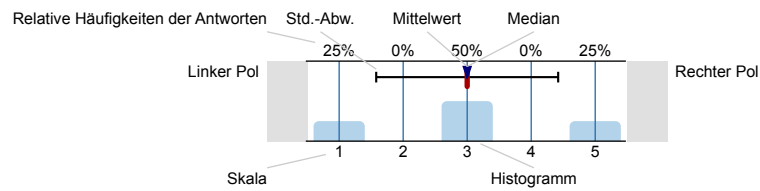




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

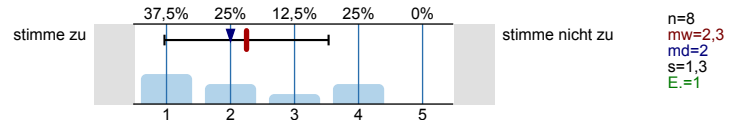
1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

1.1) Der/die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	33,3% 11,1% 22,2% 11,1% 22,2%	sehr selten	n=9 mw=2,8 md=3 s=1,6
1.2) Der/die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	33,3% 11,1% 0% 33,3% 22,2%	sehr selten	n=9 mw=3 md=4 s=1,7
1.3) Der/die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	55,6% 0% 33,3% 11,1% 0%	sehr selten	n=9 mw=2 md=1 s=1,2
1.4) Der/die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	55,6% 33,3% 0% 11,1% 0%	sehr selten	n=9 mw=1,7 md=1 s=1
1.5) Der/die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	44,4% 22,2% 11,1% 22,2% 0%	stimme nicht zu	n=9 mw=2,1 md=2 s=1,3
1.6) Der/die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	22,2% 33,3% 44,4% 0% 0%	stimme nicht zu	n=9 mw=2,2 md=2 s=0,8
1.7) Der/die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	44,4% 11,1% 11,1% 33,3% 0%	stimme nicht zu	n=9 mw=2,3 md=2 s=1,4

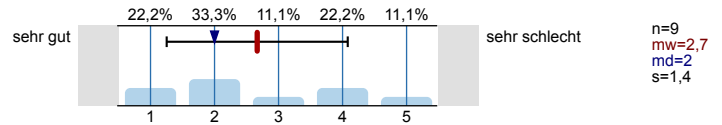
2. Betreuung

2.1) Der/die Lehrende reagiert schnell auf Anfragen (z. B. Email, Chat, Forum).	stimme zu	62,5% 25% 12,5% 0% 0%	stimme nicht zu	n=8 mw=1,5 md=1 s=0,8 E.=1
2.2) Der/die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	37,5% 25% 25% 0% 12,5%	stimme nicht zu	n=8 mw=2,3 md=2 s=1,4 E.=1

2.3) Der/die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.

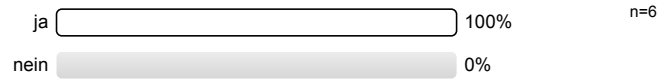


2.4) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?

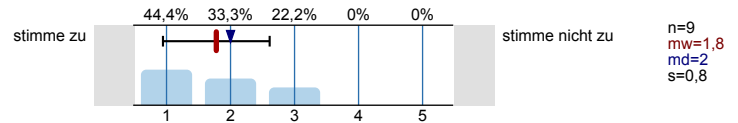


3. Onlineaufgaben

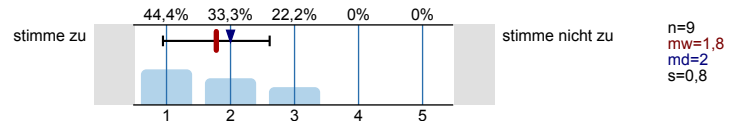
3.1) Gibt es Onlineaufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



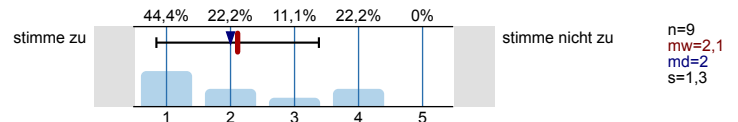
3.2) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



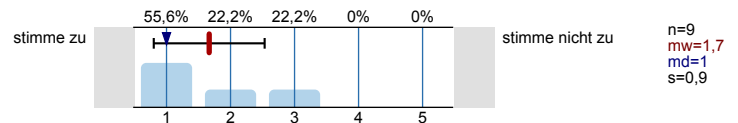
3.3) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



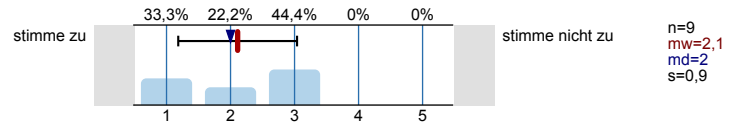
3.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden vom Lehrenden ausreichend nachbereitet.



