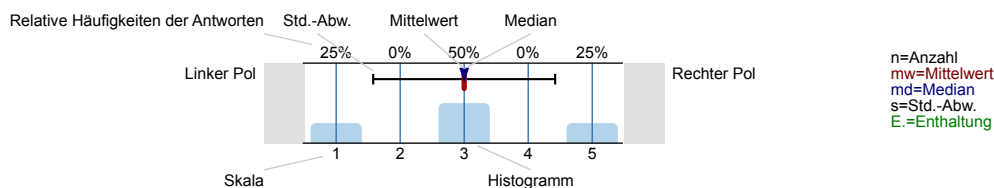




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



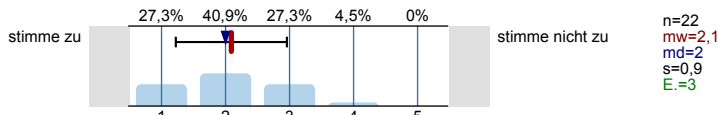
1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

1.1) Der/die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	36% 44% 8% 12% 0%	sehr selten	n=25 mw=2 md=2 s=1
1.2) Der/die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	20% 40% 24% 12% 4%	sehr selten	n=25 mw=2,4 md=2 s=1,1
1.3) Der/die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	28% 28% 28% 12% 4%	sehr selten	n=25 mw=2,4 md=2 s=1,2
1.4) Der/die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	45,8% 37,5% 8,3% 8,3% 0%	sehr selten	n=24 mw=1,8 md=2 s=0,9
1.5) Der/die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	48% 32% 12% 4% 4%	stimme nicht zu	n=25 mw=1,8 md=2 s=1,1
1.6) Der/die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	36% 36% 16% 12% 0%	stimme nicht zu	n=25 mw=2 md=2 s=1
1.7) Der/die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	32% 36% 28% 4% 0%	stimme nicht zu	n=25 mw=2 md=2 s=0,9

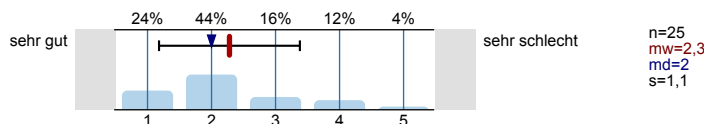
2. Betreuung

2.1) Der/die Lehrende reagiert schnell auf Anfragen (z. b. Email, Chat, Forum).	stimme zu	52,6% 31,6% 10,5% 0% 5,3%	stimme nicht zu	n=19 mw=1,7 md=1 s=1 E.=6
2.2) Der/die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	41,7% 37,5% 12,5% 8,3% 0%	stimme nicht zu	n=24 mw=1,9 md=2 s=0,9 E.=1

2.3) Der/die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.



2.4) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?

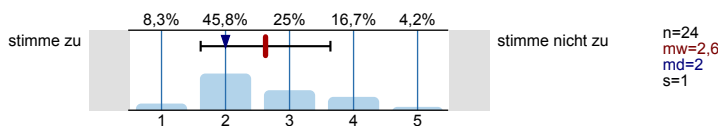


3. Onlineaufgaben

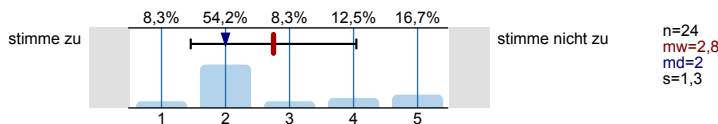
3.1) Gibt es Onlineaufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



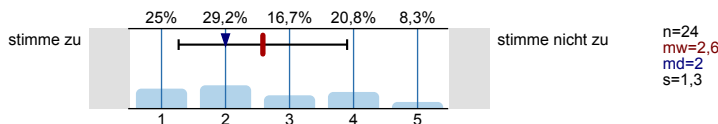
3.2) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



