

SpeechCommunication WS 13/14

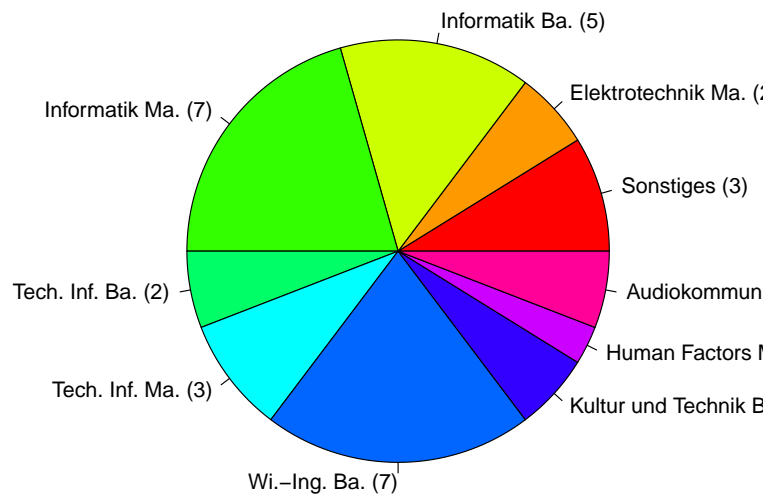
Möller

14. April 2014

Inhaltsverzeichnis

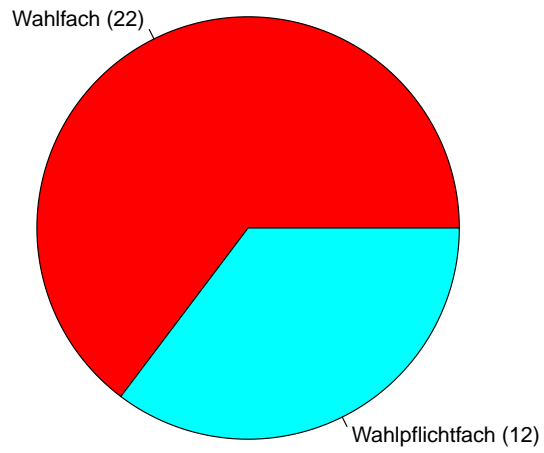
1 Allgemeine Fragen zur Lehrveranstaltung

1.1 Ich bin Studierende(r) des Studiengangs...

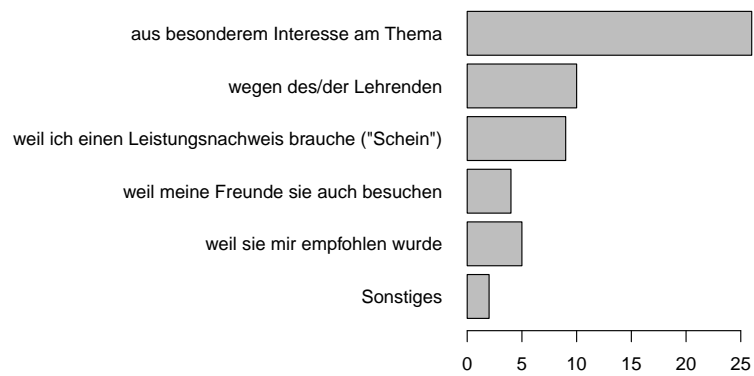


- ICT Labs
- Biomedizinische Technik Master
- EIT ICT Labs

1.2 Ich besuche die Lehrveranstaltung als...

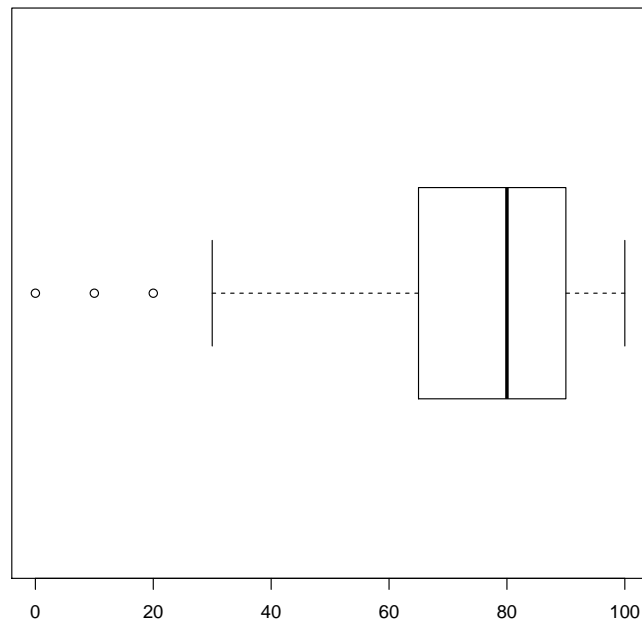


1.3 Ich besuche die Lehrveranstaltung...

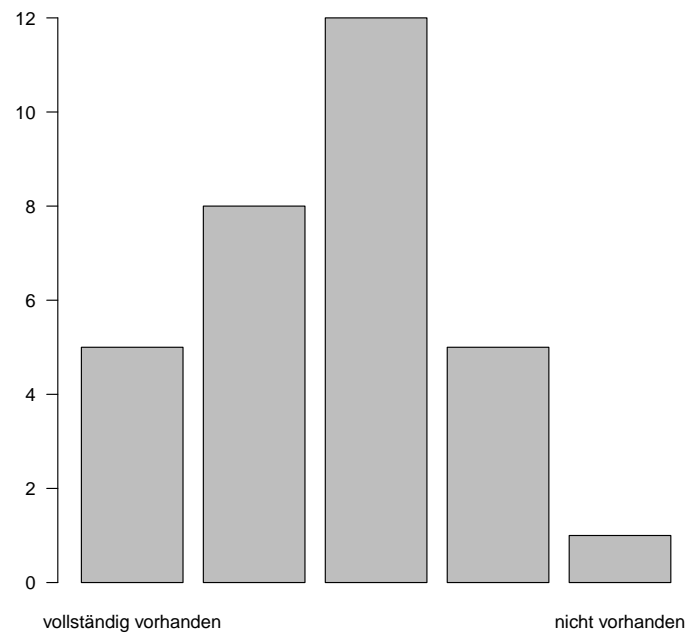


- wegen der Matlabübungen
- It was part of the program

1.4 Der Anteil bestandener Lehrveranstaltungen meines derzeit angestrebten Studienabschlusses beträgt etwa...



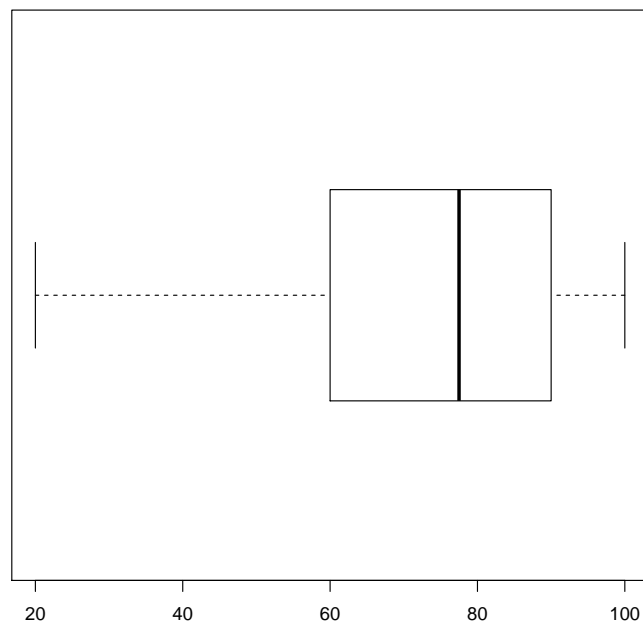
1.5 Das vorausgesetzte Wissen war bei mir...



