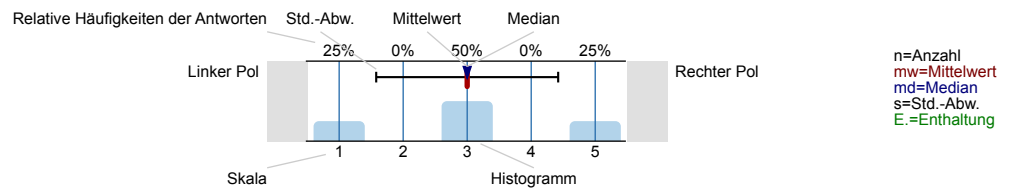




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



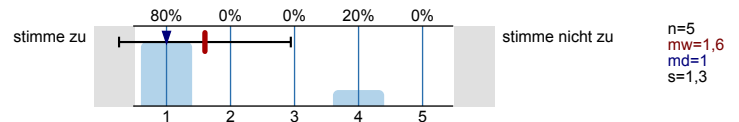
1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

1.1) Der/die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	80% 20% 0% 0% 0%	sehr selten	n=5 mw=1,2 md=1 s=0,4
1.2) Der/die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	25% 25% 50% 0% 0%	sehr selten	n=4 mw=2,3 md=2,5 s=1
1.3) Der/die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	16,7% 0% 50% 0% 33,3%	sehr selten	n=6 mw=3,3 md=3 s=1,5
1.4) Der/die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	100% 0% 0% 0% 0%	sehr selten	n=5 mw=1 md=1 s=0
1.5) Der/die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	83,3% 16,7% 0% 0% 0%	stimme nicht zu	n=6 mw=1,2 md=1 s=0,4
1.6) Der/die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	50% 0% 33,3% 0% 16,7%	stimme nicht zu	n=6 mw=2,3 md=2 s=1,6
1.7) Der/die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	80% 20% 0% 0% 0%	stimme nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1 s=0,4

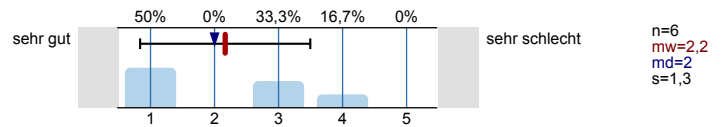
2. Betreuung

2.1) Der/die Lehrende reagiert schnell auf Anfragen (z. b. Email, Chat, Forum).	stimme zu	100% 0% 0% 0% 0%	stimme nicht zu	n=6 mw=1 md=1 s=0
2.2) Der/die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	100% 0% 0% 0% 0%	stimme nicht zu	n=6 mw=1 md=1 s=0

2.3) Der/die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.



2.4) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?

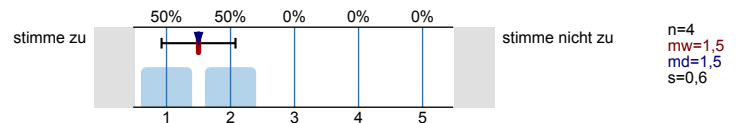


3. Onlineaufgaben

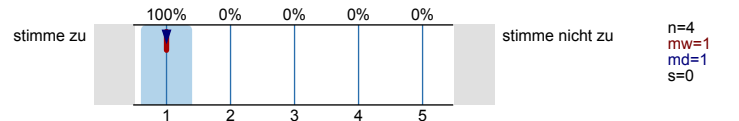
3.1) Gibt es Onlineaufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



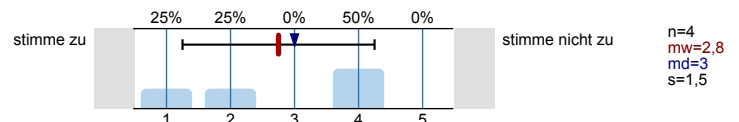
3.2) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



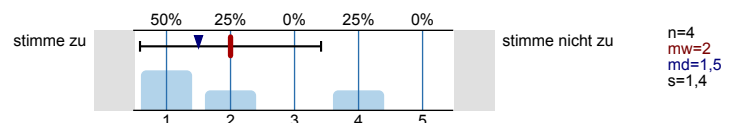
3.3) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



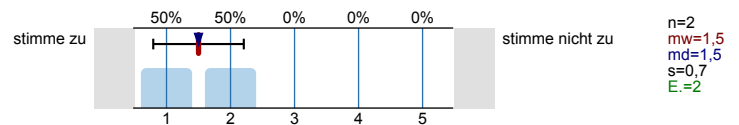
3.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden vom Lehrenden ausreichend nachbereitet.