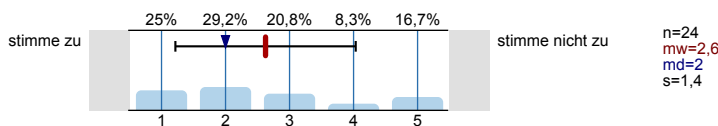
3.3) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



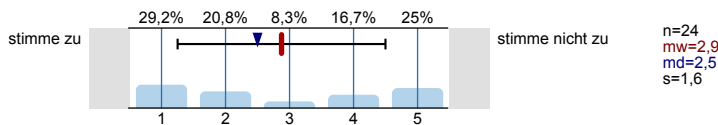
3.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden vom Lehrenden ausreichend nachbereitet.



3.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



3.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

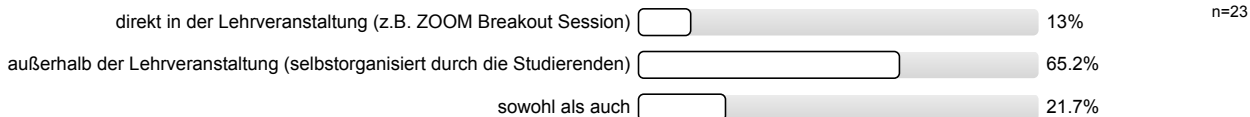


4. Gruppenarbeit

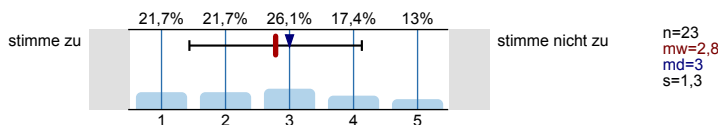
4.1) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



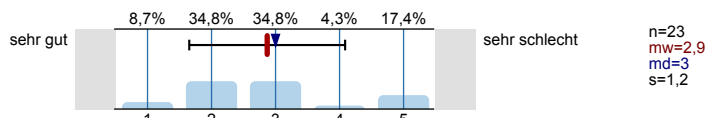
4.2) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



4.3) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

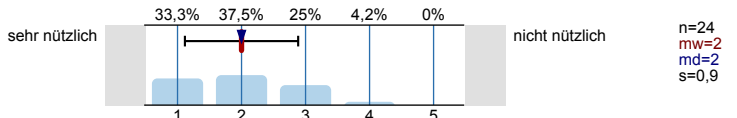


4.4) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

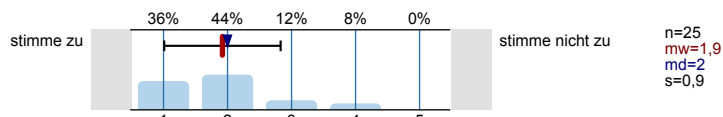


5. Gesamturteil

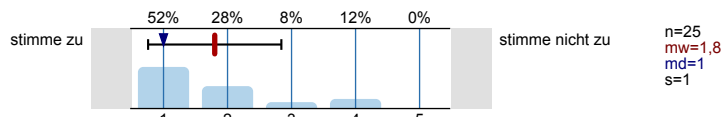
5.1) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien (z.B. Skripte, Literatur, Audio oder Video) für meinen Lernerfolg...**



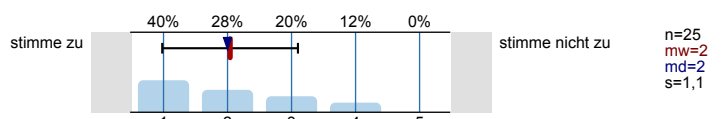
5.3) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



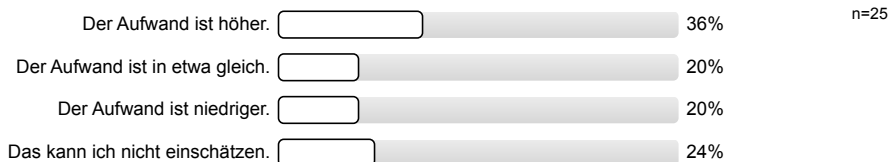
5.4) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio/Video Darstellung).**