1.6 Folgende Kenntnisse fehlten mir:

- matlab
- physikalische/technische Vorkenntnisse, Kenntnisse im Programmieren
- Keine.
- MatlabSignal Processing
- MatLab
- Fourier analysis to that extend.in genral coding and signal processing.
- Statistische Nachrichtentechnik
- physikalische Einheiten, Variabelnkomplexe mathematische Formeln
- Aufbau des Körpers insbesondere zur Spracherzeugung
- Some voice processing programms such as Voxeo Prophecy or PRAAT.
- matlab skill für die letzten 2 hausaufgaben :')
- Signalanalyse
- signal processing
- human speech production and auditory perception

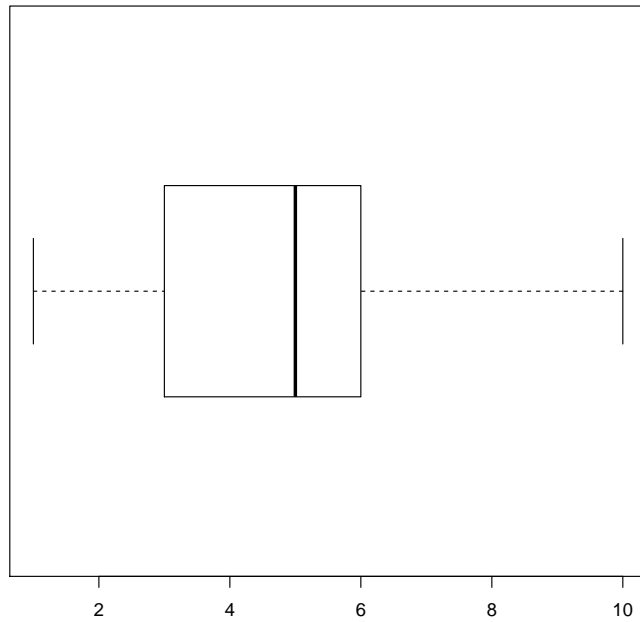
1.7 Der Anteil der Termine, an denen ich anwesend war, beträgt etwa...



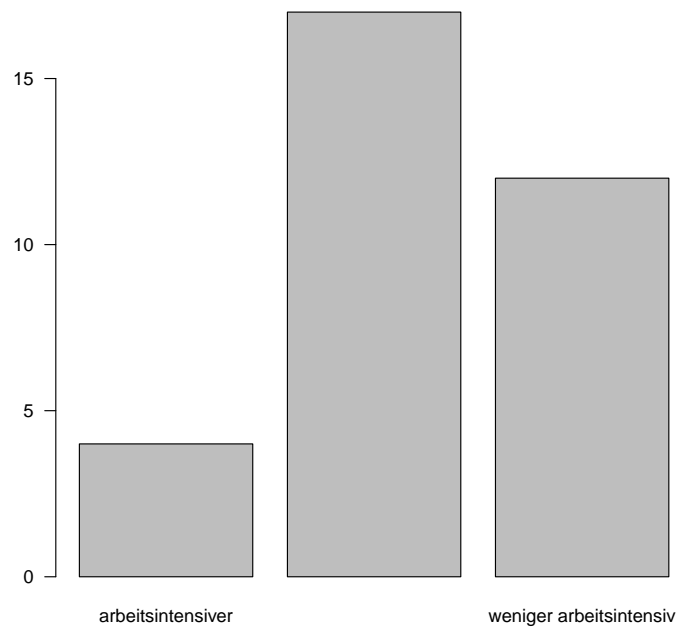
1.8 Ich war nicht immer anwesend, weil:

- I was busy with other things and the knowledge from this course would not help my career
- Einmal krankheitsbedingt und einmal wegen eines Termins
- die Vorlesung Theoretische Elektrotechnik II (Pflichtfach im Master) zur gleichen Zeit stattfand. Meistens war ich doch in Sprachkommunikation, weil die Vorlesung besser war als TET II. Außerdem bevorzugte ich beim Videoschauen, dass ich nicht anderthalb Stunden nonstop aufmerksam sein musste, sondern Pausen einlegen konnte und vor allem zurückspulen konnte, wenn ich doch mal unaufmerksam war.
- I missed the exercises at the end, because I could understand the tasks and homework without.
- Christmas Party at my employers office. sorry for that :)
- Other priorities at that particular times
- decided to stay home due to a cold
- it was monday and I couldn't get up
- Montag Morgen, 10 Uhr, Snooze Funktion des Weckers.
- i slept
- problems with work schedule
- Termin beim Prüfungsamt, krank
- I was never present in the exercises, but always in the lectures, the reason being the simplicity of the exercises.
- i had no time
- For the lecture (not the exercises) on modays, I had another course for my Studium Generale for which I had to go to another University not on the Campus of the TU which made it difficult for me to attend every lecture.
- Module vor dem Termin wurden immer überzogen
- die Arbeitsauslastung durch andere Module bereits ausgeschöpft war.
- illness
- confliction on schedule with other courses
- arrived in Berlin in Novermber this semester
- double booked, parallel lecture
- die videoaufzeichnungen und skripte sehr verständlllich waren und es sich bei mir mit anderen lehrveranstaltungen überschritten hat
- doppelt gebucht
- Ich in der Zeit arbeiten muss
- lecture is recorded
- termine für andere veranstaltungen
- I had other appointments

1.9 Meinen wöchentlichen Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung zusätzlich zu Vorlesungen und Übungen schätze ich auf ...

