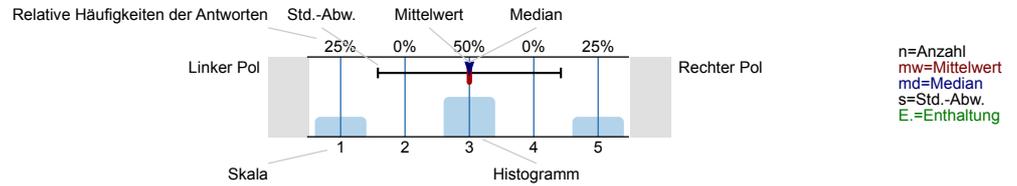




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



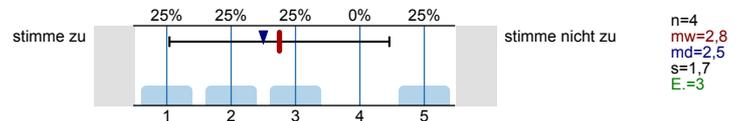
1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

1.1) Der/die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	0% 42,9% 14,3% 28,6% 14,3%	sehr selten	n=7 mw=3,1 md=3 s=1,2
1.2) Der/die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	14,3% 28,6% 0% 28,6% 28,6%	sehr selten	n=7 mw=3,3 md=4 s=1,6
1.3) Der/die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	0% 28,6% 14,3% 28,6% 28,6%	sehr selten	n=7 mw=3,6 md=4 s=1,3
1.4) Der/die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	33,3% 16,7% 50% 0% 0%	sehr selten	n=6 mw=2,2 md=2,5 s=1
1.5) Der/die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	28,6% 0% 28,6% 28,6% 14,3%	stimme nicht zu	n=7 mw=3 md=3 s=1,5
1.6) Der/die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	28,6% 28,6% 14,3% 14,3% 14,3%	stimme nicht zu	n=7 mw=2,6 md=2 s=1,5
1.7) Der/die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	28,6% 14,3% 14,3% 28,6% 14,3%	stimme nicht zu	n=7 mw=2,9 md=3 s=1,6

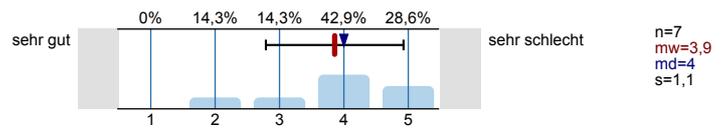
2. Betreuung

2.1) Der/die Lehrende reagiert schnell auf Anfragen (z. B. Email, Chat, Forum).	stimme zu	20% 20% 40% 20% 0%	stimme nicht zu	n=5 mw=2,6 md=3 s=1,1 E.=2
2.2) Der/die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	0% 50% 16,7% 33,3% 0%	stimme nicht zu	n=6 mw=2,8 md=2,5 s=1 E.=1

2.3) Der/die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.



2.4) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?

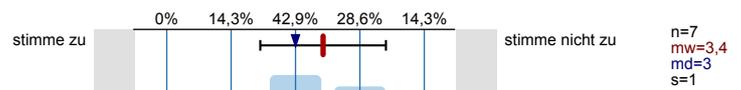


### 3. Onlineaufgaben

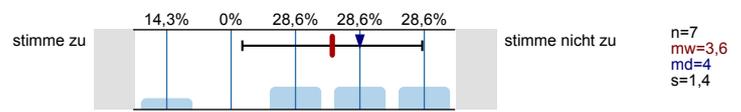
3.1) Gibt es Onlineaufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



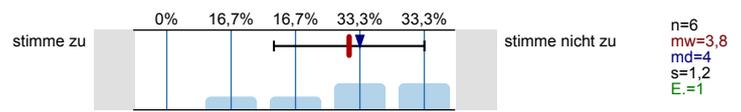
3.2) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



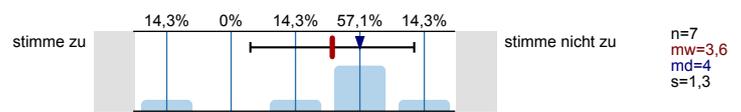
3.3) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



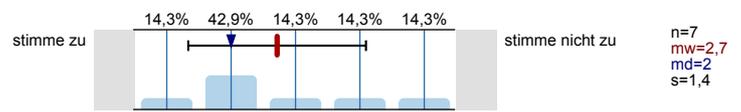
3.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden vom Lehrenden ausreichend nachbereitet.



3.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



3.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



### 4. Gruppenarbeit

4.1) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



4.2) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.3) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

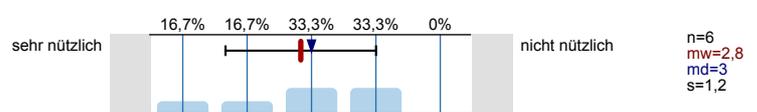
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 5. Gesamturteil

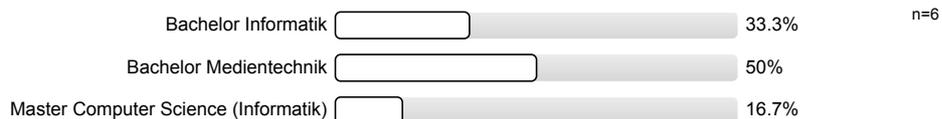
5.1) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien (z.B. Skripte, Literatur, Audio oder Video) für meinen Lernerfolg...