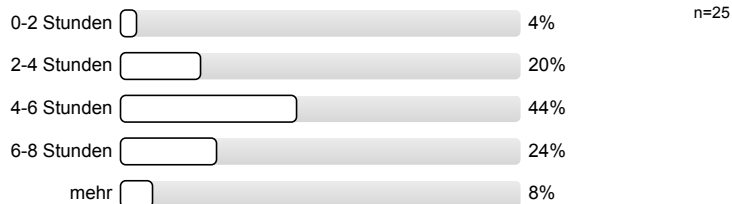
5.5) **Die Inhalte dieser Lehrveranstaltung eignen sich sehr gut für die Onlinelehre.**



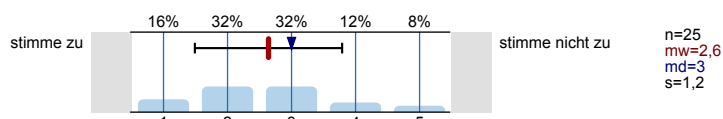
5.6) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihre Aufwände für diese Online Lehrveranstaltung ein?**



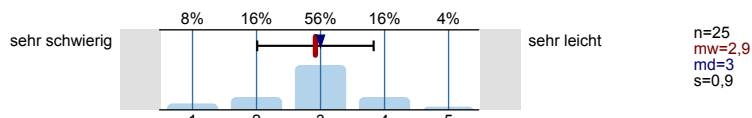
5.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



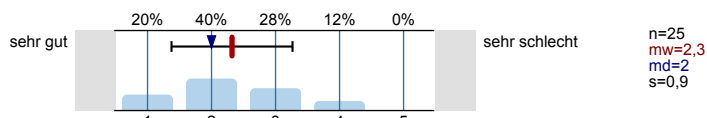
5.8) **Ich habe die gelehrt Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



5.9) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**

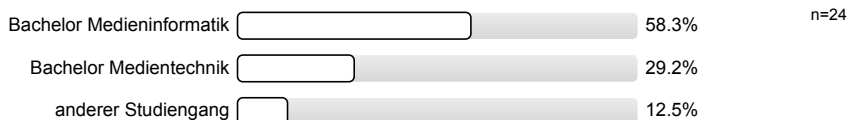


5.10) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

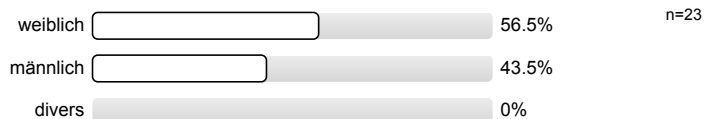


6. Demographische Angaben

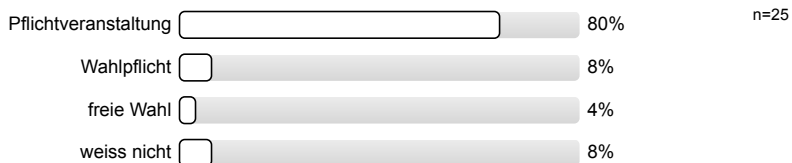
6.1) In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?



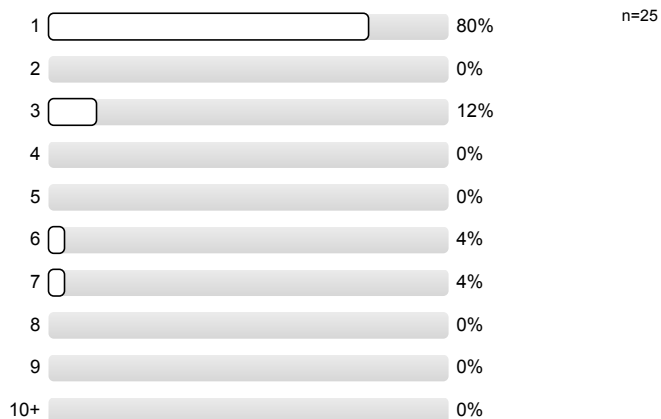
6.3) Geschlecht



6.4) Diese Veranstaltung ist für mich...