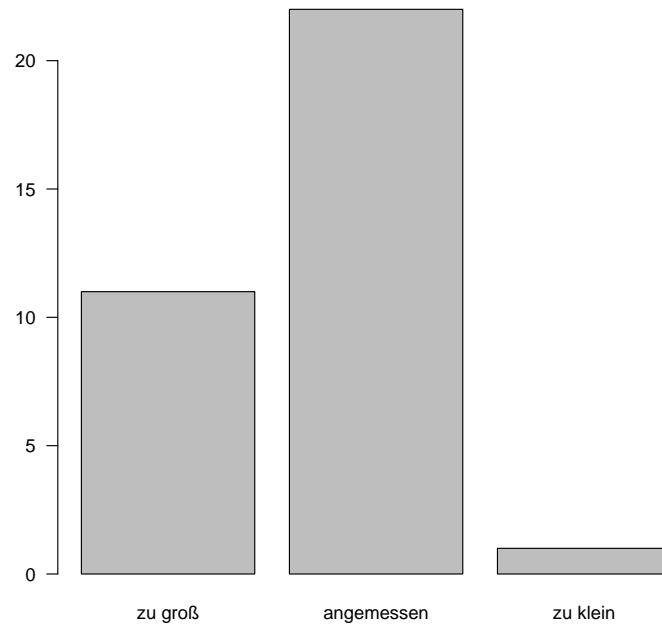


1.10 Verglichen mit anderen Veranstaltungen war diese Veranstaltung...

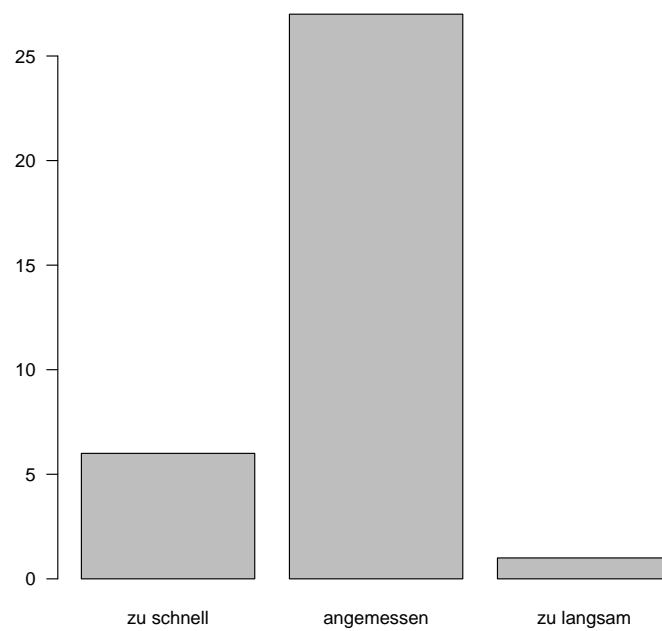


2 Theoretischer Teil / Vorlesung

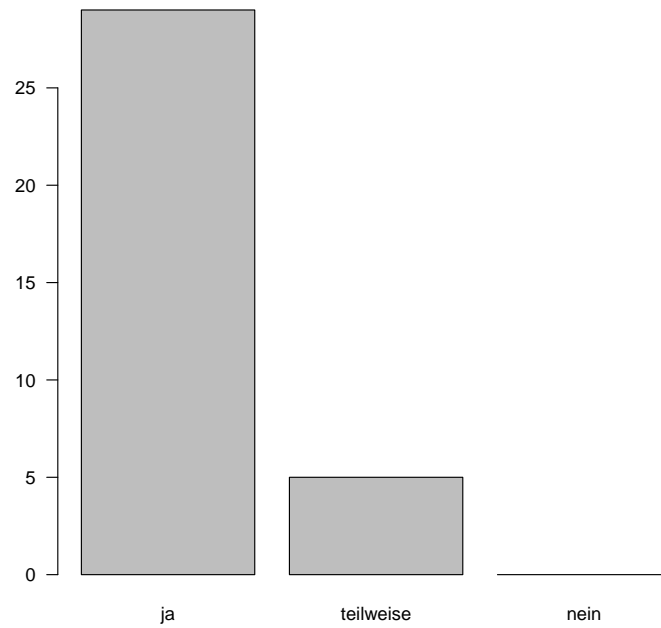
2.1 Die Stoffmenge war...



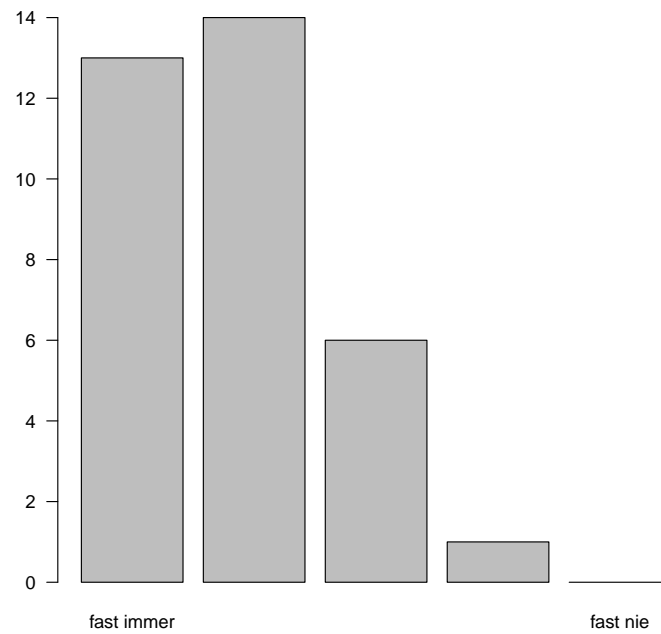
2.2 Das Vorlesungstempo war...



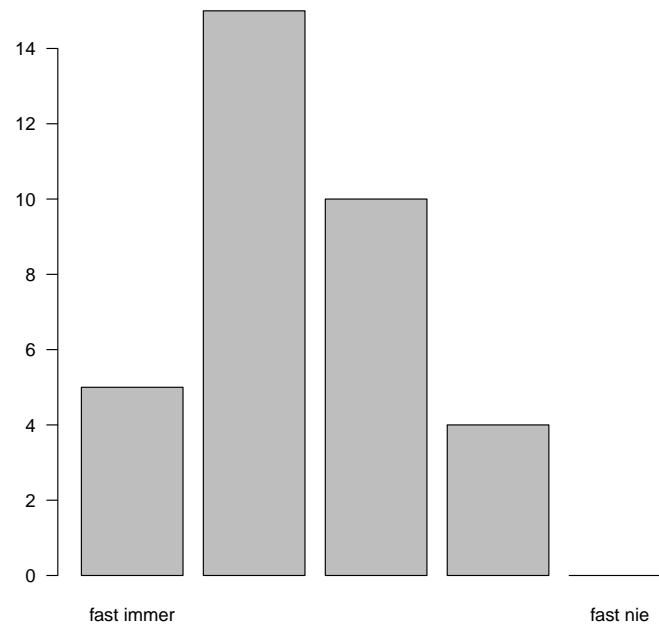
2.3 Die Veranstaltung hat mir einen aktuellen Überblick über das Thema verschafft.



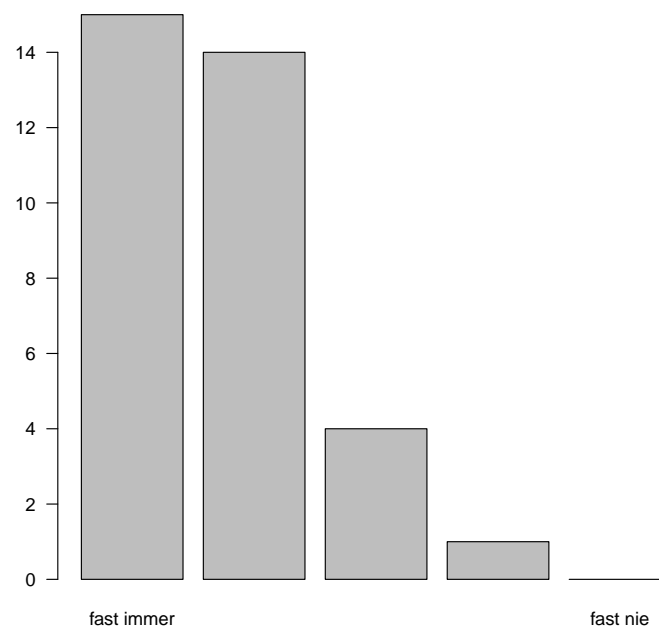
2.4 Der Dozent konnte für das Thema Interesse wecken.



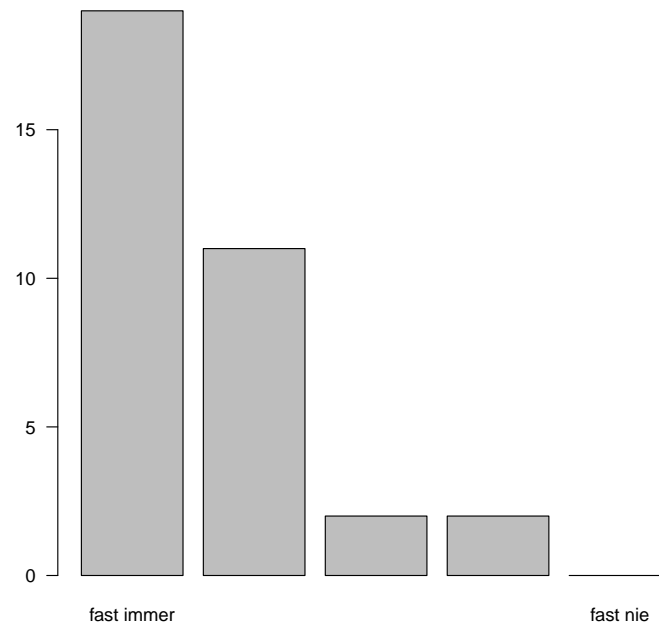
2.5 Die Darstellung des Stoffes war verständlich.



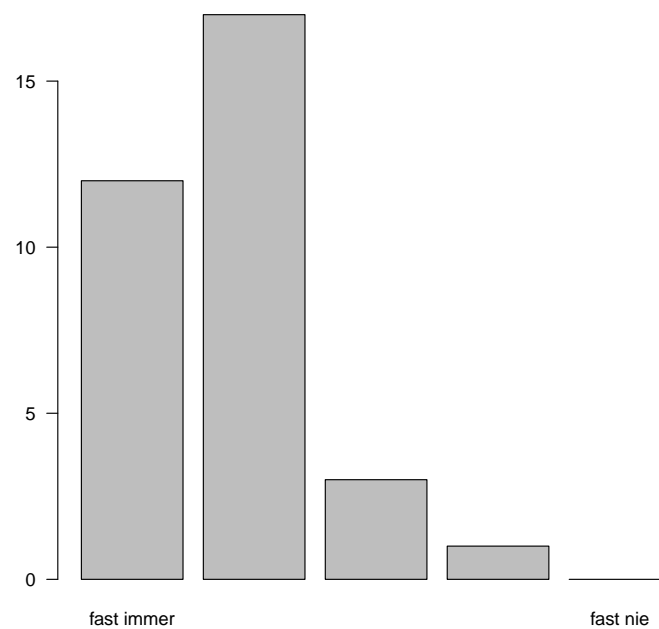
2.6 Themenübergreifende Zusammenhänge waren erkennbar.