3.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



3.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

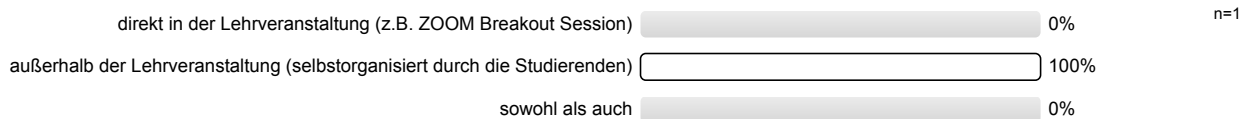


4. Gruppenarbeit

4.1) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



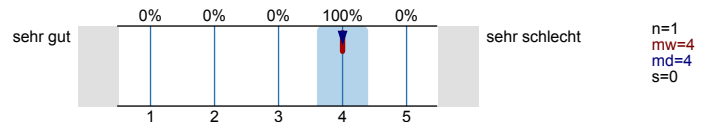
4.2) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



4.3) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

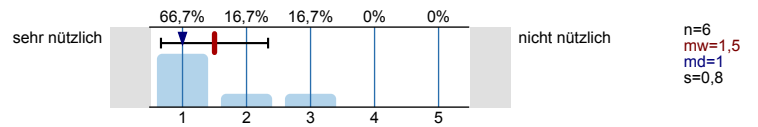


4.4) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

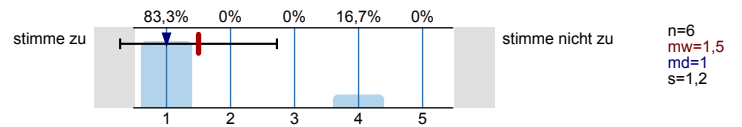


5. Gesamturteil

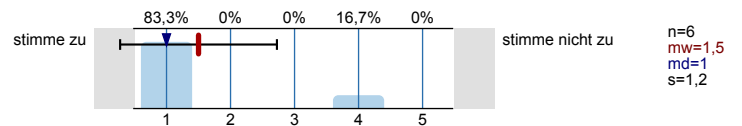
5.1) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien (z.B. Skripte, Literatur, Audio oder Video) für meinen Lernerfolg...**



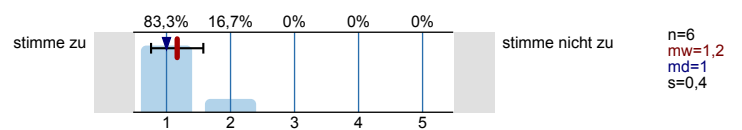
5.3) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



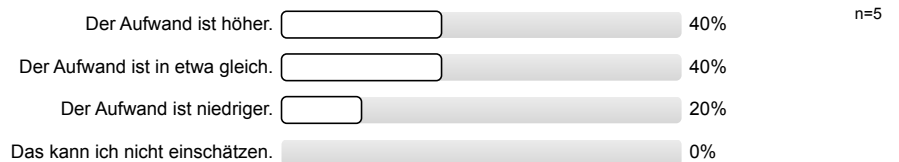
5.4) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio/Video Darstellung).**



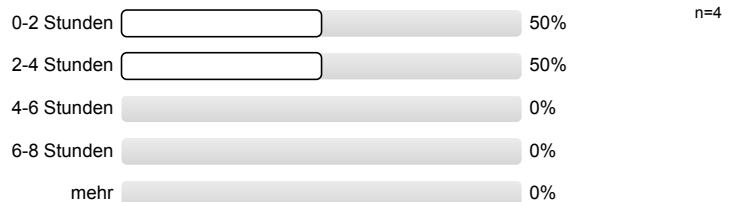
5.5) **Die Inhalte dieser Lehrveranstaltung eignen sich sehr gut für die Onlinelehre.**



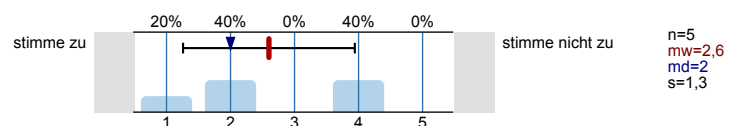
5.6) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihre Aufwände für diese Online Lehrveranstaltung ein?**



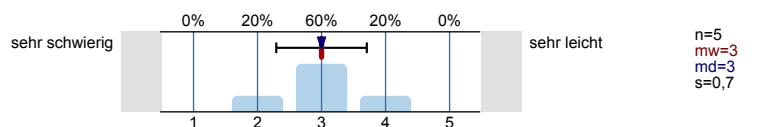
5.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



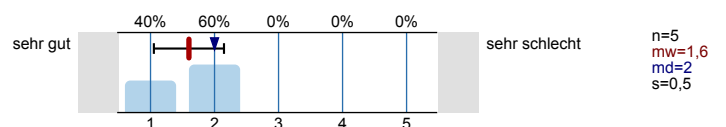
5.8) **Ich habe die gelehrt Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



5.9) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



5.10) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**



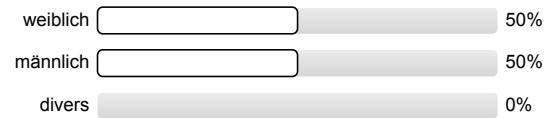
6. Demographische Angaben

6.1) In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?



