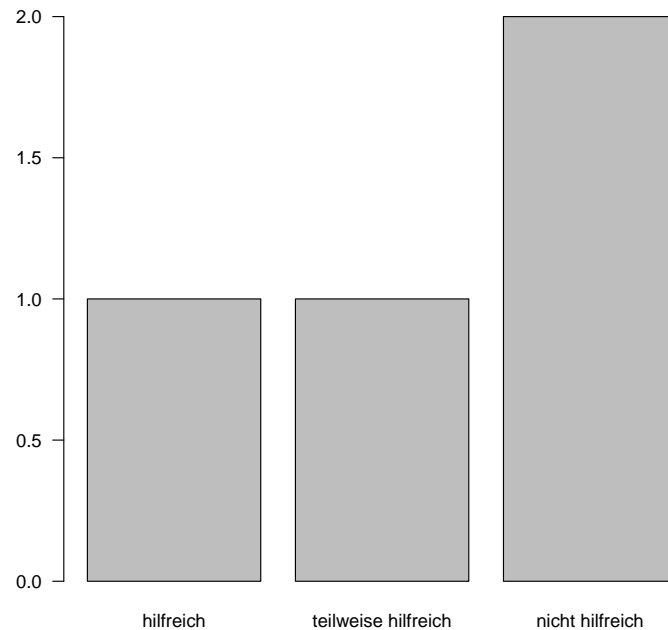
2.7 Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren...



2.8 Sie waren erkennbar/nicht erkennbar, weil:

- The course helped with my other project in Advanced Web Technologies; Where i started surveying & understood the meaning of "FLOW". I volunteer started reading the book "the design of everyday things" by Norman. It would be nice to have a course on this book. As, EIT students had a course in KTH Stockholm on this book; they also gave 7.5 credits.
- hoch Erwartung für nur 3 ECTS
- Not recognisable, mainly because the project requirements were not defined. As in was not clear what type of shape the project can have.

2.9 Das Begleitmaterial (Buch, Skript, â) war...



2.10 Das Begleitmaterial war hilfreich/ nicht hilfreich, weil:

- It helped me clear my writers block & how does a survey reporting work. How to talk with participants. I programmed in Arduino successfully through the course; despite my team members did not help out in programming the whole project.

2.11 Folgende Themen sollen ausführlicher behandelt werden:

- *No Content*

2.12 Folgende Fragen sollten kürzer behandelt werden:

- The initial setting up of the experiment should be more explicit and the students should be allowed to make a clear expectation.

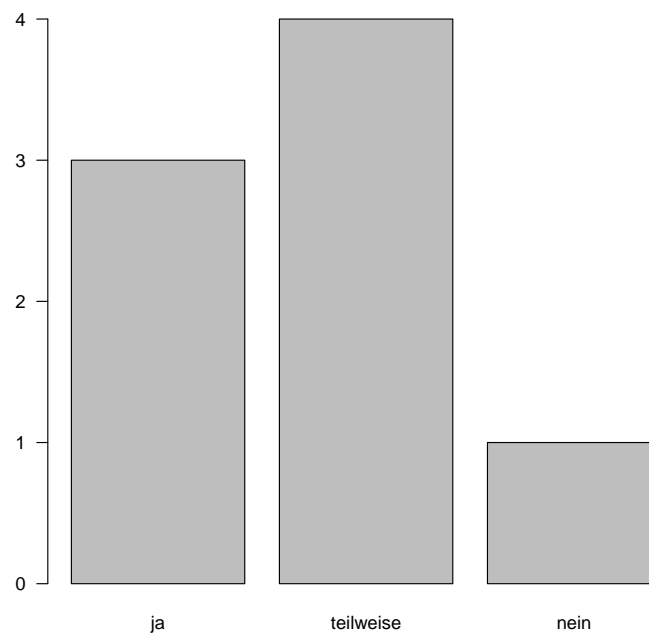
2.13 Das gefiel mir besonders gut:

- The freedom to choose the topic & work on the topic of interest. I liked it a lot; even though we struggled to find the ground idea of our project topic.
- Freiheit in der Wahl des Themas
- Learning how to conduct an experiment.

2.14 Das gefiel mir besonders schlecht:

- Vagueness in the project brief.
- students deciding their own projects and being forced to pick one of the proposed ideas even though none of them seemed right or interesting

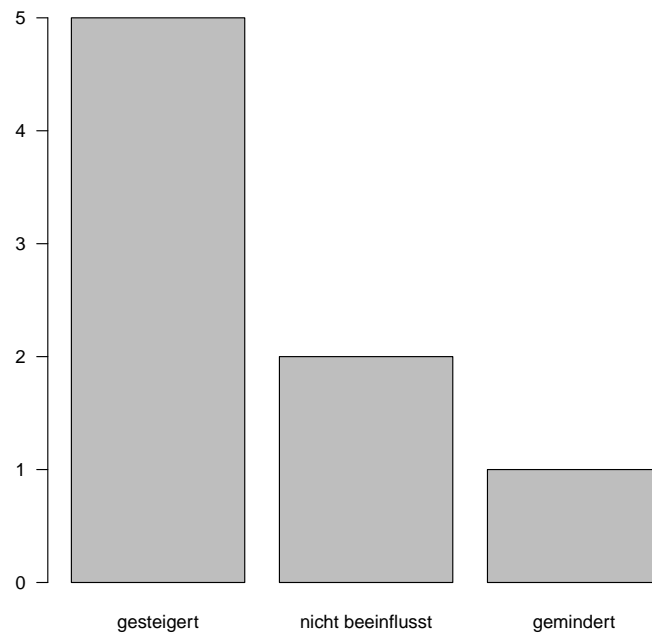
**2.15 Ich glaube, dass mir die Inhalte für mein weiteres Studium/
späteren Beruf nützlich sein werden.**



2.16 Weitere Bemerkungen oder Wünsche:

- I request a 9 ECTS project or feasibility to extend the project course from 3 ECTS would be nice & also offer it in both terms. As, it was so interesting; i buyed myself a fitbit charge 2(even though it was out of my budget) from the finding in the project.