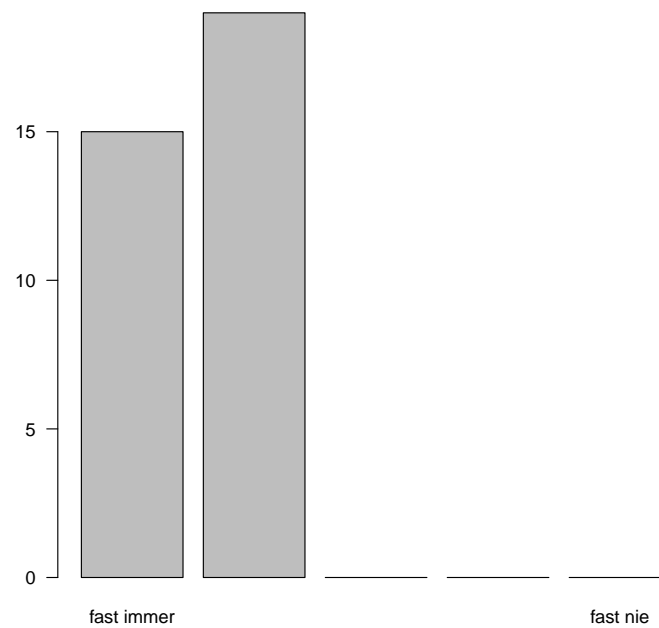
2.7 Fragen wurden verständlich beantwortet.



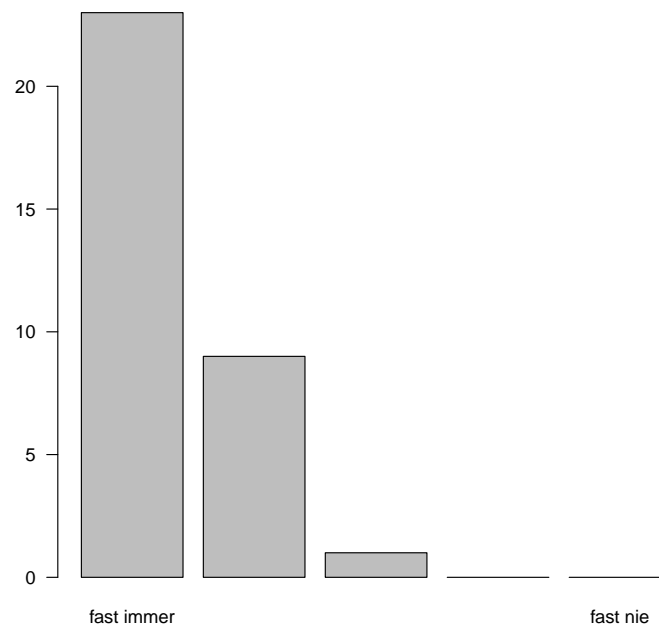
2.8 Beispiele trugen zum Verständnis bei.



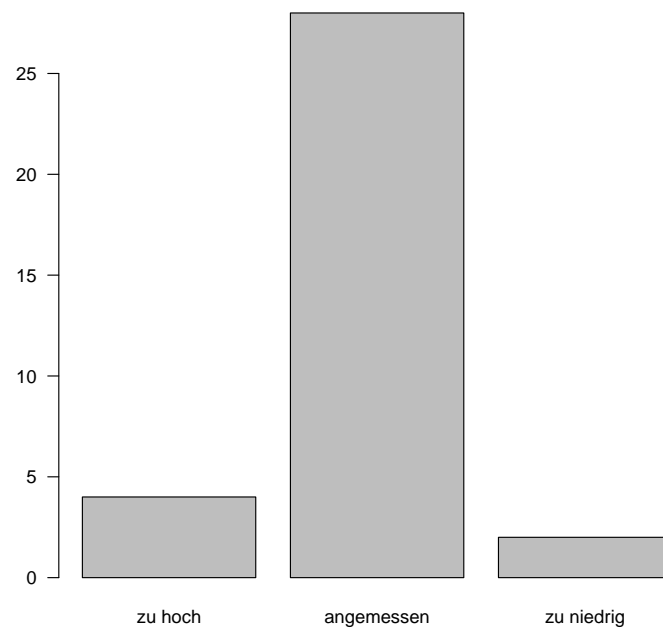
2.9 Der Praxisbezug des Stoffes war erkennbar.



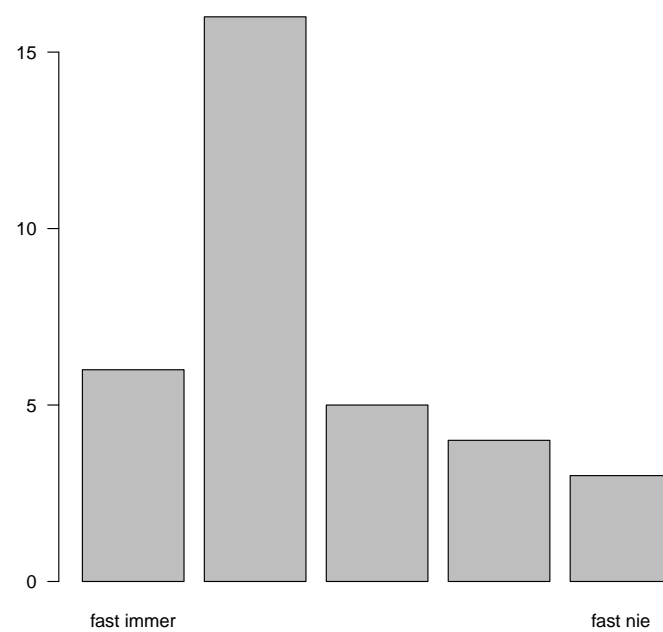
2.10 Der Medieneinsatz (Rechnerpräsentation, Tafelanschrieb, Folien, Bilder) war angemessen.



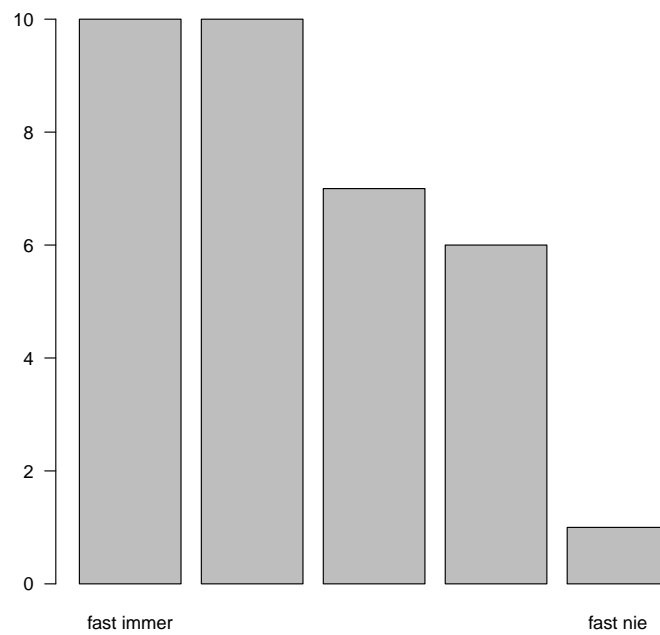
2.11 Das Niveau der Übungen war...