6.5) Fachsemester



Profilinie

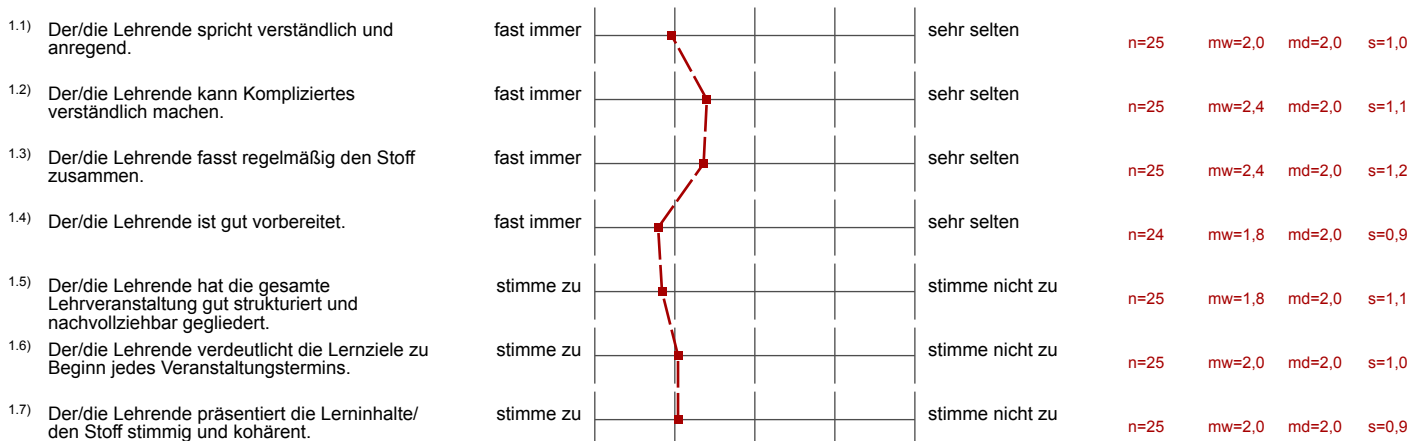
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller

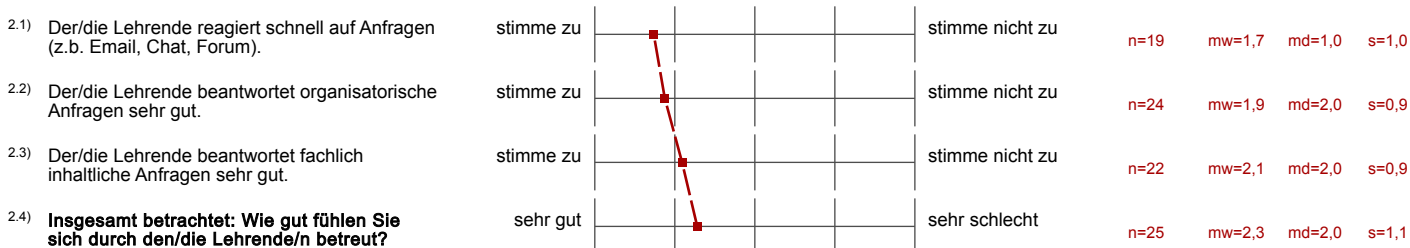
Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Medieninformatik
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