3.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



3.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

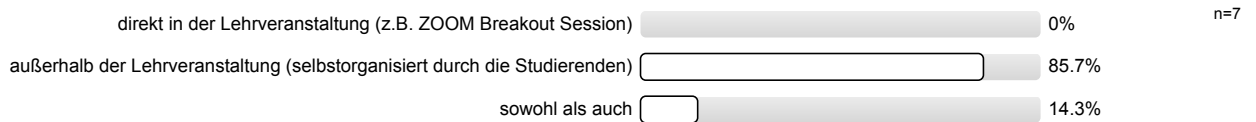


4. Gruppenarbeit

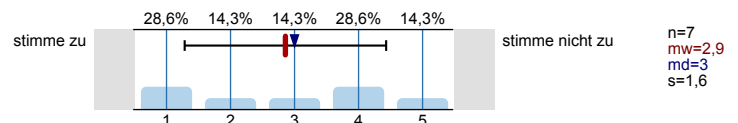
4.1) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



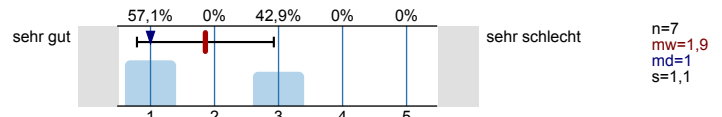
4.2) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



4.3) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

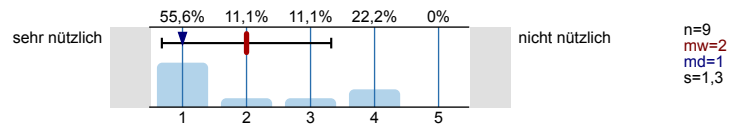


4.4) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

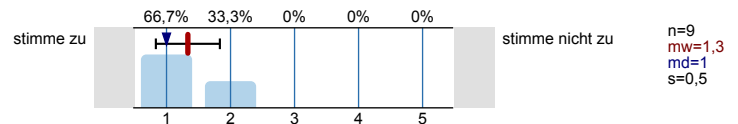


5. Gesamturteil

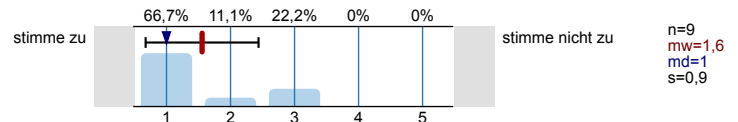
5.1) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien (z.B. Skripte, Literatur, Audio oder Video) für meinen Lernerfolg...**



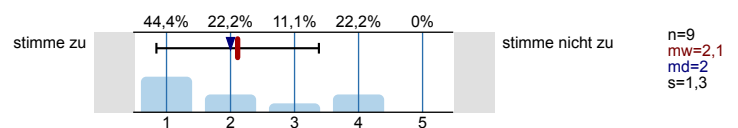
5.3) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



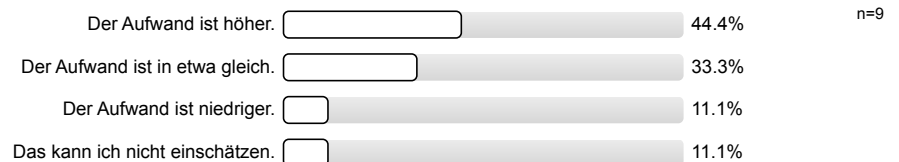
5.4) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio/Video Darstellung).**