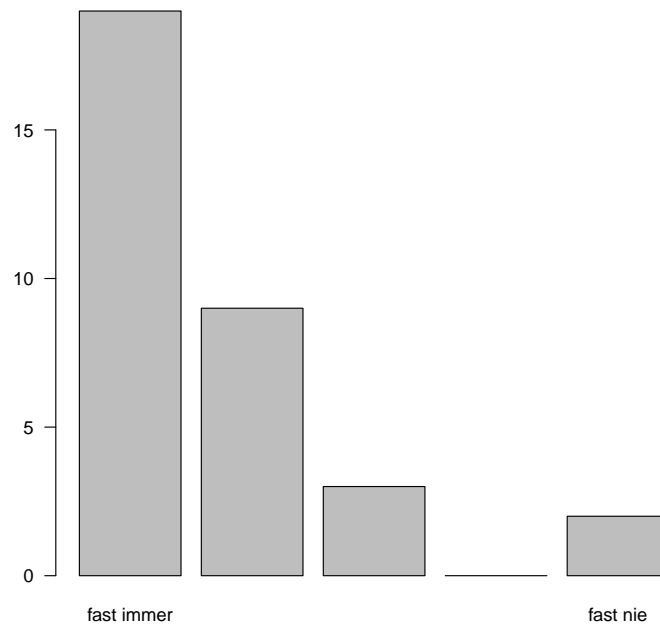
2.12 Die Übungen bauten auf dem Vorlesungsstoff auf.



2.13 Die Übungen haben zum Verständnis des Stoffes beigetragen.

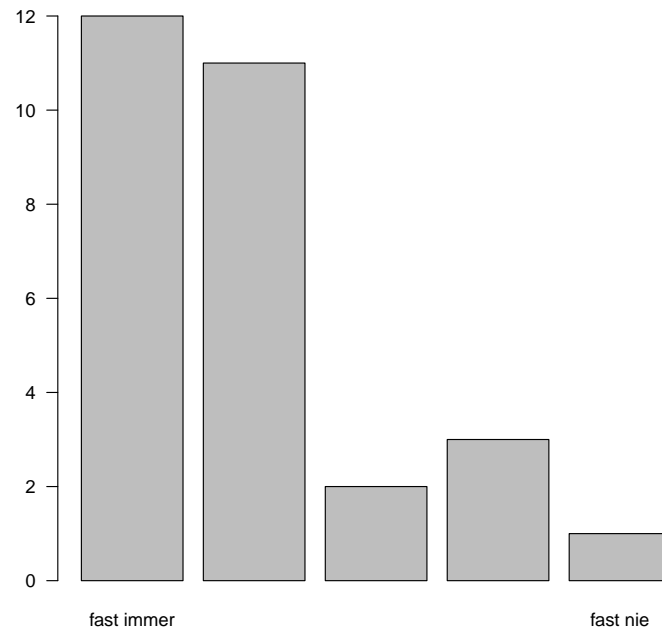


2.14 Ich konnte mich produktiv in unsere Arbeit einbringen.

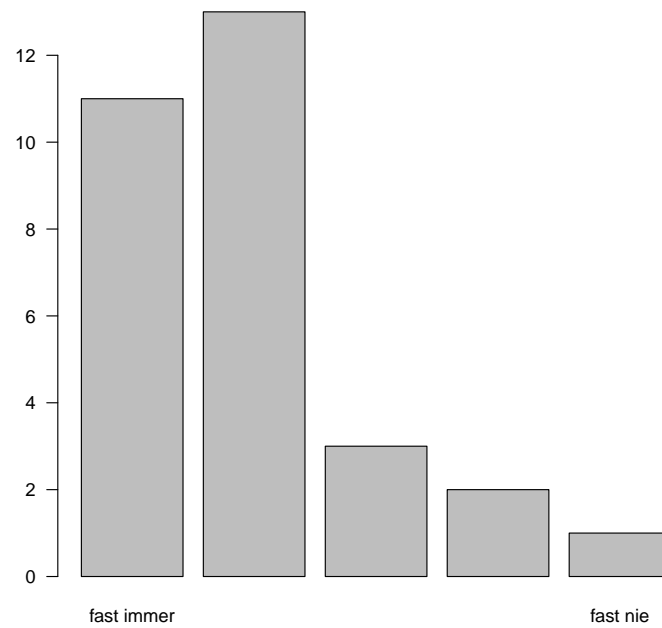


3 Praktischer Teil - Betreuung

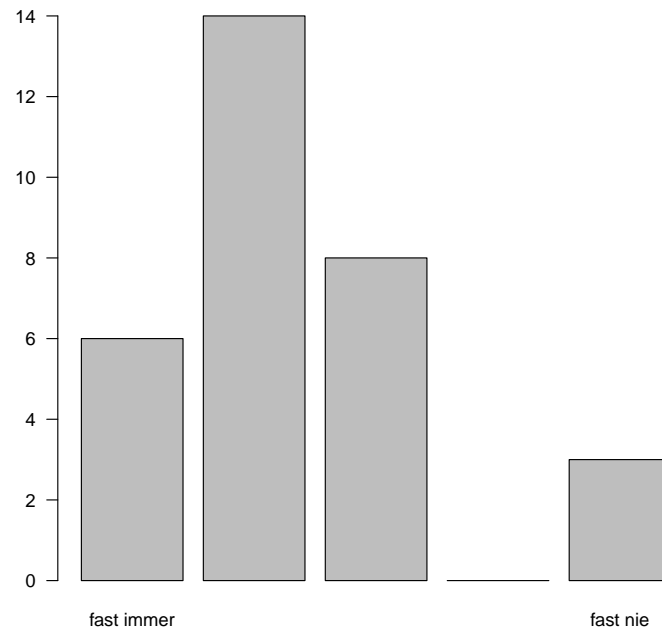
3.1 Der Tutor kannte sich mit dem Thema aus.



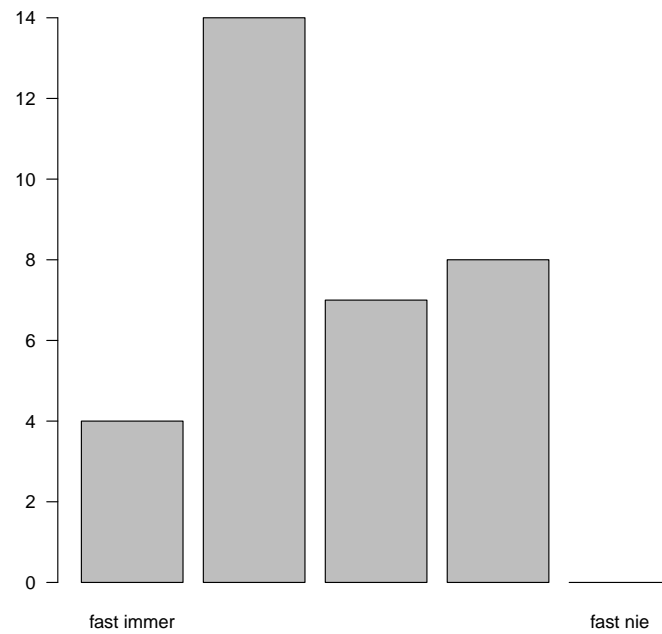
3.2 Fragen wurden vom Tutor verständlich beantwortet.



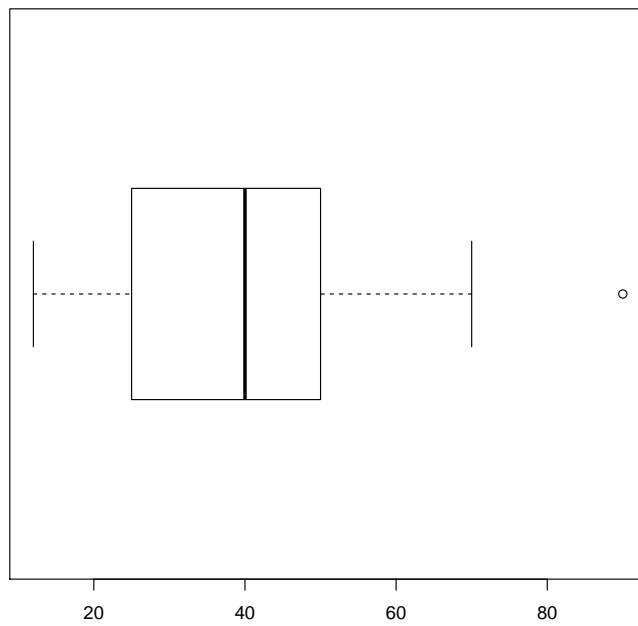
3.3 Ä Die Diskussion trug zum Verständnis des Stoffes bei.