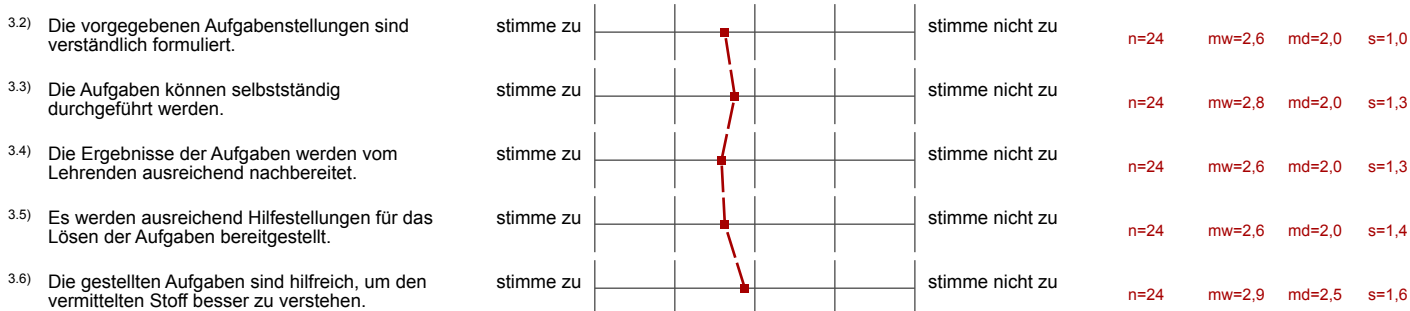
1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



2. Betreuung



3. Onlineaufgaben



4. Gruppenarbeit



4.4) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**



n=23 mw=2,9 md=3,0 s=1,2

5. Gesamturteil

5.1) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien (z.B. Skripte, Literatur, Audio oder Video) für meinen Lernerfolg...**



n=24 mw=2,0 md=2,0 s=0,9

5.3) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



n=25 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

5.4) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio/Video)**



n=25 mw=1,8 md=1,0 s=1,0

5.5) **Die Inhalte dieser Lehrveranstaltung eignen sich sehr gut für die Onlinelehre.**



n=25 mw=2,0 md=2,0 s=1,1

5.8) **Ich habe die gelehrteten Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



n=25 mw=2,6 md=3,0 s=1,2

5.9) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



n=25 mw=2,9 md=3,0 s=0,9

5.10) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**



n=25 mw=2,3 md=2,0 s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

1.8) Wollen Sie dem Lehrenden in Bezug auf die didaktische Aufbereitung noch etwas mitteilen?

- Einige sehr detaillierte Themen sind etwas unerwartet für das Modul Medieninformatik. Eine klare Erläuterung der Relevanz wäre manchmal hilfreich.
- Es ist etwas schade, dass Vorlesungsaufzeichnungen wiederverwendet wurden, in denen man teilweise nicht sieht, was gezeigt wird und Fragen, die beantwortet werden nicht hört.
- Es ist etwas schwierig die Lehrsituation in dieser Umfrage zu bewerten, da meine Bewertung zwischen der Vorlesung und dem Tutorium sehr weit auseinander geht.
Ich fand es häufig schwierig alle Dinge in der Vorlesung zu verstehen, da auf komplexe Formeln nur kurz eingegangen wurde. Dann kann man sich diese in einer Einführungsveranstaltung vielleicht auch sparen?! Nur weil Prof. Möller möchte, dass man weiß wie komplex die Medieninformatik ist? Vielleicht kann man das auch auf andere Weise vermitteln, ohne das darunter die Verständlichkeit für die einzelnen Themen leidet.

Das Tutorium bei Erik war durchweg gut erklärt und verständlich.
- Ich finde die Aufarbeitung des Themas leider eher dürrig. Das Thema interessiert mich wahnsinnig, jedoch gelingt es irgendwie nicht mich mitzunehmen. Mehr praktische Beispiele, mehr Grafiken wären schön, das simple Herunterrattern der Stichpunkte ist leider keine motivierende Lehrmethode
- manchmal ist es schwierig, VL und TUT- Inhalte in Zusammenhang zu bringen.

2. Betreuung

2.5) Wollen Sie dem Lehrenden in Bezug auf die Betreuung noch etwas mitteilen?