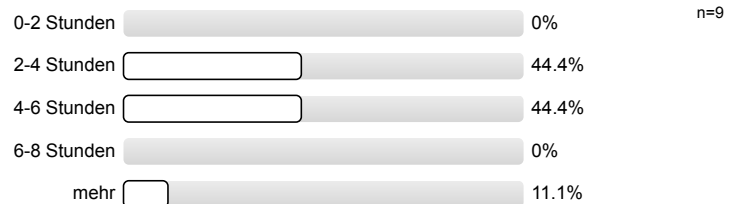
5.5) **Die Inhalte dieser Lehrveranstaltung eignen sich sehr gut für die Onlinelehre.**



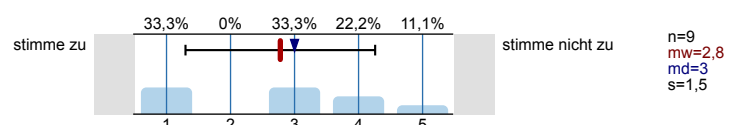
5.6) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihre Aufwände für diese Online Lehrveranstaltung ein?**



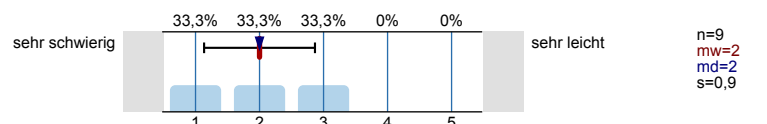
5.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



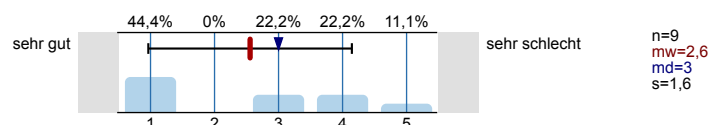
5.8) **Ich habe die gelehrteten Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



5.9) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**

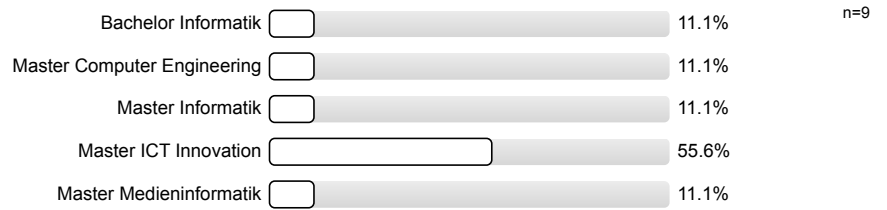


5.10) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

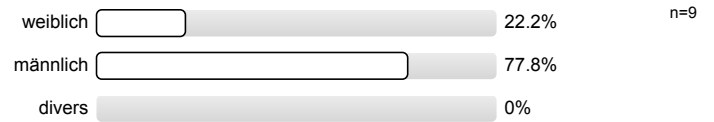


6. Demographische Angaben

6.1) In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?



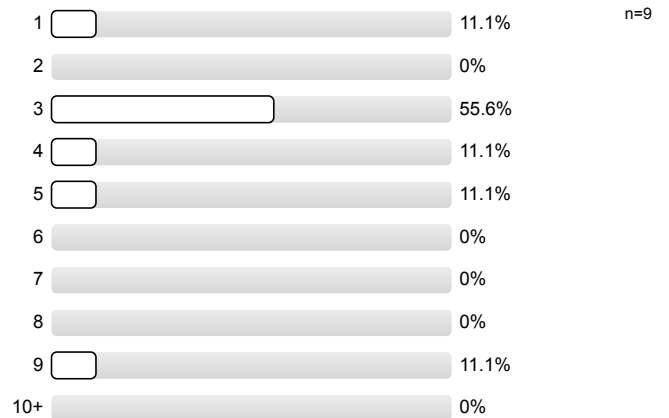
6.3) Geschlecht



6.4) Diese Veranstaltung ist für mich...