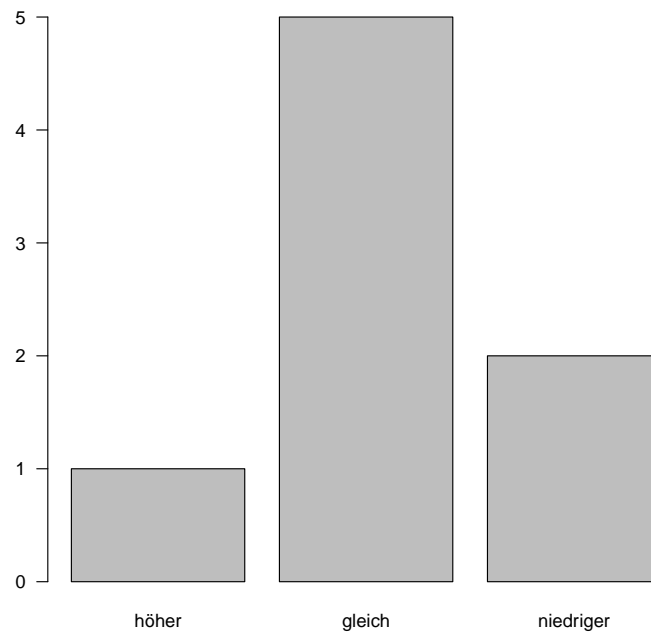
2.17 Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Fach...



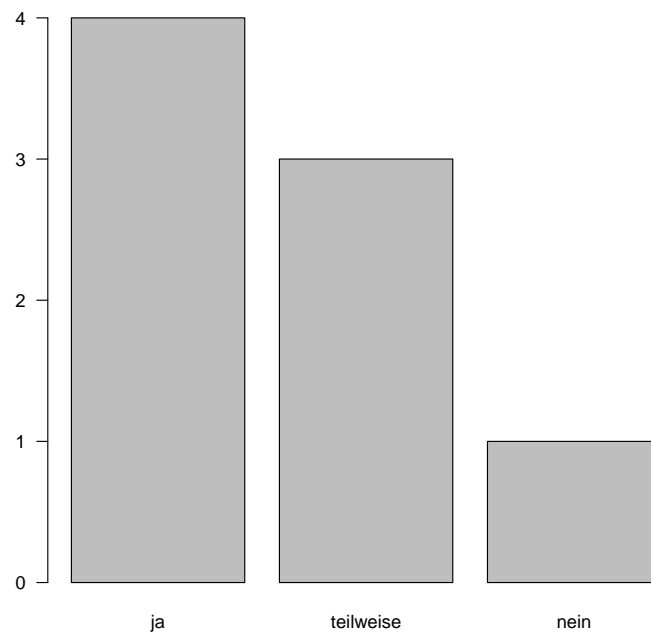
2.18 Sie hat mein Interesse gesteigert/gemindert, weil:

- I understood what the project is about & the motivation behind it. I enrolled in a design mooc course because of the interest created by the project.
- Ich habe viele gelernt alleine

2.19 Die Qualität der Lehrveranstaltung im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen war...



2.20 Ich würde die Veranstaltung weiter empfehlen.



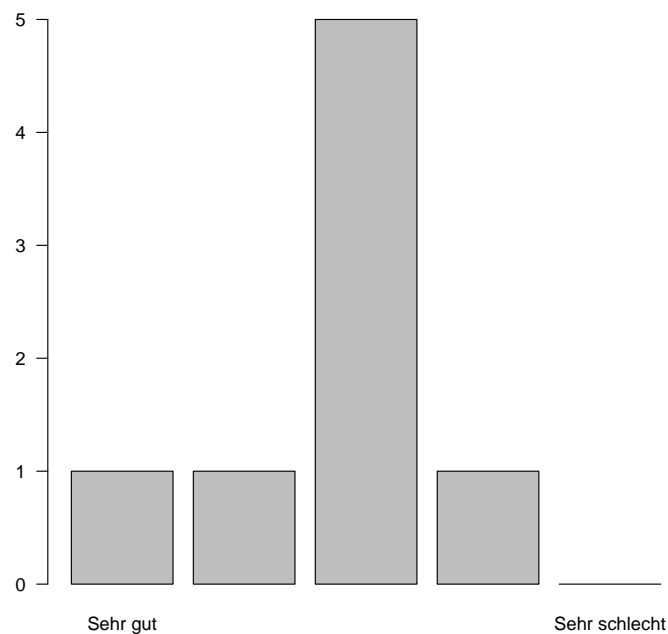
2.21 Ich würde Sie weiterempfehlen/ nicht weiterempfehlen, weil:

- Das projekt ist viel zu arbeitsaufwändig für3ects, sollte vielleicht 6ects sein
- You can learn & create your own ideas. Push your self to the extreme limits.

2.22 Weitere Kommentare:

- Zu viele verschiedene prüfungsarten mit projekt, präsentationen etc
- Shifting the timings of the course in future to evening hours like 4 P.M. or 6 P.M. starting time would be great.

2.23 Mein Gesamteindruck der Lehrveranstaltung:



2.24 Gibt es etwas Wichtiges, was in diesem Fragebogen nicht abgefragt wurde?

- Very well created survey & are you going to share the survey results ?