- Die Betreuung durch die Tutoren war super. In den Q&A-Sessions Fragen zu stellen habe ich mir abgewöhnt, da ich mich durchweg von Prof. Möller vorgeführt gefühlt habe. Ich hoffe, dass das nur an der Online-Situation lag. In den aufgezeichneten Vorlesungen wurden Verständnis- und Interessens-Fragen ja durchaus freundlich beantwortet. In den späteren Q&A's hat niemand mehr Fragen gestellt, obwohl die Themen ja nicht unbedingt leichter wurden.
- Die Q&A Sessions fand ich sehr hilfreich nochmal den Stoff zu wiederholen und einen besseren Überblick über das Thema zu gewinnen
- Es gibt bestimmte Tutoren, welche die Lösungen zu den Tutoriumsaufgaben bewusst nicht besprechen wollen und auf Fragen kompliziert antworten.
Bitte versucht dies zu ändern, um den Studierenden (insbesondere den Erstis) eine Hilfe zu sein und sie nicht noch mehr zu überfordern.
- Grundsätzlich ist die Betreuung gut, aber aufgrund der Onlinelehre ist es natürlich gewissermaßen schwieriger. Jedoch ist es auch schwierig in Kontakt zu treten und schnelle Hilfe zu bekommen. Genauso bezüglich individueller Fragen, die in einem geringeren zeitlichen Rahmen und ohne persönlichen Kontakt schwieriger. Wäre jedoch trotz der aktuellen Lage besser realisierbar oder durch Änderungen an den Lehrmethoden vermeidbar
- dafür kann der Lehrstuhl ja nichts, aber dass der Klausurtermin noch nicht draußen ist erschwert die Planung der Semesters ziemlich..

3. Onlineaufgaben

3.7) Haben Sie Anmerkungen zu den Onlineaufgaben?

- Die Aufgaben haben eher weniger mit dem Stoff aus den Vorlesungen zu tun. In der Vorlesung wird behandelt wie ein Ohr aufgebaut wird und als Hausaufgabe müssen Programmieraufgaben gelöst werden, in einer Programmiersprache, die man nicht kennt, ohne Vorerfahrung, während man im speziellen Programmierkurs, der eventuelle Grundlagen vermitteln soll, leider auch aufgrund von Verständnisschwierigkeiten und dürriger Hilfsmöglichkeiten deutlich erschwert wird (auch laut Aussagen ehemaliger Studenten). Zudem reicht das einmalige Lösen von Aufgaben nicht für ein komplettes Verständnis für entsprechendes Thema, zumal die Nachbesprechung fehlt. Trotz Feedback wird man ziemlich allein gelassen was Hilfe oder Probleme angeht.
- Die Quizzes enthalten teilweise Fragen der darauffolgenden Vorlesungen, was etwas verwirrend ist, bzw nicht in die wöchentliche Aufteilung des isis Kurses passt.

Die Aufgabenstellungen der Übungsblätter sind teilweise uneindeutig formuliert, sodass oft ein Teil der Zeit fürs rätseln drauf geht, was genau gewollt ist.

Der Tutor erklärt seinen Stoff gut, allerdings ist der Umfang der Tutorien viel zu gering, um bei den Übungsblättern hilfreich zu sein. Man kann sich meiner Meinung nach, die Tutorien fast sparen, wenn man sich nachher zwangsläufig den Großteil ergooglen muss.

Ebenfalls finde ich es schade, dass die Übungsblätter/Tutorien und die Vorlesungen sich wie zwei separate Module anfühlen, die nicht allzu viel miteinander zu tun haben.