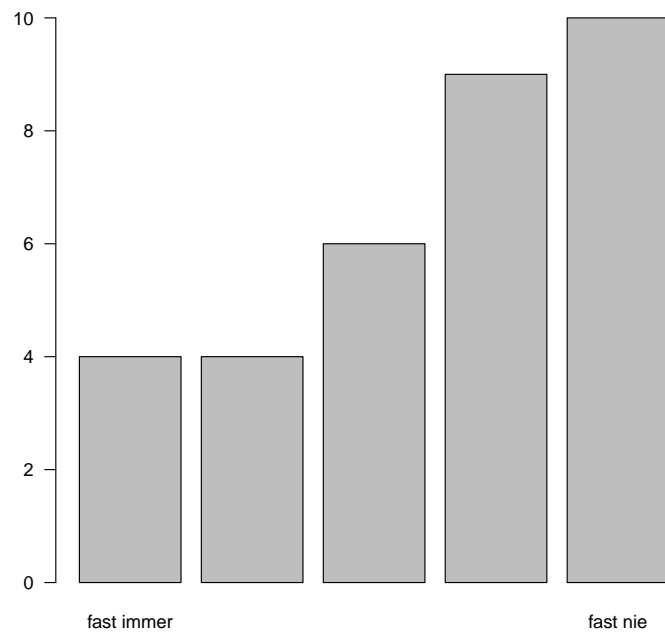
3.4 Die Aufgabenstellung war verständlich.



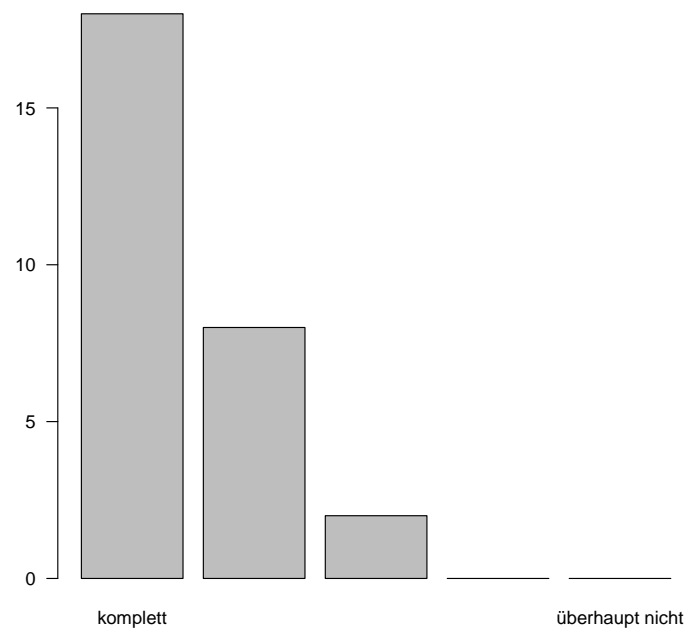
3.5 Ich plane folgende Zeit für die Prüfungsvorbereitung ein:



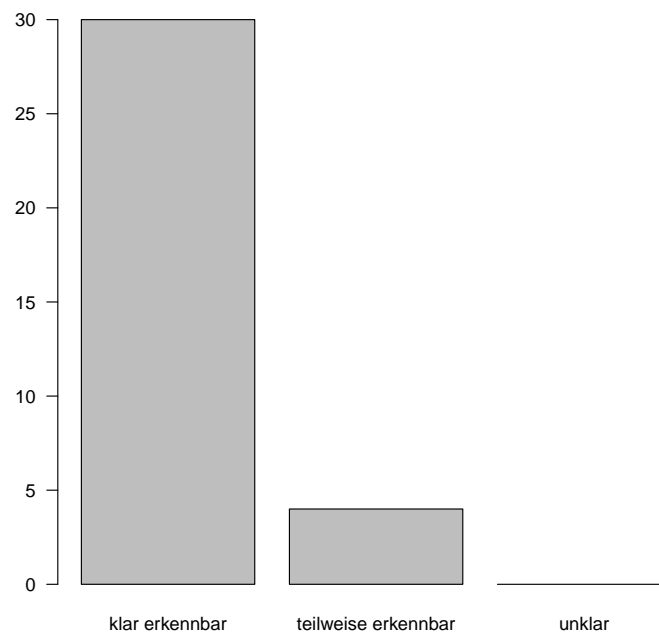
3.6 Für die Prüfungen lerne ich mit anderen Kommilitonen in einer Lerngruppe.



3.7 Die behandelten Themen stimmten mit der LV-Beschreibung überein.



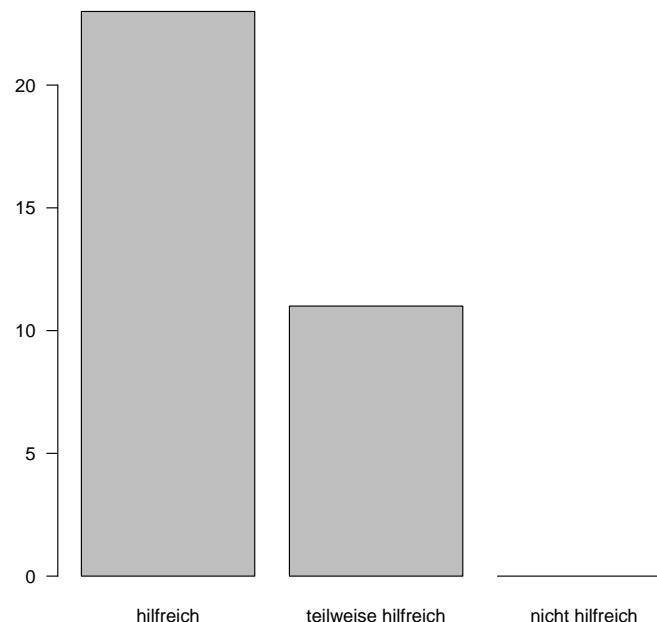
3.8 Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren...



3.9 Sie waren erkennbar/nicht erkennbar, weil:

- they form a good foundation for any work related to speech communication
- Am Anfang der Veranstaltung ein Überblick darüber gegeben wurde.
- they were absolutely well illustrated by practical examples in the lecture and homework assignments in the exercise
- Prof. Moeller always clearly stated the goals.
- Es wurde immer wieder ein Überblick darüber gegeben was wir bereits gelernt haben und wie es mit dem folgenden Kapitel zusammenhängt
- beyond expectation

3.10 Das Begleitmaterial (Buch, Skript, â) war...



3.11 Das Begleitmaterial war hilfreich/ nicht hilfreich, weil:

- it's nice to read a book while watching the lecture videos
- Durch die vielen verschiedenen Medien war ein großer Wiederholungseffekt vorhanden, aber auch die unterschiedliche Darstellungsweise/Formulierungen halfen dabei, manche Sachen besser zu verstehen.
- Die Themengebiete gut erklärt sind und es schneller geht, etwas nachzuschlagen, als im Video nochmal anzuschauen, wenn man während der Vorlesung mal unaufmerksam war.
- the script. it's understandable, fits the content of the lecture and is just so much better than the charts provided by many other teachers.
- the script for example is explaining each and every topic in a very detailed way. Furthermore the exercises have been very useful in order to understand more complicated topics.