6. Demographische Angaben

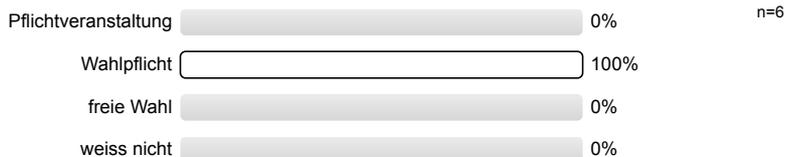
6.1) In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?



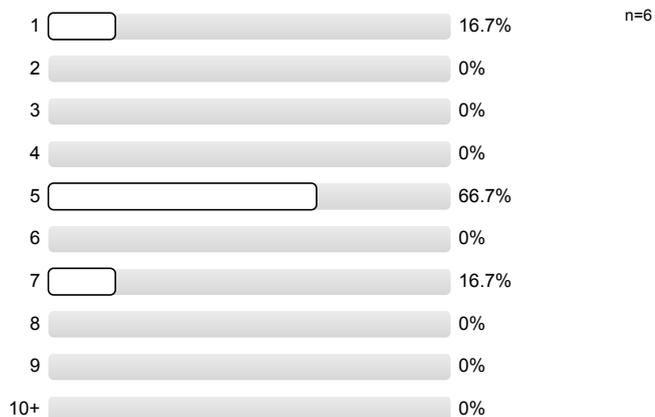
6.3) Geschlecht



6.4) Diese Veranstaltung ist für mich...



6.5) Fachsemester

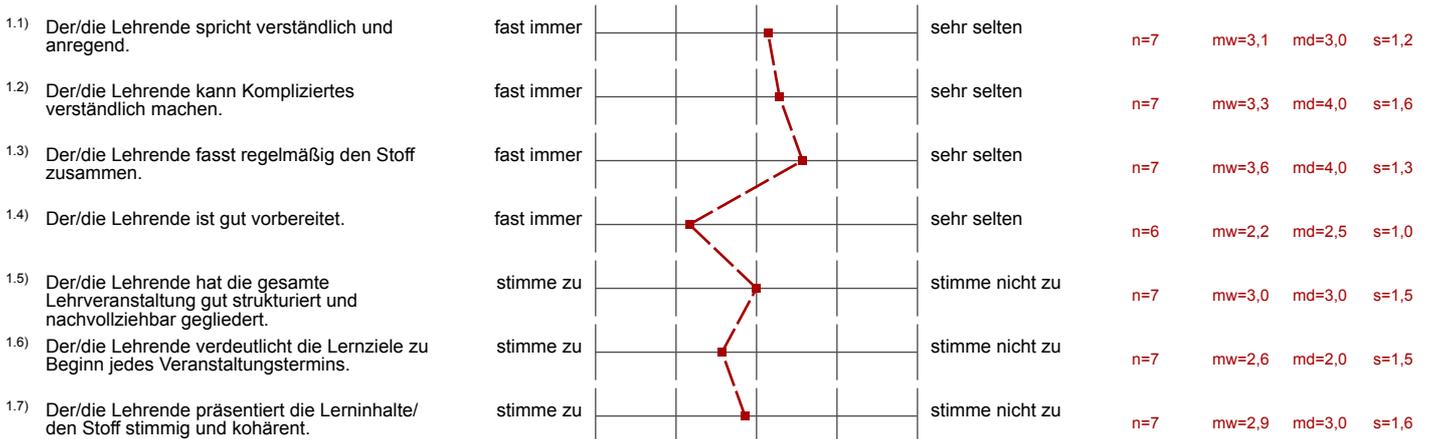


# Profillinie

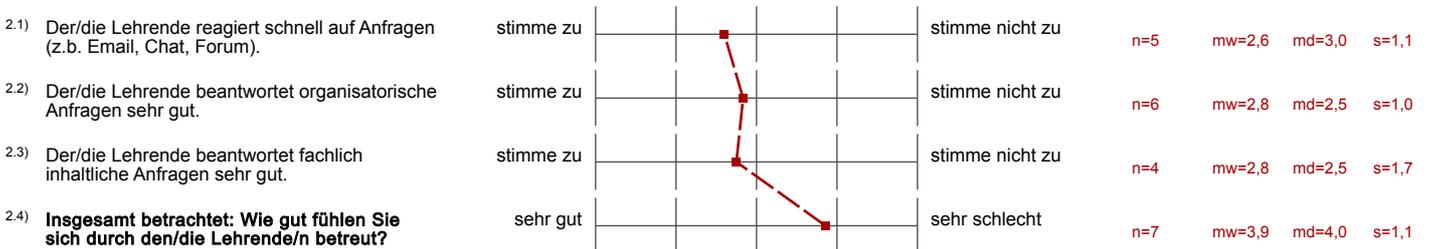
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller  
 Titel der Lehrveranstaltung: Communication Acoustics  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