6.5) Fachsemester

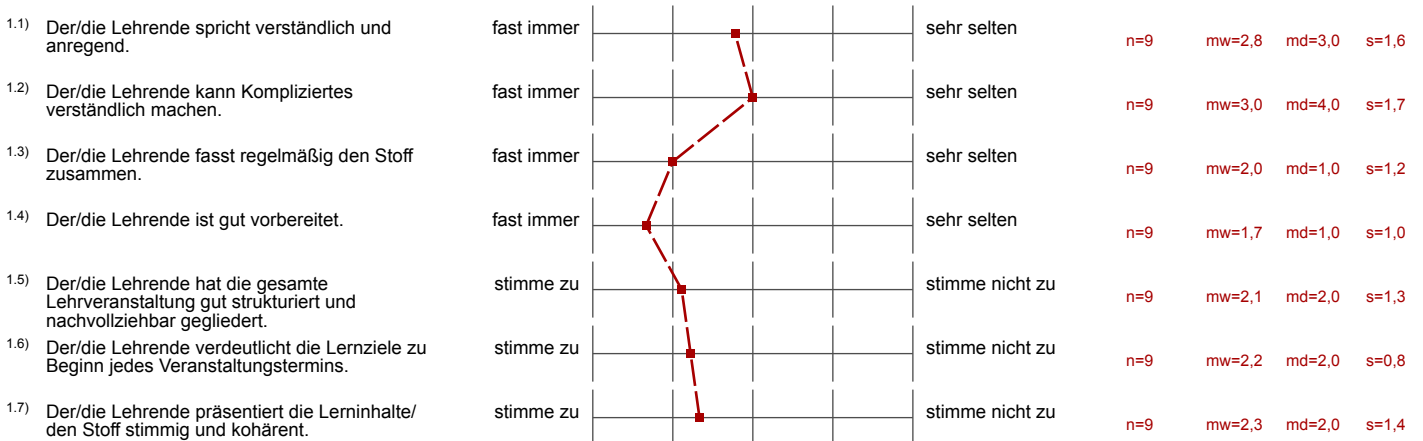


Profillinie

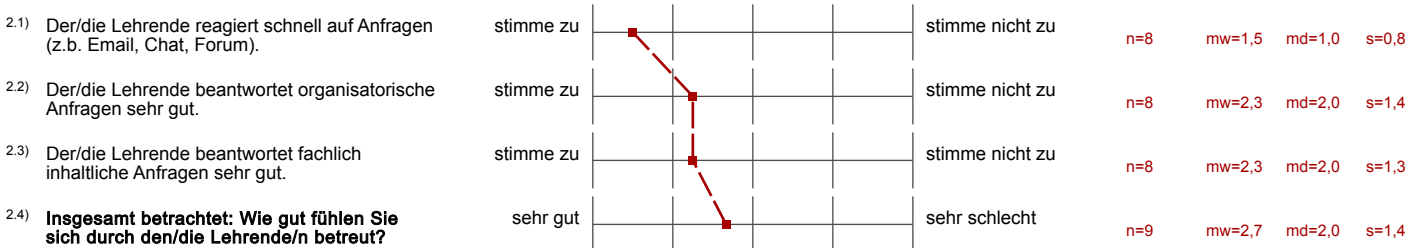
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller
 Titel der Lehrveranstaltung: Speech Communication
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

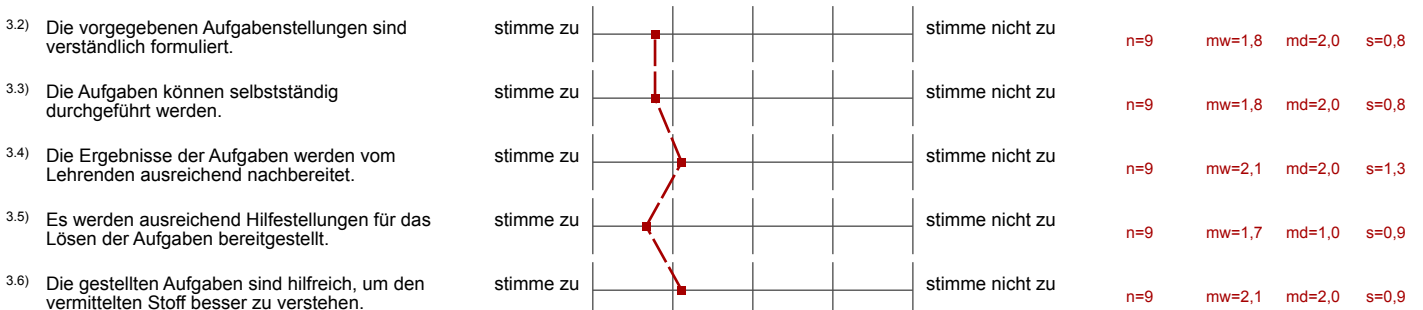
1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