- Video was very helpful, because it allows you to hear stop, research sth. and continue. Script translation was bad translated (on an understanding level)
- the script is good to have but often not really understandable without preknowledge
- gute Ergänzung zu Vortrag, Verständnisprobleme nach mehrmaliger Lektüre oft geklärt, ermöglichen selbstständiges Arbeiten je nach Lerntyp oder Thema
- Script both in english and german - awesome! The english version could benefit from some proofreading though.
- Deutsches Skript sehr ausführlich, verständlich geschrieben
- man zu Themen, die man nicht auf Anhieb verstanden hatte, nochmal was nachlesen konnte.
- The videos were great!
- The english script is hard to understand
- script could be better, it is often not well explained.. but better than no script at all. video lectures are great.
- sehr anschaulich und verständlich geschrieben
- the book was not as good as expected. I am reading the book in german and its very hard to understand sometimes. a few passages are super easy and some are way to mathematical or described in a weird way. But it seems to be the only material which provides all mandatory information for the oral exam...

3.12 Folgende Themen sollen ausführlicher behandelt werden:

- *No Content*

3.13 Folgende Fragen sollten kürzer behandelt werden:

- All of the topics were discussed in an appropriate way.
- Probabilities.
- Signals, DFT mathematics - while I understand that giving a somewhat thorough introduction to these matters is tempting, this course is just far too short and has the wrong audience to really source any deep understanding for the mathematics of signals and transforms. I'd recommend leaving that to the courses that do it well (ENÜ, Signale und Systeme) and instead just giving the students an intuitive understanding of spectrums, introducing the Fourier transform as a black box.
- Teilweise werden zu viele Verfahren vorgestellt, sodass es unübersichtlich wird

3.14 Das gefiel mir besonders gut:

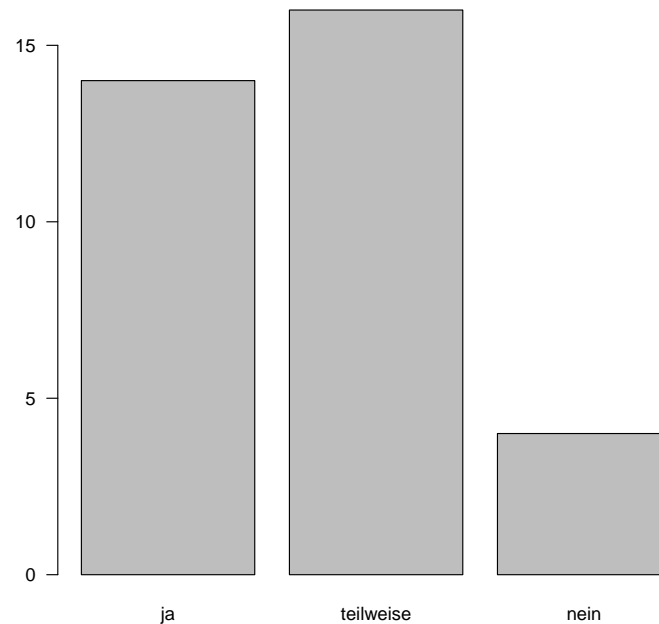
- speech dialogue system
- Trotzdem es "nur eine Vorlesung war, war der Interaktivitätsanteil hoch. E-Learning ist eine tolle Sache - ich habe das Gefühl, dass Dozent und Tutoren etwas daran liegt, dass man wirklich etwas lernt.
- Kapitel 2 bis 5
- your openness for feedback, your motivation and the large amount of work you put into this lecture.
- Computing a sds by ourselves.

- –¿ the physiological part. speech production & hearing–¿ the multimodal systems
- the anatomy part
- kahoot
- topics to coding
- kahoot
- I liked the physiological topics (speech production organs, auditory organs) as they were very different from the usual engineering topics.
- The practical part, which confers an overview over many different aspects of speech communication, with the use of matlab, PRAAT and voxeo prophecy, and is very beneficial (because the work to do is not too hard but appropriate to a beginners level). The fact that the videos of the lecture are available on the internet is also really helpful because it allows to work properly for the oral examination at the end of the semester.
- viel Material auf versch. Medien zum Lernen
- the amount of different materials
- Bonus points from exercises is a great motivation
- kahootaufnahmen der vorlesung

3.15 Das gefiel mir besonders schlecht:

- Einleitung in Matlab, da ich keine Vorkenntnisse besitze. Allerdings ist es auch schwierig, wenn der Kurs für so viele Richtungen angeboten wird, ein passendes Niveau zu finden.
- Kapitel 6. Da kam ich in der Vorlesung nicht so gut mit vom Gefühl her.
- Friedemann and Florian had significant difficulties concerning the English language, which was especially disturbing when reading the assignments for the homework. Providing them a list of useful words could be helpful (this would be great for non-native speakers as well).
- The poor introduction to MatLab
- –¿ the mathematical part of the signal processing
- the flipped classroom
- Statistische Nachrichtentechnik könnte etwas mehr praktisch beschreiben werden. Das wurde z.B. bei der Gauss/Laplace-Verteilung hinsichtlich der Sprache sehr schön gezeigt.
- The topics on speech synthesis and recognition were some of my favorites when starting the course, but after we went over them, the opposite was true: There was absolutely no depth! I feel like this was a very, very shallow introduction to these topics, which is a shame. Please drop some other topic, such as coding (as there are classes that teach the fundamentals of source coding on a graduate level very well, such as SSource Coding"), and use the freed up time for synthesis and recognition.
- einige, komplexe Themen waren in der VL schwerer zu verstehen (durch englische audio)
- the assignment handouts includes confusions which means they're not accurate enough to be understood
- the english translation is poor.
- not acceptable that you have been provided with the full package of material only in trade of my data about digital behavior. This is a university not Google.

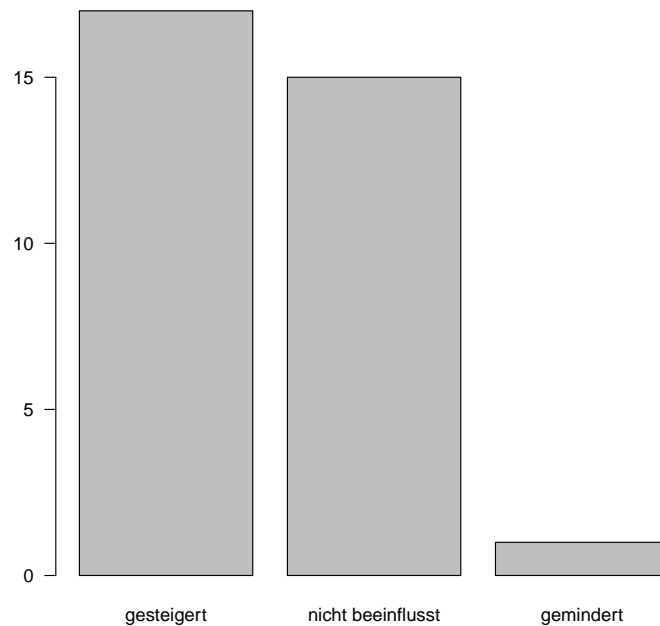
3.16 Ich glaube, dass mir die Inhalte für mein weiteres Studium/ späteren Beruf nützlich sein werden.



3.17 Weitere Bemerkungen oder Wünsche:

- it is a very good course and very well-organized. But I am not so interested because I don't think I need the knowledge here but it is a mandatory course.
- Bei einigen technischen Sachen, wäre vielleicht eine etwas laienhaftere Erklärung hilfreich gewesen, allerdings sollte man als Student auch selbst versuchen, Sachen zu erlernen.
- Flipboard/Tafel auch im Vorlesungsvideo zeigen. Gerade die Teile der Vorlesung sind Knackpunkte und manchmal möchte man sich diese zur Wiederholung nochmal zu Hause anschauen.
- Keep on providing e-learning. It's a good way in learning, I think.
- Use more numeric examples and explain these clear way (with graphics)
- Es ist etwas schade, dass nie technisch gezeigt wurde (oder selber programmiert) wie Spracherkennung funktioniert
- evtl. noch die kahoot-fragen, mid-exam-fragen etc. als deutsche version verfügbar machen (oder den knopf zum umschalten der sprache noch größer machen, falls bereits vorhanden ;p)
- ich finde den arbeitsaufwand mit den hausaufgaben und dem projekt zuviel für 6 Lp und eine mündliche Prüfung, wo man alles können muss. das sollte am anfang der lehrveranstaltung besser verdeutlicht werden
- The Exercises should be done by somebody with knowledge about the topics
- Please revise the book and make it way easier to read, better structured sentences/ shorter sentences. Add a nomenclature and central index for abbreviations.