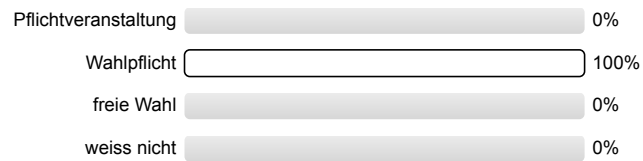
n=6

6.3) Geschlecht



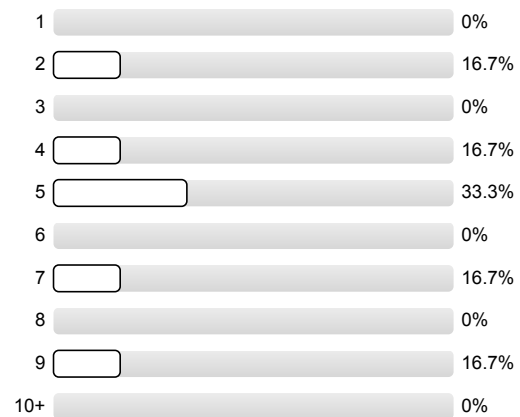
n=6

6.4) Diese Veranstaltung ist für mich...



n=6

6.5) Fachsemester



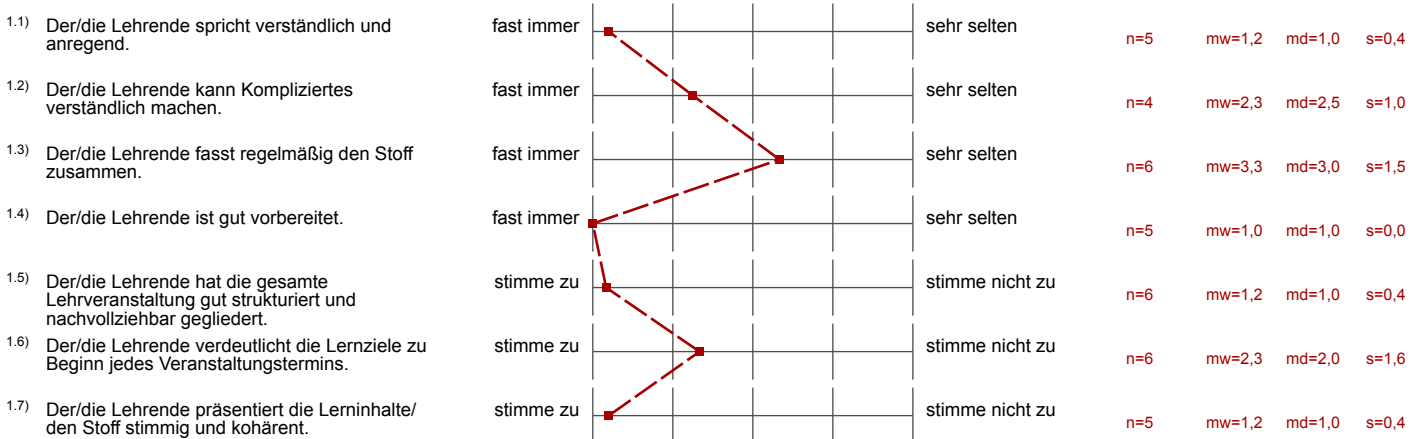
n=6

Profillinie

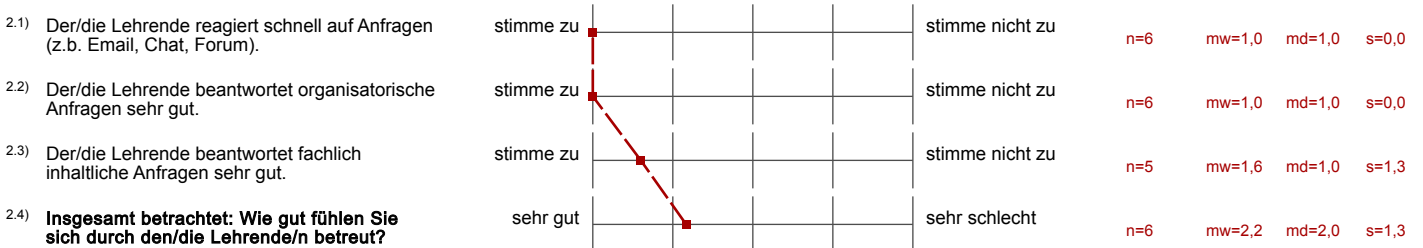
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller
 Titel der Lehrveranstaltung: Quality and Usability
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