2. Betreuung



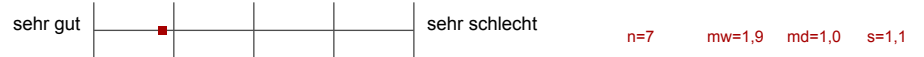
3. Onlineaufgaben



4. Gruppenarbeit

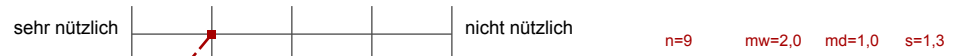


4.4) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

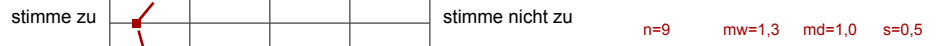


5. Gesamturteil

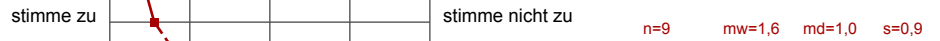
5.1) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien (z.B. Skripte, Literatur, Audio oder Video) für meinen Lernerfolg...**



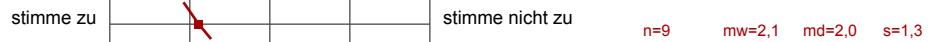
5.3) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



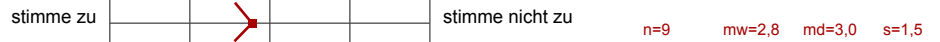
5.4) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio/Video)**



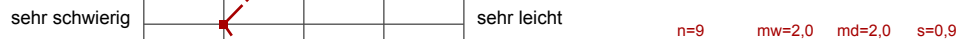
5.5) **Die Inhalte dieser Lehrveranstaltung eignen sich sehr gut für die Onlinelehre.**



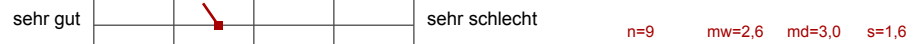
5.8) **Ich habe die gelehnten Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



5.9) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



5.10) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

1.8) Wollen Sie dem Lehrenden in Bezug auf die didaktische Aufbereitung noch etwas mitteilen?

- Es werden oft Begriffe benutzt die nicht definiert wurden. Sowohl in der Vorlesung als im Skript.
- Insbesondere bei mathematischen Formeln ist oft nicht klar, wofür Variablen stehen. Teilweise werden sie erklärt, teilweise nicht. Auf den Folien fehlen die Variablen-Erklärungen nahezu komplett.
- Lecturer needs didactic advise.
It's closed to be aware of the diversity of student backgrounds that attend his class (mandatory in some cases) and material haven't been customized to that situation.

2. Betreuung

2.5) Wollen Sie dem Lehrenden in Bezug auf die Betreuung noch etwas mitteilen?

- Dass die Besprechungen nicht aufgezeichnet werden ist doof, da manche (ich und ich weiß auch von anderen) im selben Zeitraum auch andere Veranstaltungen haben die ebenfalls nicht aufgezeichnet werden (alles digital). Man muss sich also entscheiden und da in meinem Fall das andere eine Vorlesung ist, es sich hierbei aber um die Besprechung zu den Videos handelt, kann ich eigentlich nie teilnehmen.

3. Onlineaufgaben

3.7) Haben Sie Anmerkungen zu den Onlineaufgaben?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4. Gruppenarbeit

4.5) Haben Sie Anregungen für einen noch besseren Austausch unter den Studierenden / für die Gruppenarbeit? Was lief gut, was lief schlecht?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Gesamturteil

5.2) Gibt es etwas, das der/die Lehrende im Hinblick auf die digitalen Lehr- und Lernmaterialien verbessern sollte?

- Es gibt Rechtschreibfehler im ENglishen Skript. Manchmal stehen da nicht mal vollständige Sätze sondern nur Aussagen. Allgemein war es unmotivierend durch den Skript zu gehen da alles nicht leicht verständlich war.
- Record new material with clear images and revised slides/course notes.

5.11) Gibt es etwas, was der/die Lehrende von anderen Veranstaltungen lernen könnte?

- Better didactic strategies in line with the background of the student group

6. Demographische Angaben

6.2) Wenn "anderer Studiengang" bitte hier angeben welcher:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) Wollen Sie uns zu der Lehrveranstaltung noch etwas mitteilen?

- Der Inhalt der VOlesung ist sehr interessant aber das Skript könnte verbessert werden