- Eine knappe Nacharbeitung der wichtigsten Themen (evt. Ergänzung einiger Punkte) wäre für das Vervollständigen des gelernten Wissens und als Klausurvorbereitung hilfreich. Ab und zu ist unklar, wie weit man für das Beantworten einer Aufgabenstellung ausschweifen sollte.
- Ich persönlich finde, dass die Hausaufgaben zu schwer sind. Wir besprechen Python nur in den Tutorien und die Hausaufgaben sind viel schwieriger, als das was wir da thematisieren. Die Vorlesung finde ich sonst sehr gut.
- Teilweise waren die Hausaufgaben sehr schwierig zu lösen, manchmal lag das auch daran, dass die Aufgaben nicht ganz eindeutig formuliert waren. Jedoch waren die Tutoren jederzeit ansprechbar, sodass Fragen zu den Aufgaben schnell beantwortet wurden.

4. Gruppenarbeit

- 4.5) Haben Sie Anregungen für einen noch besseren Austausch unter den Studierenden / für die Gruppenarbeit? Was lief gut, was lief schlecht?
- Dadurch, dass die Gruppenarbeit nur Online stattfand, fand in meiner Gruppe nur minimaler Austausch statt. Da dies dem Online-Semester geschuldet ist, und niemand freiwillig noch mehr Zeit in Zoom-Sessions verbringen möchte, fällt mir keine bessere Lösung dafür ein.
 - Die Gruppenarbeit ist sehr hilfreich um überhäuft mit den Aufgaben klar zu kommen.
 - Ich fand es sehr beeindruckend, wie schnell die Zusammensetzung der Gruppen geändert werden konnte. Die Lehrkraft hat stetig mit den Studierenden gut kommuniziert und schnell auf die Probleme reagiert
 - Teilweise melden sich Kommilitonen nicht, als Gruppe ist man ziemlich auf dich allein gestellt, die Kommunikationsmöglichkeiten lassen zu Wünschen übrig.

5. Gesamturteil

- 5.2) Gibt es etwas, das der/die Lehrende im Hinblick auf die digitalen Lehr- und Lernmaterialien verbessern sollte?
- Auch, wenn es ergänzend zu den Videos noch das Q&A gibt, empfinde ich persönlich die Videos als nicht optimal. Die Tatsache, dass der Dozent teilweise das Bild verlässt und Dinge an einer anderen Tafel erklärt, stört das Verständnis des Stoffes teilweise sehr, da so Lücken in den Inhalten entstehen.
 - Bessere, ausführlichere und ordentlichere Schriftbilder, sodass die Aufzeichnungen auch nach Ende der Lehrveranstaltungen gut nachvollzogen werden können (gilt allerdings eher allgemein, in diesem Kurs deutlich besser als in anderen)
 - Da die Vorlesungsvideos Mitschnitte einer Präsenzvorlesung waren, waren sie sehr lang und daher meiner Meinung nach für den Online-Unterricht sehr ungeeignet. Ich hätte es besser gefunden, wenn der Dozent auf den Onlinebetrieb angepasst kürzere Videos aufgenommen hätte, in denen der Stoff nur kurz vorgestellt wird, da es für Fragen und genauere Erklärungen ja die Q&A-Sessions gab.
 - Es gibt Tutoren, die keine Folien für ein Tutorium erstellen, sondern auf weißem Hintergrund schreiben und erklären. Für mich persönlich sind die vorgefertigten Folien sehr viel verständlicher, lesbarer und strukturierter. Das ist wichtig um bei komplizierten Themen die Zusammenhänge besser zu nachvollziehen und zu verstehen, wenn man den Stoff später nacharbeitet.
 - In seltenem Fällen wurde ein Quiz oder eine Vorlesung erst sehr spät in der Woche hochgeladen. Das ist manchmal doof, weil ich mir meine Woche einteile und dann erst in der kommenden Woche das nacharbeiten kann. Das staut sich dann ungewollt an.
 - Könnte man vielleicht irgendwann für die Videos Untertitel hinzufügen? Ich verstehe manchmal ein paar Wörter nicht. Ich weiß nicht, ob es an dem Mikrofon liegt oder an der Geschwindigkeit, aber es wäre sehr hilfreich, wenn dazu Untertitel zur Verfügung gestellt werden könnte. Es könnte auch ruhig Computer generierter Untertitel sein.
 - Manchmal ist das Informieren außerhalb der gestellten Lernmaterialien zwingend für das Verständnis bzw. das vollständige Bearbeiten der Aufgaben nötig.
 - Python nicht nur im Tutorium erklären, sondern auch in den Vorlesungen.
 - Vielleicht wäre es besser, wenn sich der Lehrende auf die wichtigsten Sachen in der Vorlesung beschränkt und versucht, Sachen, die auf lange Sicht nicht notwendig sind/die nie selbst von den Studenten gelernt/recherchiert werden können, wegzulassen - oder uns vielleicht ein wenig mitteilen, was wir aus jeder Vorlesung mitnehmen müssen. So wie es jetzt ist, umfasst diese einführende Veranstaltung sehr sehr viele Dinge, die an sich schon sehr kompliziert sind, die aber sehr kurz/unklar erklärt werden und wirkt für mich als Einführung in den Studiengang extrem entmutigend, statt ermutigend. Mir gefallen aber jetzt die Tutorien/Übungen ziemlich gut, da sie jetzt mit den Themen aus der Vorlesung sehr viel mehr zu tun haben als vorher.
 - Vorlesungsaufzeichnungen könnten extra aufgenommen werden, da man bei den wiederverwendeten Aufzeichnungen nicht alles sieht und man die gestellten Fragen teilweise nicht hört.