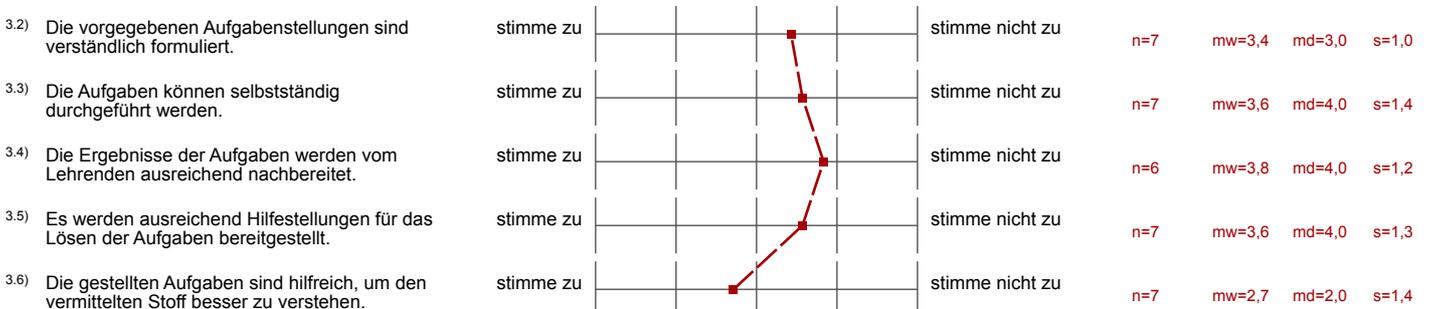
## 1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



## 2. Betreuung



## 3. Onlineaufgaben



## 4. Gruppenarbeit



4.4) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (\*)**



5. Gesamturteil



(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

### 1.8) Wollen Sie dem Lehrenden in Bezug auf die didaktische Aufbereitung noch etwas mitteilen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 2. Betreuung

### 2.5) Wollen Sie dem Lehrenden in Bezug auf die Betreuung noch etwas mitteilen?

- Auf eine Frage zu der Hausaufgabe des ersten Kapitels in Application of Communication Acoustics wurde immer noch keine offizielle Antwort gegeben, wenn ich das richtig sehe.
- There was one session (part 2, chapter 1) when we didn't receive any support on the forum although many questions were asked

## 3. Onlineaufgaben

### 3.7) Haben Sie Anmerkungen zu den Onlineaufgaben?

- Manchmal wäre eine Lösung hilfreich gewesen, siehe Hausaufgabe 1 in CA101.2.
- There were several chapters (2-3 i think) when it was very difficult to solve an online exercise based on the lecture because some things were not explained properly or were not discussed at all. The part 2 chapter 1 was extremely difficult and no one helped on the forum, and even after the deadline the detailed solutions were not presented. Actually the detailed solution isn't presented quite often, but it would be really helpful especially for the tasks with the calculation

## 4. Gruppenarbeit

### 4.5) Haben Sie Anregungen für einen noch besseren Austausch unter den Studierenden / für die Gruppenarbeit? Was lief gut, was lief schlecht?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 5. Gesamturteil

### 5.2) Gibt es etwas, das der/die Lehrende im Hinblick auf die digitalen Lehr- und Lernmaterialien verbessern sollte?

- Die Videos mancher Dozent\*Innen (Prof. Möller hier explizit ausgenommen) sind schlicht weg nicht verständlich für Informatiker\*Innen ohne Hintergrund in den Ingenieurwissenschaften. Sätze wie "as you all know" machen es nicht leichter ohne Frust mitzukommen. Zusätzliche Ressourcen mussten erbeten werden und kamen nach dem das Kapitel schon vorbei war.
- Solutions for the exercises should be more detailed because sometimes the formula isn't presented and it is not clear how to get the correct result.

### 5.11) Gibt es etwas, was der/die Lehrende von anderen Veranstaltungen lernen könnte?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 6. Demographische Angaben

### 6.2) Wenn "anderer Studiengang" bitte hier angeben welcher:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 6.6) Wollen Sie uns zu der Lehrveranstaltung noch etwas mitteilen?

- More support on the forum and more detailed solutions would be helpful.
- Stoffinhalt ist viel zu kompakt, man wird bombardiert mit stoff jeder Woche, die erklarungen sind fast immer nicht nachvollziehbar, man fühlt sich gar nicht betreut in der Lehrveranstaltung, zur beginn des Semesters hab ich und 3 Freunde von mir beschlossen den Modul gemeinsam zu nehmen, mittlerweile sind alle rausgestiegen und ich bin mir immernoch nicht sicher ob ich mit dem Kurs weitermachen werde oder nicht.  
Die Organisation ist lächerlich. Der stoffinhalt is so intensiv, man weiss nicht mehr was relevant ist und was nicht, das ist wirklich das schlechteste modul die ich in der TU begegnet habe, von der Organisation her, Schwierigkeitsgrad her, Modulinhalt, Betreuung.