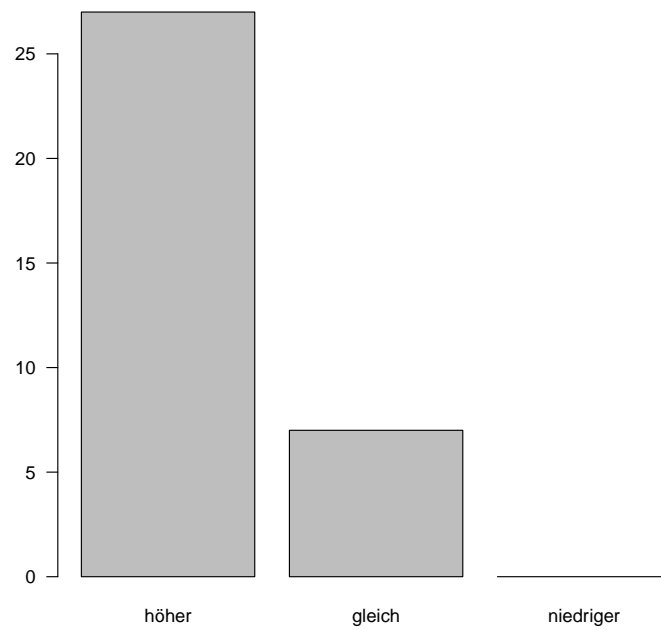
3.18 Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Fach...



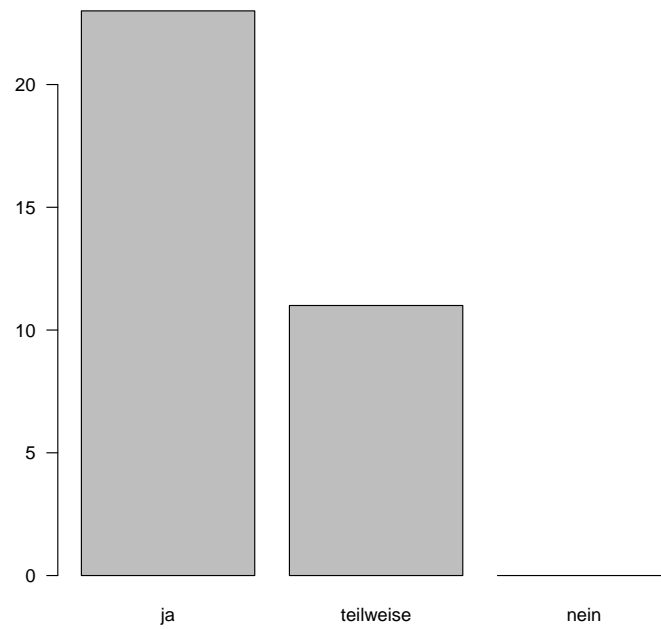
3.19 Sie hat mein Interesse gesteigert/gemindert, weil:

- ich nun sehe, welche Fertigkeiten ich mitbringen muss um mehr in die Richtung zu gehen und dass es mir auch Spaß macht.
- Ich einen sehr tiefen Einblick in die Signalverarbeitung speziell hinsichtlich von Sprachsignalen erhalten habe. Ist auch persönlich von Interesse, da Verständnis für wichtige technische anwendungsbezogene Aspekte gesteigert wurde.
- understanding things is motivating
- I think this will be the future technology in human-machine interaction.
- Learning a few things about signal coding and processing let me understand how things work in the audio-world. Further on multimodal systems increased my interest and showed me the possibilities which exist in surrounding this subject.
- I am satisfied with that overview
- tiefere Einblicke in das Fach
- Ich würde jetzt gerne selber mal eine Spracherkennung programmieren
- got to know what it's about
- It is not what i want to do in my future, but mostly interesting

3.20 Die Qualität der Lehrveranstaltung im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen war...



3.21 Ich würde die Veranstaltung weiter empfehlen.



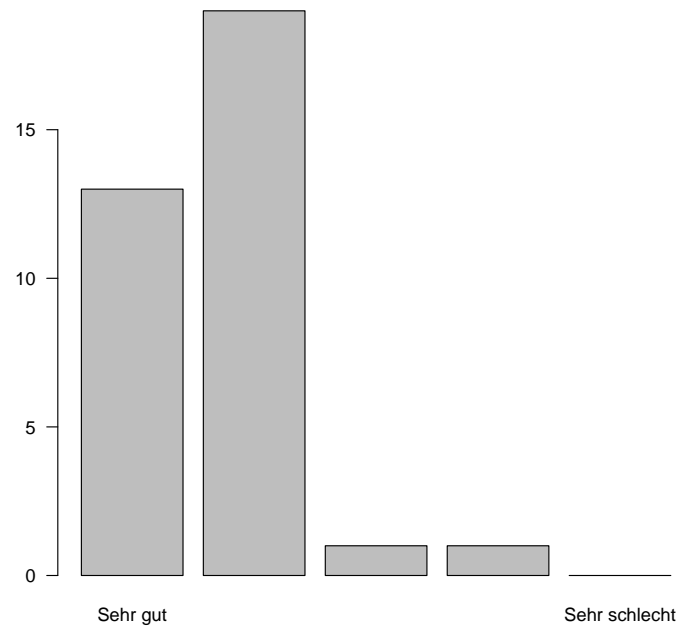
3.22 Ich würde Sie weiterempfehlen/ nicht weiterempfehlen, weil:

- The lecturer is knowledgeable and understandable. The content is well-organized. The TA and exercises are good.
- Lecturer
- Besonders für meinen Studiengang (Kultur und Technik - Sprache und Kommunikation) ist es eine gute Ergänzung, da der Technikaspekt bei uns doch sehr kurz kommt
- Der Professor gut ist. Die Übung die Matlabkenntnisse steigert und das Thema an sich interessant weil im Alltag allgegenwärtig ist.
- best course i've had for three years
- it's providing a very good connection between practice and theory
- Yes, because it gives you a lot of bases for other courses in this direction, but it is combined with a lot of effort for really understanding the contents and find links from one chapter to the next.
- zwar viel Stoff, aber wenn man sich selbst anstrengt, kann man viel mitnehmen
- I'd recommend it for undergraduate students, but not for grad students. The level of difficulty and depth of the material presented are not adequate for graduate studies.
- empfehlen:+viel material, was optional zum lernen genutzt werden kann+sehr gute nutzung des isis2 portals+schnell verfügbare materialien für gute prüfungsvorbereitung
- hard to learn alone.

3.23 Weitere Kommentare:

- The course is very intensive in the sense, that you have to put in a lot of work in comparison to other courses with 6 ects points, but you do the work because you feel that the professor and his little helpers also do their best to provide you a good course. It's like a trade, you do more because you see how dedicated the course is held. But I think its not too much work for 6 ects points, it's just right.
- Even the tutors are very sympathetic they are not that qualified so they have a hard time to answer questions to the lecture beyond the homework. In particular compared to other WiMis from Theoretische Informatik it was kind of disappointing. But Prof. Möller is very good lecturer..
- die pause in der vl sollte überdacht werden. 90 min können durchgezogen werden. kahoot dann evtl. nur online verfügbar machen bzw auswertung via forum.—hatte teils das problem, dass ich für veranstaltungen um 12:15 eher aus dem kurs musste durch die pause—zeitaufwand und %-angaben sind in fragenbögen immer schwierig zu beantworten

3.24 Mein Gesamteindruck der Lehrveranstaltung:



3.25 Gibt es etwas Wichtiges, was in diesem Fragebogen nicht abgefragt wurde?

- No. Thanks for all your work.
- Das "fast immer im Fragebogen könnte man durch ein immer öder" trifft vollkommen zu.
- to "concentration level after kahoot": i think the kahoot was distracting and i was thinking about the kahoot questions more than following the course.
- Eduroam fehlt im kompletten 20 Stock. Das Guest Netz ist sehr lästig, wenn man sich per Smartphone einloggen muss.