- 5.11) Gibt es etwas, was der/die Lehrende von anderen Veranstaltungen lernen könnte?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Demographische Angaben

6.2) Wenn "anderer Studiengang" bitte hier angeben welcher:

- BA Wirtschaftsingenieurwesen
- Medienwissenschaft
- bachelor physik

6.6) **Wollen Sie uns zu der Lehrveranstaltung noch etwas mitteilen?**

- Es ist schade, dass man in der Besprechung mit seinen Gruppenmitgliedern bemerkt, wie unterschiedlich (zeitliche oder qualitative Auseinandersetzung mit dem Thema) die einzelnen Tutoren den Unterricht gestalten. Manchmal ist es notwendig, die Informationen von diversen Tutorien aufzugreifen, um die Aufgaben in vollem Umfang bearbeiten zu können. Das spätere Hochladen von Folien des Tutoriums erleichtert dies allerdings etwas.
- Es wäre gut, wenn Sie sich nicht verzetteln und sich stattdessen auf konkrete Themen beschränken. Vielen Dank für die Aufmerksamkeit und ich bitte um Entschuldigung, falls ich was Unangemessenes gesagt habe.
- Ich finde es etwas schade, dass das Tutorium recht wenig mit der Vorlesung zu tun hat. Ich weiß, dass wurde mehrmals auch von Ihnen angesprochen, aber trotzdem. Für mich haben die meisten Probleme mit den Tutorien zu tun. Der Stoff der dort in sehr kurzer Zeit übermittelt werden soll, ist sehr schwer aufzunehmen. Und durch die wöchentlichen Hausaufgaben, verfällt man fast immer in Panik, da diese doch recht schwer sind. Im Vergleich zu anderen Modulen, wird man in den Tutorien nur schlecht drauf vorbereitet. Was wahrscheinlich, meiner Meinung nach, an der Schwierigkeit des Stoffes und der kurzen Zeit liegt.
- Ich finde, dass die Themengebiete in den Vorlesungen und Tutorien gut behandelt werden und verständlich sind. Zudem hat man keine "Angst" fragen zu stellen. Was ich in Verhältnis zu schwer finde sind die Hausaufgaben, da sie viele Vorkenntnisse verlangen und die Infos aus den Tutorien meist nicht ausreichen. Müsste ich diese alleine bewältigen wäre das nicht machbar.
- Ich mag die Veranstaltung sehr gerne - sowohl VL als auch TUT -> danke