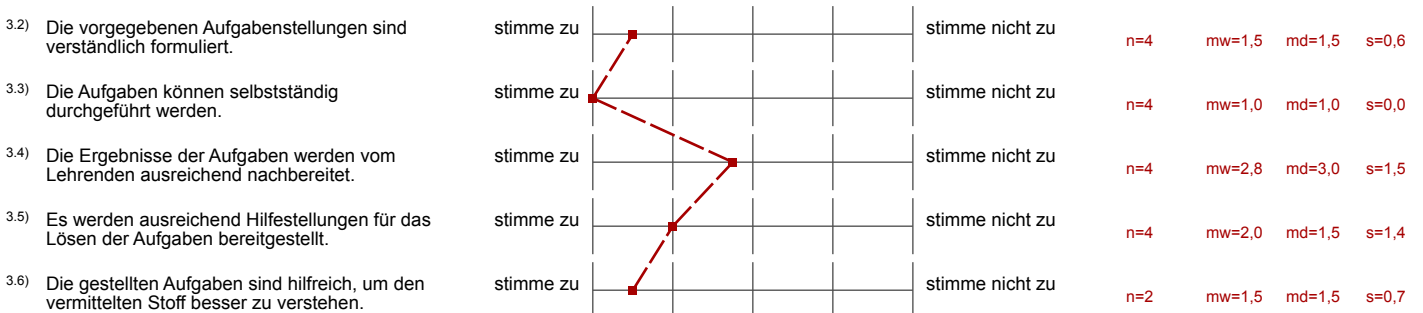
1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



2. Betreuung



3. Onlineaufgaben



4. Gruppenarbeit



4.4) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**



n=1 mw=4,0 md=4,0 s=0,0

5. Gesamturteil

5.1) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien (z.B. Skripte, Literatur, Audio oder Video) für meinen Lernerfolg...**



n=6 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

5.3) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



n=6 mw=1,5 md=1,0 s=1,2

5.4) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio/Video)**



n=6 mw=1,5 md=1,0 s=1,2

5.5) **Die Inhalte dieser Lehrveranstaltung eignen sich sehr gut für die Onlinelehre.**



n=6 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

5.8) **Ich habe die gelehrteten Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



n=5 mw=2,6 md=2,0 s=1,3

5.9) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



n=5 mw=3,0 md=3,0 s=0,7

5.10) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**



n=5 mw=1,6 md=2,0 s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

1.8) Wollen Sie dem Lehrenden in Bezug auf die didaktische Aufbereitung noch etwas mitteilen?

- Ich weiß nicht, wie sinnvoll es ist, die Vorlesungsvideos am Anfang der Vorlesung zu streamen, ich fände es sinnvoller, wenn stattdessen wie jetzt schon Fragen beantwortet werden, aber auch die praktische Anwendung mit R nochmal ausführlich gezeigt wird.
- Time Management was not that good.
In the same week in which the first presentations had to be handed in as drafts, a lecture about the basics was held (e.g. what is nominal, ordinal, etc.), which makes little sense for the first presentations, so I see a possibly unintentional discrimination here. In the Q&A, questions are asked by the lecturer that cannot be found in the literature and, when asked, untrustworthy sources are referenced.

2. Betreuung

2.5) Wollen Sie dem Lehrenden in Bezug auf die Betreuung noch etwas mitteilen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Onlineaufgaben

3.7) Haben Sie Anmerkungen zu den Onlineaufgaben?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4. Gruppenarbeit

4.5) Haben Sie Anregungen für einen noch besseren Austausch unter den Studierenden / für die Gruppenarbeit? Was lief gut, was lief schlecht?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Gesamturteil

5.2) Gibt es etwas, das der/die Lehrende im Hinblick auf die digitalen Lehr- und Lernmaterialien verbessern sollte?

- Introduction for R was very helpful

5.11) Gibt es etwas, was der/die Lehrende von anderen Veranstaltungen lernen könnte?

- It was an interesting Seminar. Thank You

6. Demographische Angaben

6.2) Wenn "anderer Studiengang" bitte hier angeben welcher:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) Wollen Sie uns zu der Lehrveranstaltung noch etwas mitteilen?

- holding presentations (as a student) as a video file is great, please keep that